



## “Jugando en Familia Todos los días”

**Actividad:** “Experimento Vaso de Agua y Carta de Naipes”. **Edad:** Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

Una carta de naipes. Un vaso de vidrio lleno de agua hasta el borde y un recipiente para contener el agua (por si el experimento falla)

¿Qué hace el adulto?

El adulto invita al niño/a a hacer un experimento motivándolo con la siguiente pregunta: ¿Cómo podemos voltear un vaso lleno de agua sin que se caiga el agua? Invitándolo a llenar un vaso de vidrio con agua hasta el borde y depositar el vaso en una fuente que pueda retener el agua por si el experimento falla, luego invitara al niño/a a poner la carta de naipes sobre el vaso y a dar vuelta el vaso viendo que ocurre. Preguntando al niño/a por que ocurre lo que ocurre.

**Explicación científica:** *sobre la carta actúan dos fuerzas, el peso del agua y la presión atmosférica, la presión atmosférica es mayor y empuja la carta hacia arriba. Aunque por poco si movemos la carta segura se cae.*

¿Qué hace el niño/a?

El niño/a seguirá las instrucciones del adulto y luego se preguntarán por qué ocurre eso. Dando posibles respuestas a las interrogantes del adulto.

¿Qué debo observar?

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Por qué ocurre eso?, buscando posibles respuestas. Luego hablaran si les gusto la experiencia si le gustaría hacer nuevos experimentos otro día.



Imagen: Babycenter.com

Experimentar con materiales cotidianos tales como: agua y aire describiendo lo observado.

Aprendizaje: Exploración del Entorno Natural



## “Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: **“Ver video de Cuento Monstruo Triste Monstruo Feliz”**. Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

Video del cuento monstruo triste monstruo feliz.  
<https://www.youtube.com/watch?v=B9YMaeehOmk>  
Materiales para el dibujo

¿Qué hace el adulto?

El adulto invita al niño/a a ver un video del cuento “Monstruo Triste Monstruo feliz”, luego de ver el video conversaran en torno a las cosas que lo hacen ponerse triste, las cosas que lo hacen poner enojado, las cosas que lo hacen sentir cariñoso, las cosas que lo hacen sentir triste, las cosas que lo hacen sentir miedo, las cosas que lo hacen sentir furioso, las cosas que lo hacen sentir divertido.

¿Qué hace el niño/a?

El niño/a conversara sobre las cosas que lo hacen feliz, triste, enojado, cariñoso, miedoso, furioso y divertido. Luego si tiene lápices de colores o tempera, podrá hacer una máscara del monstruo de la emoción que siente en ese momento contándole a su familia por qué se siente así.

¿Qué debo observar?

El adulto junto al niño/a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Cómo te sientes hoy ?, ¿Cómo te sientes con mayor frecuencia?, ¿Por qué te sientes así?



Imagen: Babycenter.com

Reconocer en sí mismo, en otras personas y en personajes de cuentos, emociones tales como: tristeza, miedo, alegría, pena y rabia.

Aprendizaje: Identidad y Autonomía



## “Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: **“Hacer barquitos de papel y jugar en fuente de agua”**. Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

Cuadrados de papel lustre, cartulina u otro papel

¿Qué hace el adulto?

El adulto invita al niño/a a jugar haciendo plegado de papel de barquito siguiendo sus instrucciones, una vez terminado podrán hacer otros 2 o 3 barquitos de papel, para posteriormente ponerlos en un recipiente con agua y dejarlos navegar moviendo el recipiente para que avancen.

¿Qué hace el niño/a?

El niño/a, junto al adulto confeccionara los barquitos de papel que desee, luego los depositara en un recipiente con agua jugando con el tiempo que le dure el interés.

¿Qué debo observar?

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Qué hicimos?, ¿Qué pasos seguiste para hacer el barquito?, ¿Te entretienes con esta actividad?, ¿Por qué el barquito no se hunde?



Imagen: Babycenter.com

Identificar algunas acciones que se llevaron a cabo para resolver problemas o lograr un producto.

Aprendizaje: pensamiento Matemático



## “Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: “Historia Compartida”. Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué  
materiales  
usar?

Jugar con toda la familia

¿Qué hace el  
adulto?

El adulto invitará al niño/a a jugar haciendo una historia compartida dando como elemento central un personaje ejemplo: había una vez un sapito verde que nadaba en la laguna.... y cada uno de los integrantes de la familia seguirá agregando algo a la historia hasta terminarla.

¿Qué hace el  
niño/a?

El niño/a participara agregando mas contenido a la historia, con la participación de su familia.

¿Qué debo  
observar?

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Qué es lo que más te gusto de la historia?, ¿Qué parte de la historia inventaste tu?, ¿Qué parte de la historia invento tu hermano?, ¿Cómo termino la historia?



Imagen:Babycenter.com

Aprendizaje: lenguaje verbal

Manifiestar interés por descubrir el contenido de textos, a través de la, la escucha atenta, la expresión de ideas y la formulación de preguntas.

## “Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: **“Hacer Caballo de Palo con Calcetín”**. Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

Calcetín viejo, restos de tela para el relleno, 2 botones, hilo aguja palo de escoba viejo. Pegamento.

¿Qué hace el adulto?

El adulto armara la cabeza de caballo con un calcetín viejo relleno con mopa o trozos de tela y la pegara a un palo de escoba amarrándolo o pegándolo. Luego invitara al niño/a a decorarlo pegándole los ojos con botones, las clines con trozos de hilo y cociéndole una boca bordada, luego les pondrán una rienda amarrada y el niño/a podrá jugar por la casa jugando en el caballito de palo.

¿Qué hace el niño/a?

El niño/a junto al adulto, confeccionará el caballito de palo, armándolo y luego podrá jugar por la casa andando en el caballito de palo.

¿Qué debo observar?

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Qué te parece el juguete que hicimos?, ¿Qué materiales usaste?, ¿Cómo se llama tu caballo?, ¿Dónde iras en tu caballito de palo?



Imagen: Babycenter.com

Aprendizaje: Identidad y autonomía

Representar sus pensamientos y experiencias, atribuyendo significados a objetos o elementos de su entorno, usando la imaginación en situaciones de juego.