

## Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen: Babycenter.com

### Experiencia Propuesta: “Búsqueda del tesoro con mapa”

#### Material:

- Hoja blanca, puede ser cuaderno, block, trozo de cartulina, entre otras.
- Mapa con dibujos del recorrido

#### Acción del Tutor/a:

El tutor deberá dibujar un mapa con dibujos del recorrido para encontrar el tesoro, puede desarrollarse en la casa o patio.

El tutor debe guardar el tesoro en un cofre o cajita, que contemple algún elemento de interés del niño/a. Luego, el tutor le explicará al niño/a que deberán hacer el recorrido del mapa, pasando las pruebas que contempla este y también adivinando las pistas.

Al juego se pueden unir otros integrantes de la familia al juego, quienes además pueden usar disfraces para el juego.

#### Acción del niño /a:

El niño/a podrá ir desarrollando el recorrido, el cual contemplará pruebas de equilibrio, adivinanzas sencillas, armado de rompecabezas, entre otras, las cuales les permitirán al niño/a ir avanzando por el recorrido para finalmente encontrar el tesoro (prueba final).

#### Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Te gusto participar del juego?, ¿Cuáles fueron las pruebas más difíciles de desarrollar?, ¿Con quienes participaste del juego?, entre otras.

#### Aprendizaje: Convivencia y Ciudadanía

Manifestar interés por algunos de sus derechos: Derecho a jugar.

## Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen:Babycenter.com

### Experiencia Propuesta: “Juegos de cuentas”

#### Material:

- Repertorio de cuentas (En Material de apoyo).  
Serie Educación Parvularia 2001. Recursos para desarrollar el lenguaje y comunicación con los niños.

#### Acción del Tutor/a:

El tutor invitará al niño/a a jugar a las cuentas, que son versos que en su estructura aportan con ritmo y rima. Además, sirven para que los niños/as practiquen en forma lúdica el conteo.

#### Acción del niño /a:

El niño/a podrá escuchar la cuenta, y luego repetirla, además podrá jugar a memorizar estas. El niño/a también podrá crear otras cuentas, según su imaginación y creatividad.

#### Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Te gusto el juego de las cuentas?, ¿Habías jugado antes a las cuentas?, ¿Tú sabes contar?, ¿Qué cuenta creaste tu?, entre otras.

#### Aprendizaje: Lenguaje Verbal

Expresarse oralmente, empleando estructuras oracionales simples, en situaciones de juego.

## Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen: Babycenter.com

### Experiencia Propuesta: “Mi banda musical”

#### Material:

- Instrumentos musicales caseros: ollas, cascabeles (si tienen hermanos pequeños), vasos, cuchara de metal, botellas plásticas con semillas, tapas de las ollas y otras según su creatividad.

#### Acción del Tutor/a:

El tutor invitará al niño/a a crear una banda musical con los integrantes de la familia. Podrán repartirse las funciones, con relación a las personas que cantan y quienes tocarán los instrumentos musicales (instrumentos musicales caseros).

#### Acción del niño /a:

El niño/a podrá elegir alguna de sus canciones o juegos musicales favoritos, este se los presentará a su familia y luego podrán interpretar la canción por medio de la voz, cuerpo y instrumentos musicales (ritmo).

#### Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Qué canción elegiste para cantarla?, ¿Qué papel cumpliste en la banda?, ¿Quiénes te acompañaron?, ¿Qué instrumentos tocaron?, entre otras.

#### Aprendizaje: Lenguajes Artísticos

Interpretar canciones y juegos musicales, experimentando con diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.

## Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen: Babycenter.com

### Experiencia Propuesta: “Fábula: El león y el ratón”

#### Material:

- Fábula: “El león y el ratón” (Incluida en material de apoyo para impresión o uso en pantalla).

#### Acción del Tutor/a:

El tutor invitará al niño/a a leer juntos la fábula: “El león y el ratón”, para ello le preguntará en qué espacio de la casa quiere hacer la actividad.

El tutor deberá leer la fábula y mostrar la imagen alusiva al párrafo, con el fin de fomentar las competencias lingüísticas del niño/a y su imaginación.

#### Acción del niño /a:

El niño/a podrá escuchar el relato de la fábula, hacer preguntas y acciones relacionadas con el relato escuchado.

