

Experiencias para Sala Cuna



Imagen: guaiainfantil.com

Experiencia Propuesta: “YO LO PUEDO ALCAZAR...¿QUÉ SERÁ?” Edad: desde los 6 meses hasta los 9 meses



Material:

- Juguetes preferidos o algún elemento que le llame su atención como: cajas de distintos tamaños, posillos de diferentes colores y cucharas, entre otros.
- Cajas sorpresas o fuentes con los elementos.
- Ropa cómoda, que le permita realizar distintos movimientos.

Acción del Tutor/a:

El adulto debe implementar un espacio limpio que permita el desplazamiento del niño/a sobre una superficie, tal como: alfombra o suelo. El adulto debe evaluar si su hijo/a logra estar sentado/a sin apoyo de almohadas, y una vez que logre este hito del desarrollo, puede favorecer esta experiencia disponiendo frente al niño/a a cierta distancia (50 cm) elementos que le llamen su atención y cajas sorpresas en distintos espacios. El adulto lo/a motiva para que los intente alcanzar con palabras de ánimo: “tú puedes”, “¡bien!”, igualmente es importante que primeramente

Acción del niño /a:

El niño/a observa elementos o juguetes que llaman su atención e intenta alcanzarlos, para ello se apoya en sus manos y se impulsa con sus piernas, haciendo intentos por trasladarse de un lado a otro para alcanzar lo que desea tomar con sus manos. Luego juega con estos elementos destinando tiempo a su exploración.

Aspectos a observar:

El niño/a realiza una serie de intentos y movimientos para lograr alcanzar con sus manos los elementos que llaman su atención, los toma y manipula entre sus manos, pasándola de un lado a otro. Se desplaza con gateo incipiente para descubrir lo que hay en las cajas sorpresas.

Aprendizaje: Corporalidad y Movimiento

“Ampliar sus posibilidades de exploración sensoriomotriz, adquiriendo control de la prensión palmar voluntaria (toma objetos, se pasa objetos de una mano a otra, entre otros) y la postura sedente”

Experiencias para Sala Cuna



Imagen: guiainfantil.com

Experiencia Propuesta:

“GIRA, GIRA Y DISFRUTA LA LLUVIA DE GLOBOS ”

Edad: desde los 18 meses hasta los 24 meses y más



Material:

- Caja de cartón decorada con los elementos que disponga (forrado con papel de regalo, pintada con lápices o témperas.) Cintas colgando para poder tirar y abrir (puede hacerlas con un pedazo de tela (ropa en desuso)).
- Varios globos (6-12 unidades) de distintos tamaños. Se pueden reemplazar por bolsas de colores. También puede hacer pelotas de papel (20 pelotas).
- Cintas de colores que se pueden hacer de tiras recortadas de revistas.
- Pedazos de papel picado.

Acción del Tutor/a:

El adulto invita al niño/a al patio, de no contar con patio elija un lugar de su casa que cuente con algo de espacio para desplazarse.

La caja que será la piñata sorpresa debe estar colgada en alto y desde ella deben caer las cintas a la altura del niño/a.

El adulto invita al niño/a y le cuenta que hay una sorpresa, que debe descubrir lo que hay en ella y para esto juegan con el niño/a a la ronda bajo la piñata y luego de esto lo/a invitan a tirar las cintas para descubrir en familia lo que hay dentro de ella.

En familia disfrutan de la experiencia.

Acción del niño /a:

El niño/a juega a tirar las cintas para lograr descubrir lo que hay dentro de la caja, una vez que lo logra, disfruta en familia de las challas (papel picado), cintas y globos que caen desde esta, jugando a lanzárselos entre los integrantes de la familia.

Aspectos a observar:

El niño/a disfruta de la sorpresa y juega en compañía de su familia, manifestando su alegría por la experiencia.

Aspectos a observar: Corporalidad y Movimiento

“Manifestar su agrado, al sentirse cómodo, seguro y contenido corporalmente”

Experiencias para Sala Cuna



Imagen: guiainfantil.com

Experiencia Propuesta:

“COLADOR DE BOMBILLAS”

Edad: desde los 18 meses hasta los 24 meses



Material:

- Muchas bombillas, palitos de helado de diferentes tamaños y grosores.
- Caja con orificios, como muestra la fotografía, con orificios de distintos tamaños.

Acción del Tutor/a:

El adulto debe preparar el material para la experiencia, si no cuenta con bombillas, puede utilizar palitos de helado.

