

ACTIVIDADES PARA NIVELES  
MEDIOS  
Para niños y niñas  
desde los 2 a 4 años de edad



## Recomendaciones para los padres

Ante la actual crisis sanitaria que ha obligado a familias a encerrarse en sus casas, entregamos estos consejos para contener de buena manera a los niños /as:

1. **Establecer un diálogo frecuente.** Es clave transmitir disponibilidad a conversar de lo que está pasando y responder sus inquietudes.
2. **Transmitirles calma y esperanza.** Explicar a los niños /as que muchas personas están trabajando para hacer frente a esta situación, y superar el problema.
3. **Generar instancias recreativas.** Cada instancia que surja, en que padres puedan compartir con sus hijos, deben ser aprovechadas, le permitirá al niño /a despejarse.
4. **Comprender sus emociones.** Hay que observar y escucharlos. Explicarles que las personas pueden sentir diversas emociones y que todas son válidas. Sin criticar, ni juzgar lo que le pasa.
5. **Protegerlos de las noticias negativas.** Es fundamental no exponer a los niños a contenidos alarmantes de los medios de comunicación y las redes sociales.
6. **Favorecer la expresión de sus ideas.** Escuchar atentamente a los niños /as, cuando elaboren un relato de lo que está ocurriendo permitirá entender cómo están viviendo esta situación.
7. **Formación en el hogar.** El desarrollo de rutinas pedagógicas en cada hogar es el principal consejo para continuar con los procesos de aprendizaje de los niños en este período.

## Núcleos de Aprendizaje a Trabajar:



Convivencia y Ciudadanía  
Pensamiento Matemático  
Exploración del Entorno Natural

# Algunas ideas para realizar en casa con los niños y niñas

## desde los 2 a 4 años de edad

### Encuentra un par:

Esta actividad se puede hacer con ropa, como calcetines, guantes o también puedes preparar una caja o una bolsa y colocar distintos elementos en par, tapas de bebida de distintos colores, pequeños juguetes en par, elementos de cocina en par, etc; e presentas la bolsa o caja al niño o niña en un espacio desocupado y lo invitas a que arme las parejas que son iguales.

Este juego lo podrás repetir a diario, cada día al niño o niña le costara menos encontrar los iguales, y podrá disfrutar de un momento muy grato, mientras aprende y desarrolla nuevas habilidades.

### ¿Que elemento desapareció?

Para esto podrás sentarte frente al niño o niña, disponiendo unos 6 elementos frente a él, pidiendo que los observe uno a uno y los nombre. Luego lo invitaras a jugar a la escondida de los juguetes, invitándolo a darse vuelta, mientras ello ocurre, tu sacas uno de los juguetes y lo invitas a descubrir que juguete ha desaparecido.

Puedes agregar dificultad sacando un juguete y agregando otro, donde el niño o niña debe descubrir que juguete salió y cual entro al juego.



# Algunas ideas para realizar en casa con los niños y niñas desde los 2 a 4 años de edad



## **Clasificación de objetos:**

Usando distintos elementos pueden ser hojas de arboles, o juguetes pequeños, legos, etc. invitar al niño o niña a clasificarlos (ordenar diversos elementos utilizando un criterio común).

Que clasifique usando criterios como su forma, la tonalidad del color, etc.

Este aprendizaje le ayudará al niño o niña en la comprensión del mundo, organizándolo de una forma lógica, fundamental para el aprendizaje Matemático.

# Algunas ideas para realizar en casa con los niños y niñas desde los 2 a 4 años de edad



## Creando mis plantitas:

En este tiempo en casa, invita a tu niño o niña a observar el crecimiento de las plantas, para ello deja la parte trasera de una zanahoria sin tallo en un vaso con un poco de agua y déjala en un lugar donde le llegue la luz del sol, invita a tu hijo o hija a observarla a diario, identificando los cambios que va experimentando la planta, día a día. Esta actividad permitirá al niño o niña mantenerse en atención unos 10 días, cuidando que no le falte el agua a su planta y viendo su crecimiento. Cuando veas que aparecieron las hojas puedes depositarla en tierra y seguir su crecimiento.

## Huevo saltarín:

Para esta actividad necesitaras tres elementos, un frasco de vidrio con tapa, vinagre blanco, y un huevo. Junto al niño o niña junta los elementos, introduce el huevo al frasco y agrega el vinagre hasta que el huevo quede cubierto; luego lo tapan y esperan 48 horas (2 días), pueden ir mirando lo que va pasando con el huevo con el paso del tiempo, sin destaparlo. Pasado los dos días el huevo habrá adquirido una tonalidad anaranjada, sácalo y vean que pasa.

(el huevo no se romperá, por que ha perdido el calcio al estar en contacto con el vinagre, en su lugar se crea una capa gruesa, resistente y flexible, que impedirá que se quiebre).

