

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen: Babycenter.com

Experiencia Propuesta: “Cesta para contar un cuento”

Material:

- Cesta con diferentes elementos: animales, muñecos, cajas, entre otros.

Acción del Tutor/a:

El tutor invitara al niño/a a elegir un espacio de la casa para crear un cuento en conjunto. El tutor dispondrá de un cesto en el cual se encontrarán diversos elementos. El tutor le preguntara al niño/a que personajes participarán en el cuento, sus características, entre otras. Podrán invitar a algunos integrantes de la familia a participar del cuento.

Acción del niño /a:

El tutor iniciará la narración del cuento y luego deberá continuar el niño/a, caracterizando a los personajes, con sus voces y gestos. El tutor intervendrá desarrollando algunas preguntas simples a modo de conversación o diálogo, tales como: ¿Dónde están?, ¿Qué pasó?, ¿Qué hicieron?, entre otras.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Fue entretenida la actividad?, ¿De qué trataba el cuento?, ¿Qué personajes tenía el cuento?, ¿De la familia quiénes participaron? ¿Cómo finalizó la historia?, entre otras.

Aprendizaje: Lenguaje Verbal

Expresarse oralmente, empleando estructuras oracionales simples y respetando patrones gramaticales básicas, en juegos.

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen:Babycenter.com

Experiencia Propuesta: Juego “Simón manda con una, dos órdenes ,....”

Material:

- Elementos de la casa

Acción del Tutor/a:

El tutor invitara al niño/a a elegir un espacio de la casa para jugar a “Simón manda con una orden, dos órdenes,”. El Tutor le explicara en que consiste el juego.

Acción del niño /a:

El niño/a podrá jugar con el tutor, al iniciar el juego el tutor le dará órdenes relacionadas con un objeto como, por ejemplo, trae la pelota, ponte la chaqueta, quítate los zapatos, entre otras, luego el tutor podrá realizar las mismas acciones y otra más, por ejemplo, trae la pelota y déjala en la caja, pueden también ser dos órdenes que no estén relacionadas, por ejemplo, ponte el sombrero y dame el juguete u otras ideas que tengan con la imaginación y creatividad de ambos.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Te gusto desarrollar el juego?, ¿Estuvieron fáciles las ordenes?, ¿Qué otras ideas se les ocurrieron?, entre otras.

Aprendizaje: Convivencia y ciudadanía

Manifestar interés por su derecho a: Jugar.

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen: Babycenter.com

Experiencia Propuesta: “Cuento Mi Amor” (Astrid Desbordes y Pauline Martin)

Material:

- Cuento “Mi Amor” (Youtube) <https://www.youtube.com/watch?v=sd6QrCQ59rg>
- Lápices de colores, cartulinas o papeles, pegamento o elementos en desuso.

Acción del Tutor/a:

El adulto invita al niño/a a Escuchar **Cuento “Mi Amor”**, desde la dirección de Youtube indicada. Luego generarán un espacio de conversación en torno al amor que siente la madre por el niño o la niña, y el amor que siente el niño o niña por su madre. La madre hará hincapié en que ella lo ama siempre, independientemente de cómo el niño/a actúe

Acción del niño /a:

El niño/a escuchará el cuento, luego con un el adulto generarán un espacio de conversación para conversar el amor que se tienen, y las cosas que le gustan del otro, de la forma que a ambos les gusta que le demuestren el amor, posteriormente se pueden elaborar mutuamente una tarjeta o una manualidad, con los elementos que tengan en casa.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿En qué situaciones te sientes querido?, ¿En qué situaciones dudas del amor de la mamá?, ¿con qué acciones te gusta que te muestren amor?, ¿hagámonos una tarjeta o una manualidad para mostrarnos que nos amamos.?

Aprendizaje: Convivencia o Ciudadanía

Participar en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias, cooperando.

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen: Babycenter.com

Experiencia Propuesta: “jugar a encontrar figuras geométricas en la casa”

Material:

- Voz del adulto y el niño/o, elementos presentes en la casa para ser encontrados, nombrados y señalados.

Acción del Tutor/a:

El tutor invitara al niño/a encontrar en el ambiente de su casa distintas figuras geométricas, triángulos, cuadrados, y círculos en la casa esto a través del “juego veo veo”

Acción del niño /a:

El niño o niña, en el juego con el adulto deberá encontrar las figuras señaladas en el espacio de la casa en el que se encuentren ejemplo: “veo, veo un cuadrado transparente”. (a ventana).

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿te gustó el juego?, ¿De qué manera podemos hacer más complejo el juego?, ¿Qué de qué forma geométrica es el punto negro de mi ojo?, entre otras.

Aprendizaje: Pensamiento Matemático

Descubrir atributos de figuras 2D, mediante la exploración de objetos presentes en su entorno.

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen:Babycenter.com

Experiencia Propuesta: “Bailar en la casa”

Material:

- Distintos estilos de música.

Acción del Tutor/a:

El tutor invitara al niño/a a bailar distintos estilos de música.

Acción del niño /a:

El niño o niña, a petición del adulto bailará los distintos estilos de música, luego le pedirá al adulto repetir los estilos que más le gustan.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿te gustó el juego?, ¿Cuál es el estilo de música que más te gusta bailar?, ¿Por qué te gusta ese estilo de música?, entre otras.

Aprendizaje: Corporalidad y Movimiento

Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.

Ver cuento Mi Amor

<https://www.youtube.com/watch?v=sd6QrCQ59rg>