

ACTIVIDADES PARA SALA CUNA  
Para niños y niñas  
desde los 85 días de nacidos  
hasta los 2 años



## Importancia de las actividades cotidianas: Cómo hacer que cada momento sea importante

✎ Los niños y niñas pequeños aprenden haciendo cosas, las actividades y rutinas cotidianas en el hogar proporcionan una fuente de oportunidades de aprendizaje increíblemente valiosas para ellos.

✎ Las actividades cotidianas pueden variar entre las familias y culturas, sin embargo, existen momentos comunes, como por ejemplo durante:

- Las comidas: Los niños(as) pueden participar en la preparación de la comida, de la mesa, limpieza, etc.

-Las actividades de cuidado: Los niños (as) participan en el lavado de manos, vestirse, cambio de pañal, bañarse, etc.

-Las actividades de juego: Los niños (as) disfrutan de las interacciones con los objetos y personas (adultos u otros niños).

-Los quehaceres del hogar: Los niños (as) pueden participar en recoger los juguetes, alimentar a una mascota, sacar la basura, etc.

-Las actividades para fomentar habilidades: Los niños (as) pueden desarrollar experiencias educativas para fomentar el lenguaje, el pensamiento matemático, las ciencias, etc.

En estos momentos y otros como padres pueden potenciar aprendizajes significativos para el desarrollo de los niños y niñas.

Fuente: First words project

## Núcleo de Aprendizaje: Convivencia y Ciudadanía



**Objetivo de aprendizaje:  
Practicar algunas normas de  
convivencia, tales como:  
sentarse en su silla para  
almorzar, saludar, despedirse,  
y colaborar en acciones  
cotidianas.**

# Algunas ideas para realizar en casa con los niños y niñas

desde los 3 meses hasta los 12 meses de edad...

- ✎ Jugar al Hola y adiós, se recomienda usar los saludos y despedidas en las rutinas diarias con su bebé, como durante el cambio de pañal, horas de comer, limpieza de encías, entre otros momentos. Debe acercarse a su bebé, sonreírle y decirle con voz suave hola, levantando además su mano para que su bebé luego imita el movimiento, generalmente lo inician con el movimiento de sus dedos.
- ✎ Jugar a tomar algunos utensilios para alimentarse, como adulto puede enseñarle a su bebé a tomar la mamadera y cuchara, para ello debe mostrarle a tomar estos objetos, puesto que luego su bebé imitará sus movimientos como una manera de aprender. Lo debe elogiar cuando trate de tomar la mamadera o cuchara, incluso si sus movimientos no son acertados.
- ✎ Integrar la colaboración de los bebés con supervisión de Usted en acciones de su higiene corporal, por ejemplo, ayudar a vestirse, a mudarse sosteniendo el pañal u otro elemento, a cepillarse los dientes, entre otras acciones, puesto que entre los 9 a 12 meses los bebés pueden dar objetos a los adultos. Lo importante que como adulto significativo que eres para el bebé le converses sobre lo que van a desarrollar en conjunto.



<https://teachingstrategies.com/>



<https://www.parabebes.com/>



<https://firstwordsproject.com/>

# Algunas ideas para realizar en casa con los niños y niñas

desde los 12 meses hasta los 24 meses de edad y más...

- ✎ Jugar a dar las gracias y por favor, le debe pasar un objeto al niño o niña para que juegue con él, luego extienda la mano y dígame me lo puedes dar por favor, si el niño o niña no lo hace, muéstrole como hacerlo y una vez que realice la acción debe darle las gracias. Luego sigan jugando con otros objetos reforzando la norma de convivencia (gracias y por favor).
- ✎ Se deben generar situaciones facilitadoras para que los niños y niñas a esta edad pueden iniciar la acción de comer solitos, para ello se les debe proporcionar los tiempos, utensilios e incentivos necesarios. Además, de potenciar su autovalía con frases tales como, “Tú puedes”, “Eres capaz”, las cuales ayudan al niño o niña a preservar en sus acciones.
- ✎ Jugar a desarrollar algunos quehaceres de la casa, a esta edad se recomienda que los niños y niñas puedan colaborar con la supervisión de Usted a recoger objetos, lavar sus juguetes, regar las plantas, dejar los papeles en el basurero, cepillarse los dientes después de una comida entre otras acciones que pueda realizar su hijo e hija. Lo más importante es que debe reforzar las ayudas con aprobaciones.



<http://www.codajic.org/>



<https://www.freepik.es/>



<https://www.bbc.com/>



<https://firstwordsproject.com/>



# PARA AVANZAR EN POTENCIAR EL NÚCLEO DE CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS.....

El fundamental promover en esta etapa inicial de desarrollo de los niños y niñas el desarrollo de normas, acuerdos establecidos o creados colectivamente. La generación de acuerdos y normas con sentido fortalecen el desarrollo de la ciudadanía, puesto que los párvulos progresivamente asumen el bien común y ejercicio de sus derechos.

Fuente: B.C.E.P, 2018

*El niño tiene cien lenguajes, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar, de jugar y de hablar, cien siempre cien formas de escuchar, de sorprender, de amar, cien alegrías para cantar y entender. Loris Malaguzzi*