

ACTIVIDADES PARA SALA CUNA
Para niños y niñas
desde los 85 días de nacidos
hasta los 2 años



Importancia de conectar a los niños y niñas con la valoración a la naturaleza

Es fundamental que desde que el niño o niña nace se potencien sus capacidades de exploración activa, incorporando elementos y objetos pertinentes desde su medio natural y cultural que les ofrezcan oportunidades de aprendizaje.

Además, esto les permitirá a los párvulos cuidar y apreciar su entorno físico inmediato como aquellos comunitarios. Junto con preservar los recursos naturales locales para el buen vivir de la actual y futuras generaciones.

Sin duda, los niños y niñas primero deben conocer sus entornos naturales y cultural locales, es decir, sus plazas, pérgolas, parques, instituciones, entre otros. Luego, puede acceder al patrimonio natural y cultural de su comuna.

Núcleo de Aprendizaje: Exploración del Entorno Natural

**Objetivo de aprendizaje:
Manifestar curiosidad y asombro por algunos elementos, situaciones y fenómenos que ocurren en su entorno natural cercano, tales como: arena, lluvia, viento, entre otros.**

Algunas ideas para realizar en casa con los niños y niñas

desde los 3 meses hasta los 12 meses de edad...

- ✎ Invitar al bebé a explorar y experimentar con algunos elementos naturales, por ejemplo, puede ofrecerle al bebé bajo su mediación como adulto un poco de tierra, arena, piedras, madera, flores, entre otros elementos del entorno natural y permitirle que los explore con sus sentidos.
- ✎ Invitar al bebé a explorar distintas hojas aromáticas, tales como, las hojas de ruda, de eucaliptus, de menta, de manzanilla, entre otras. La idea es que le ofrezca al bebé hojas grandes, brillantes y con distintas texturas.
- ✎ Ofrecer al bebé que escuche sonidos de algunos fenómenos naturales, tales como, arroyo, lluvia, truenos, fuego y olas. Estos sonidos se encuentran a su disposición como material complementario de la actividad lúdica para que su bebé los pueda oír.



<https://www.youtube.com/watch?v=n5AyFiPU3Sg>



<https://es.dreamstime.com/>



<https://es.lovepik.com/>

Algunas ideas para realizar en casa con los niños y niñas

desde los 12 meses hasta los 24 meses de edad y más...

✎ Desarrollar una actividad lúdica con el niño o niña en la cual, pueda conocer algunos fenómenos naturales propios del lugar donde vive, tales como, la lluvia, el viento, la neblina, etc. Se los puede presentar mediante fotografías, revistas, libros, entre otros. Además, puede presentarle a su hijo e hija fenómenos naturales de otros lugares del país y del mundo, tales como, la nieve, las tormentas, una erupción volcánica, los tornados, entre otros.

✎ Jugar a una erupción volcánica, este fenómeno natural lo pueden recrear mediante un experimento. Necesitan los siguientes materiales: 1 vaso, bicarbonato de sodio, jabón líquido, vinagre o limón. Puede iniciar la actividad lúdica con su hijo e hija contándole sobre los volcanes que existen en Chile, luego pueden hacer un volcán con greda, papel de diario, plasticina, cartones u otros materiales dejando al medio el vaso y libre su boca que asimilará un cráter, luego deben colocar el jabón líquido, el bicarbonato y por último el vinagre. Observar su volcán en erupción.

✎ Contar cuento “El primer eclipse”, puede escribir el cuento en una cartulina o imprimirlo para relatarle la historia a su hijo e hija y luego trabajarlo durante la semana. El cuento se encuentra a su disposición como material complementario.



<https://es.pikbest.com/>



<https://www.guiainfantil.com/>



PARA AVANZAR EN POTENCIAR EL NÚCLEO DE EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS.....

Como padres pueden organizar diferentes juegos y actividades lúdicas en las cuales sus hijos e hijas puedan explorar y experimentar activamente con algunos elementos del entorno natural en donde viven, tales como, piedras, flores, hojas, arena, tierra, trozos de corteza de árboles, entre otros. Esto propiciara una actitud positiva hacia el entorno natural, contribuyendo al cuidado del ambiente natural y su biodiversidad

Fuente: B.C.E.P, 2018

