

ACTIVIDADES PARA NIVELES  
MEDIOS  
Para niños y niñas  
desde los 2 a 4 años de edad



## CÓMO DEJAR QUE EL NIÑO O NIÑA DEJE LA MAMADERA

Puede ser habitual que, con la estadía del niño o niña en casa, les esté costando cambiar el hábito de la mamadera, por el vasito. Ahora los invitamos a comenzar un plan que le permita al niño o niña dejar para siempre la Mamadera, con la ayuda de los adultos significativos.

- **Motivos para dejar la mamadera:**

Por una parte, están los motivos psicológicos. Si su hijo/a es el único de su edad que lleva su mamadera a todas partes, puede sentirse desplazado y es posible que incluso sufra las burlas de otros niños/as. Además, para desarrollarse adecuadamente y hacerse independiente, el niño debe sentir que es mayor, que ya no es un bebé.

Dentro de las cuestiones de salud; Usar la mamadera continuamente puede deformar el paladar, dificultar el habla y favorecer la aparición de caries.

- **La mamadera no es un consolador**

La mamadera debe formar parte de la vida del niño/a, solo como un instrumento para su comodidad hasta que sea capaz de beber en vaso. No deben ofrecérsela cada vez que llora o se enoja. Si lo haces, él terminará asociándola con una forma de consuelo y le costará dejarla

Otro motivo por el que alargan el uso de la mamadera es para que beba mayor cantidad de leche, lo que retrasará su autonomía.

- **Beber en vaso de aprendizaje**

Aprender a beber en vaso no es sencillo. Al principio, lo inclinan demasiado de prisa, se atragantan y se mojan. Pese a esta dificultad, los niños/as de dos años ya debieran dominar bastante bien este aprendizaje.

La mejor forma de aprender es ir paso a paso; con un vaso de aprendizaje, para que se acostumbre a no usar mamadera, empezar con un vaso con boquilla; después con un vaso con asas, que le resultará más fácil de sujetar. Y, cuando ya sepa beber en vaso, olvidarse para siempre de la mamadera.

Esto no quiere decir que la hagas desaparecer de un día para. Deja de ofrecerla y dale de beber siempre en vaso. Al principio, no se la niegues, pero explícale que ya es mayor para beber igual que lo hacen los adultos y felicítale por este gran logro.

## Núcleos de Aprendizaje a Trabajar:



### Identidad y autonomía

Actuar con progresiva independencia, ampliando su repertorio de acciones, acorde a sus necesidades e intereses.

### Lenguaje Artístico

Expresar sus preferencias, sensaciones y emociones relacionadas con diferentes recursos expresivos que se encuentran en sencillas obras visuales (colorido, formas), musicales (fuente, intensidad del sonido) o escénicas (desplazamiento, vestimenta, carácter expresivo)



# Algunas ideas para realizar en casa con los niños y niñas desde los 2 a 4 años de edad



## Hacer maracas para producir música:

En estos días de encierro, la música puede ser un buen pasatiempo para tu hijo he hija, invítalo a hacer unas maracas usando botellas de bebida de 1/2 litro vacías, semillas de legumbre o arroz, distintos papeles o sticker para decorar.

Invita a tu hijo o hija a sacar los papeles que la botella tenga pegado, para que quede transparente; luego invítalo a introducir las semillas; posteriormente a ciérrrenla para que no se caiga el contenido; finalmente invítalo a decora su maraca con los papeles o sticker que tengas.

Para finalizar acompañar el ritmo de distintas canciones, que ya se sepan o inventen.

## Inventar canciones Partiendo de un melodía dada:

Cantar ayuda a segregar endorfinas (para estar contentos) y a liberar tensiones, por ello les recomendamos dejar un momento de juego en familia cantando y recordando canciones de su propia niñez.

Esto los ayudará a mantenerse mas unidos como familia y les permitirá vivir un grato momento.

Les recomiendo primero cantar canciones conocidas y luego proponer la invención de canciones nuevas, usando la melodía de alguna canción conocida. Vera que el niño o niña echa volar su imaginación



# Algunas ideas para realizar en casa con los niños y niñas desde los 2 a 4 años de edad



## **Juego el Espejo**

Juegue con su hijo imitando las acciones o gestos de él como si fuera un espejo, luego invítelo a que cambien de rol que el imite los gestos y acciones que usted realice, pueden ir cambiando e intercalándose hasta que el interés del niño disminuya.

También pueden hacer los gestos de emociones como: alegría, ira, sorpresa, tristeza, miedo y asco. O sensaciones como: sueño, hambre, frío, calor...

Ahí pueden generar espacios de conversación en torno a las emociones o sensaciones que hagan, será un buen momento para conocer a su hijo o hija.





# Algunas ideas para realizar en casa con los niños y niñas desde los 2 a 4 años de edad



## **Modelar con masa, plastilina:**

En estos días les recomiendo hacer masa con agua, sal y harina; con  $\frac{1}{2}$  taza de harina tendrá para que su hijo/a, pueda entretenerse modelando distintas creaciones. Si tiene tempera o colorante de alimentos los puede usar, para hacer más interesante este material.

Su hijo o hija pasara mucho tiempo entretenido con este material simple.

Invítelo a modelar y converse con el sobre las creaciones que va realizando. Si quiere y puede tome fotografía para dejar evidencias.

## **Pintura con Hilo**

Proporcione a su hijo tempera o pinturas de colores, y un trozo de lana o hilo.

Que tome una lana y la meta dentro de un vaso o plato desechable lleno de pintura o tempera y realiza varios salpiques de pintura moviendo la mano, para todos los lados sobre la cartulina.

Que Repita la acción usando distintos colores, mientras ves como a parece su obra de arte, puede tomar fotografías del proceso.