Además, el niño/a en conjunto con el tutor u otro integrante de la familia podrán investigar sobre las características de los personajes de la fábula y luego conversar sobre la información recopilada.

**Aspectos a observar:** El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Te gusto el relato?, ¿Quiénes eran los personajes principales?, ¿Cuáles eran las características de estos personajes?, ¿Es bueno ayudar a otros niños/as, personas?, entre otras.

#### Aprendizaje: Lenguaje Verbal

Manifestar interés por descubrir el contenido de textos de diferentes formatos, a través de la escucha atenta y la formulación de preguntas.

## Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen: Babycenter.com

### Experiencia Propuesta: "Ejercitando nuestros cuerpos"

#### Material:

- Música a gusto del niño/a
- Implementos del hogar: cojines, mesa comedor, sillas, elásticos, entre otros.

#### Acción del Tutor/a:

El tutor invitará al niño/a a que juntos puedan desarrollar un juego de circuito con implementos, eligiendo un espacio adecuado de la casa.

#### Acción del niño /a:

El niño/a podrá desarrollar el circuito:

- Caminar sobre los cojines
- Gatear por debajo de la mesa
- Pasar los elásticos entre las sillas
- Junto al tutor podrán diseñar otras acciones en el circuito.

#### Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Te gusto desarrollar el circuito?, ¿Te gustaría repetir la actividad durante el día?, ¿Quiénes participaron del circuito?, entre otras.

#### Aprendizaje: Corporalidad y movimiento

Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos en situaciones de juego con implementos.



**Material de Apoyo:**

Serie Educación Parvularia 2001. Recursos para desarrollar el lenguaje y comunicación con los niños.

Pito, Pito, coloradito

¿Dónde vas tan solito?

A buscarlo salió usted

1, 2 y 3.

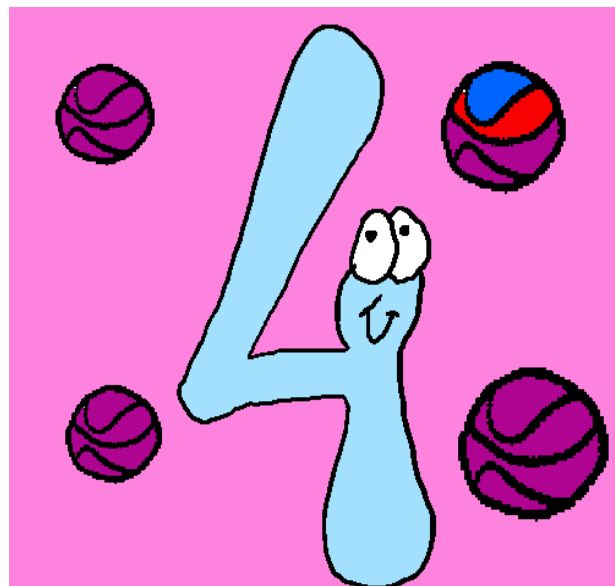


Paco, paco

al que le toca

el número cuatro

1, 2, 3 y 4.



4 patas tiene 1 gato,  
1, 2, 3 y 4



A la 1 anda la luna,  
A las 2 el reloj,  
A las 3 Don Andrés,  
A las 4 baila el gato,  
A las 5 pega un brinco.



## Fábula: El león y el ratón

De Esopo

Dormía tranquilamente un león, cuando un ratón empezó a jugar encima de su cuerpo. Despertó el león y rápidamente atrapó al ratón; y a punto de ser devorado, le pidió éste que le perdonara, prometiéndole pagarle cumplidamente llegado el momento oportuno. El león echó a reír y lo dejó marchar.

Pocos días después unos cazadores apresaron al rey de la selva y le ataron con una cuerda a un frondoso árbol. Pasó por ahí el ratoncillo, quien, al oír los lamentos del león, corrió al lugar y royó la cuerda, dejándolo libre.

Le dijo-, te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por ti en agradecimiento. Ahora es bueno que sepas que los pequeños ratones somos agradecidos y cumplidos.



[https://es.wikisource.org/wiki/El le%C3%B3n y el rat%C3%B3n \(Esopo\)](https://es.wikisource.org/wiki/El_le%C3%B3n_y_el_rat%C3%B3n_(Esopo))