

ACTIVIDADES PARA SALA CUNA
Para niños y niñas
desde los 85 días de nacidos
hasta los 2 años



La comunicación y el lenguaje

Los bebés, ya en el vientre de su madre se comunican con ella: escuchan su voz, los latidos de su corazón. La madre, a su vez, acaricia su guatita, le habla, siente sus movimientos. Sin embargo, comúnmente se entiende, que la comunicación de los seres humanos comienza como un proceso más intencionado a partir del nacimiento.

Paulatinamente, durante el crecimiento, esta comunicación, va adquiriendo diferentes formas. Desde ser sólo un lenguaje gestual y de expresión de llanto, gorjeos, etc. Comienza a emitir sonidos, liga sílabas o palabras sin sentido, hasta que estas palabras van teniendo un significado cada vez más importantes.

El lenguaje en las niñas y niños va formándose imitando a las personas que le rodean, por lo tanto, el apoyo de los padres es fundamental. Puesto, que se constituyen en interlocutores atentos que contribuyen con su intervención a potenciar los aprendizajes de sus hijas e hijos y al mismo tiempo a que ellos superen los obstáculos con los que tropiezan y logren comunicarse eficazmente.

Fuente: Cuadernillo para la reflexión pedagógica: Lenguaje Verbal. Ministerio de Educación & UNICEF, 2002.

Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje Verbal

**Objetivo de aprendizaje:
Expresar oralmente sus necesidades
e intereses, mediante la
combinación de palabras y gestos,
el uso de palabra-frase y
progresivamente el empleo de
frases simples.**

Algunas ideas para realizar en casa con los niños y niñas

desde los 3 meses hasta los 12 meses de edad...

- ✎ Léale un cuento sencillo a su bebé, tómelo en brazo y comience a contarle la historia, aunque no la entienda por su edad, disfrutará el momento con Usted, observando sus gestos y escuchando su voz mientras habla. Se adjuntan cuentos sencillos.
- ✎ Jugar al “Ahí está- No está”, como adulto puede usar un pañuelo, tela, cojín u otro elemento y jugar con su bebé, deberá cubrir su cara Usted y decirle al bebé no esta, luego descubrirla y decir ahí está, la idea es incentivar a que su bebé responda con sus balbuceos e imitación de sus gestos.
- ✎ Jugar a pedir los juguetes, tome el juguete que este usando su bebé, déjelo en una caja trasparente que no pueda abrir, observe si se lo pide. Si no lo hace, pregúntele ¿Quieres tú juguete?, y se lo entrega . Repita esta acción para incentivar el lenguaje (verbal y no verbal) de su bebé.

Cuento sencillo:
Yo tengo una tortuga verde
que siempre se pierde
Yo le hao ¡chas, chas!
Y ella se pierde no más.

Cuento sencillo:
Hace tres noches no duermo, la la
por pensar en mi gallito, la la
pobrecito, la la
se ha perdido, la la
y no sé dónde estará.



<http://aprendiendoacaminardesarrollomotor.blogspot.com/2018/10/permanencia-del-objeto.html>

https://www.vsigivi.com/index.php?main_page=product_info&products_id=486753

Algunas ideas para realizar en casa con los niños y niñas

desde los 12 meses hasta los 24 meses de edad y más...

- ✎ Jugar a los bailes, a esta edad a los niños y niñas les entusiasma cantar y bailar, por lo cual, se sugiere que canten juntos canciones sencillas en las cuales puedan desarrollar algunas instrucciones simples como, por ejemplo, tomarse las manos, agacharse, saltar, dar vueltas, entre otras acciones simples. Se adjuntan algunas canciones sencillas.
- ✎ Léale un cuento sencillo al niño o niña. Al terminar el relato realícele preguntas del tipo: ¿Qué?, ¿Quién?, ¿Dónde?. Ponga atención a que el niño o niña entienda la pregunta y ayúdelo/a responder si no puede hacerlo espontáneamente. Se adjunta un cuento sencillo.
- ✎ Jugar a Simón manda, como adulto debe darle ordenes al niño o niña para desarrollar el juego, puesto que a esta edad puede ya comprender algunas instrucciones simples, por lo tanto, para desarrollar el juego puede decirle: toma la pelota, dame la mano, guarda los juguetes, entre otras frases simples.

Canción: Dame la mano
(Gabriela Mistral)
Dame la mano y danzaremos;
Dame la mano y me amarás.
Como una sola flor seremos,
Como una flor y nada más.

El mismo verso cantaremos,
Al mismo paso bailarás.
Como una espiga ondularemos,
Como una espiga y nada más.

Canción: El patio de mi casa
El patio de mi casa
es muy particular:
se llueve y se moja
igual que los demás.

Agáchate
y vuélvete a agachar
que las agachaditas
saben bailar.

Chocolate.
con harina,
con tomate,
1,2,3 movía es.

Cuento: "La hoja seca"
Una hoja seca
se cayó de la rama
un colchón de ramas
le sirvió de cama.

Se quedó dormida
1 solo momento
y mientras dormía
se la llevó el viento.

Mediante el lenguaje verbal los niños y niñas se comunican. Es una herramienta indispensable para el desarrollo del pensamiento de los párvulos.

En las etapas iniciales de desarrollo de los niños y niñas son primordiales las interacciones que mantienen con los adultos significativos, puesto que ellos son portadores de la cultura que el niño o niña acomoda y asimila.

Fuente: B.C.E.P, 2018

Todo es ronda

Gabriela Mistral

Los astros son rondas de niños
jugando la Tierra a espiar...

Los trigos son talles de niñas
jugando a ondular..., a ondular...

Los ríos son rondas de niños
jugando a encontrarse en el mar...

Las olas son rondas de niñas
jugando la Tierra a abrazar...



<https://issuu.com/curso1a2016/docs/lycsa16g1b/205>