

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen: Babycenter.com

Experiencia Propuesta: "Cuento Mis Pequeñas Alegrías"

Material:

- Cuento Mis Pequeñas Alegrías (Youtube) <https://www.youtube.com/watch?v=pmnAw1BftgE>.
- Lápices de colores, cartulinas o papeles.

Acción del Tutor/a:

El adulto invita al niño/a a Escuchar **Cuento Mis Pequeñas Alegrías**, Luego generarán un espacio de conversación en torno un a lo que los hace feliz a cada uno de los participantes de la experiencia.

Acción del niño /a:

El niño/a escuchará el cuento, luego con un el adulto generará un espacio de conversación para conversar de las cosas, situaciones que los hacen feliz. Incluso pueden, dibujar situaciones que los han hecho feliz o ver fotografías de los eventos.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Qué cosas o situaciones te hacen feliz?, ¿Qué situaciones del cuento se parecen a las cosas que a ti te hacen feliz?, ¿Qué cosas o recuerdos pondrías en la caja de las cosas que te hacen feliz?, ¿hagamos un dibujo de las situaciones que nos generan alegría?

Aprendizaje: Convivencia o Ciudadanía

Participar en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias, cooperando.

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen:Babycenter.com

Experiencia Propuesta: "timbres de papas o zanahorias"

Material:

- 1 papas a punto de descomponer (para dos timbres)
- 1 zanahorias a punto de descomponer (para dos timbres)

Acción del Tutor/a:

El tutor invitara al niño/a a crear con la ayuda de un adulto los timbres se papas, dándole las formas que ellos deseen, cortándola con un cuchillo, para luego usarla de timbre con tempera.

Acción del niño /a:

El niño/a en compañía del adulto diseñaran los timbres de las figuras que quiera tener luego el adulto las cortará y el niño o niña las pintara con tempera y las estampará en distintos tipos de papel.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Te gusto lo que hicimos?, ¿Qué figuras creamos para estampar?, ¿Cuál es el estampado que más te gustó hacer y por qué?, entre otras.

Aprendizaje: Lenguaje Artístico

Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen: Babycenter.com

Experiencia Propuesta: “Cocinar en familias”

Material:

- Materiales a elección del adulto

Acción del Tutor/a:

El tutor invitara al niño/a a cocinar juntos, entregándoles funciones simples, como lavar las verduras, ayudar a picar elementos, etc con la supervisión del adulto.

Acción del niño /a:

El niño/a podrá ayudar al adulto en la cocina apoyando en la elaboración de determinados platos, siempre con la supervisión del adulto. Lavando picando o pelando feutas o verduras.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿te gusta el plato que cocinamos?, ¿Cómo nos quedó el plato que preparamos?, ¿en qué actividades ayudaste tu?, entre otras.

Aprendizaje: Convivencia y Ciudadanía

Colaborar en situaciones cotidianas y de juego, proponiendo acciones simples frente a necesidades que presentan su familia.

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen:Babycenter.com

Experiencia Propuesta: “Conexionar títeres de sombra con la mano”

Material:

- Lámpara en habitación oscura.
- Manos.

Acción del Tutor/a:

El tutor conversará con el niño/a sobre la sombra y cómo esta contrasta con la luz, posteriormente lo invitará a prender la lámpara, colocando sus manos en determinada posición invitándolo a ver la imagen que se proyecta sobre la muralla. Invitándolo a hacer distintas figuras con la posición de las manos, (de acuerdo al esquema que viene en el anexo)

Acción del niño /a:

El tutor invitará al niño/a a proyectar figuras en la muralla, en oposición a la luz de la lámpara, pudiendo armar historias o pequeños diálogos con las imágenes proyectadas (mariposa, perros, conejos etc.).

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Qué imágenes creamos con las sombras de las manos?, ¿Qué otras imágenes podemos proyectar?, ¿de qué otra forma podemos proyectar imágenes (juguetes, láminas etc) en las sombras?, entre otras.

Aprendizaje: Lenguaje Artístico

Expresar corporalmente sensaciones y emociones experimentando con mímica, juegos teatrales.

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen: Babycenter.com

Experiencia Propuesta: “grabar canciones”

Material:

- Canciones del gusto del niño/as.
- Programa de celular para grabar audio.

Acción del Tutor/a:

El tutor invitara al niño/a a elegir una canción que le guste y aprenderla; luego lo invitará a grabarla para escucharla, podrán grabar las veces que deseen, hasta encontrar la que les guste a ambos.

Acción del niño /a:

El niño/a cantara su canción favorita las veces que quiera, luego con ayuda del adulto la grabaran en su celular las veces que deseen y la escucharan hasta que encuentren la que le gusta, podrán acompañarla con instrumentos musicales si lo desean.

Posteriormente podrán enviarla a sus familiares que se encuentran distantes de regalo, a través de whathapp.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Cómo se llama la canción que elegiste?, ¿te gustó escuchar tu voz en el audio?, ¿a quién le enviamos el audio de tu canción?, ¿quieres inventar una canción nueva?, entre otras.

Aprendizaje: Lenguaje artístico

Interpretar canciones y juegos musicales, experimentando con diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.

Material de apoyo

- Cuento Mis Pequeñas Alegrías (Youtube)
<https://www.youtube.com/watch?v=pmnAw1BftgE>
- Títeres de sombra con la mano