Luego invita al niño/a a jugar con los elementos y para ello lo incentiva a resolver la forma de llenar todos los orificios con la bombillas.

El adulto lo acompaña en la actividad y le dice palabras de ánimo para los intentos que realiza en la construcción de su proyecto.

Acción del niño /a:

El niño/a juega a buscar la forma de llenar los orificios con los materiales que dispone, para ello observa y coordina sus movimientos. Puede intentar llenar los orificios con varias bombillas o palitos a la vez, puede elegir por colores. Realiza intentos por pasar de un lado a otro de la caja con la isma bombilla, entre otros.

Aspectos a observar:

El niño/a realiza una serie de intentos motrices finos a través de los cuales explora los elementos y analiza la forma de realizar el desafío planteado por el adulto.

Aprendizaje: Pensamiento Matemático

“Experimentar con los objetos, resolviendo situaciones concretas, tales como: alcanzar objetos, sacar juguetes de contenedores, juntar objetos, entre otros”

Experiencias para Sala Cuna



Imagen: guiainfantil.com

Experiencia Propuesta: “SONIDOS DE LA NATURALEZA Y DEL HOGAR ”

Edad: desde los 3 meses a los 9 meses.

Material:

- Guardar en el celular distintos sonidos de la naturaleza, tales como los siguientes ejemplos:
 - ⇒ Agua.
 - ⇒ Viento.
 - ⇒ Trinar de pajaritos.
 - ⇒ Sonido de hojas secas.
 - ⇒ Sonido del agua cuando está hervida.
 - ⇒ Sonido al clavar con martillo.
 - ⇒ Sonido de la lluvia de la ducha. Entre otros

Acción del Tutor/a:

El adulto debe grabar los sonidos antes señalados, y si cuenta con internet , puede buscar más sonidos a través de este medio tecnológico.

Una vez que disponga de la grabación de los sonidos, disponga a su bebé en un espacio cómodo e iluminado (disfrute de la luz natural), puede desarrollarlo en la cama o sobre una serie de frazadas en el patio. El adulto acompaña a su bebé dirigiéndole palabras de cariño y le dice: “escucha mi bebé bello” y seguidamente reproduce uno de los sonidos a un costado del bebé, luego le dice a su hijo que sonido es. Luego hace lo mismo, pero dispone la fuente sonora en otra posición y repite la acción de contarle sobre que emite dicho sonido.

Acción del niño /a:

El niño/a juega con el adulto colocando atención a los sonidos, para ello manifiesta gestos, sonidos y miradas dirigidas hacia las fuentes sonoras.

Aspectos a observar:

El niño/a juega a través de sus sentidos, especialmente se favorece la audición.

Aprendizaje: Lenguajes Artísticos

“Manifestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceos, gestos, sonrisas, entre otros”

Experiencias para Sala Cuna



Imagen: guiainfantil.com

Experiencia Propuesta:

“JUGUEMOS DENTRO Y FUERA ”

Edad: desde los 18 meses hasta los 24 meses



Material:

- Tarros vacíos o contenedores plásticos.
- Diferentes elementos como:
- Piedras de distintos tamaños
- Llaves en desuso
- Cajas de fósforos vacías
- Cilindros de cartón (conitos de confort)
- Alfombra.

Acción del Tutor/a:

El adulto debe preparar el material para crear un juego didáctico como el que se muestra en la fotografía. Disponiendo de los elementos esparcidos por la alfombra, con la finalidad de invitar al niño/a a recolectarlos en los diferentes tarros.

El adulto le dice: ¡Qué lindo lo que encontraste!, “Colócalo dentro del tarro”, “Deja aquél... fuera”, ¡Bien!. El adulto le verbaliza la noción de ubicación DENTRO y FUERA. En sus juegos el adulto conversa con el niño/a sobre los atributos de los elementos y juegan dentro-fuera.

Acción del niño /a:

El niño/a juega junto a su familia a colocar distintos elementos dentro de los tarros, comparando y diferenciando los elementos por sus atributos, seriando y seleccionando para colocar dentro de cada uno de los tarros.

A través de este juego el niño/a puede seriar, elegir un atributo de los elementos que selecciona para dejar dentro de los tarros.

Aspectos a observar:

El niño/a realiza una serie de intentos y movimientos con sus manos manipulando los objetos, con la intención de jugar dentro y fuera.

Aprendizaje: Pensamiento Matemático

“Utilizar en situaciones lúdicas, nociones de ubicación en relación con su propio cuerpo, tales como: dentro, fuera”

