



## “Jugando en Familia Todos los días”

**Actividad:** “Cuento: El Viejo Árbol”. **Edad:** Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

-Cuento: El Viejo Árbol, autor: Denisse Torres Beltrán. URL: [https://www.youtube.com/watch?v=dwJRKH4vKpc&list=PLQJxTSvJXply681\\_QyKqrcKRh8kJ2a\\_zY](https://www.youtube.com/watch?v=dwJRKH4vKpc&list=PLQJxTSvJXply681_QyKqrcKRh8kJ2a_zY) AMEI cuentos animados.

¿Qué hace el adulto?

El adulto invitará al niño (a) a compartir juntos el cuento “El Viejo Árbol” para iniciar la lectura, podrá el niño (a) elegir un espacio adecuado en la casa.

¿Qué hace el niño/a?

El niño (a) podrá disfrutar del contenido del cuento presentado, el adulto le preguntará al niño: ¿Por qué el árbol se sentía triste?, ¿Por qué el árbol tenía sus ramas tan secas?, ¿Cómo los pajaritos trasladaron el agua para el árbol?, ¿Qué sucedió cuando los pajaritos quisieron hacer una fiesta en el patio donde estaba el árbol?, ¿Por qué los pajaritos dejaron de visitar al árbol?, ¿Por qué la señora de la casa quería cortar al árbol?, ¿Qué hicieron los pajaritos para que no cortaran las ramas del árbol?

¿Qué debo observar?

El adulto junto al niño (a) puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Te gustó el cuento?, ¿Por qué al árbol agradeció la ayuda de los pajaritos?, ¿Cómo ayudas a tus amigos?, entre otras.



Imagen: Babycenter.com

Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido.

Aprendizaje: Lenguaje Verbal



## “Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: **“Una tienda de campaña o casa”**. Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

- 1 mesa comedor u otro tipo
- 1 sábana, frazada u otras
- 1 linterna
- Almohadas, cojines u otros.

¿Qué hace el adulto?

El adulto invita al niño(a) hacer una tienda de campaña o casa en el hogar, para ello juntos podrán elegir un espacio adecuado de la casa y utilizar la mesa del comedor u otra mesa, ubicando sobre esta una sábana, frazada u otro elemento.

¿Qué hace el niño/a?

El niño (a) junto al adulto armarán su tienda de campaña o casa, usarán las sábanas, frazadas, almohadas, entre otros elementos. En el espacio podrán acampar, hacer un picnic, tomar la siesta, jugar a que están en la noche, entre otras acciones que el niño (a) desee realizar.

¿Qué debo observar?

El adulto junto al niño (a) puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Te gusto el juego?, ¿Qué elementos usaron para armar la tienda de campaña o casa?, ¿Qué acciones hicieron?, ¿Usaron la linterna? entre otras.



Imagen: Babycenter.com

Aprendizaje: Convivencia y Ciudadanía

Participar en actividades grupales con su familia, conversando, cooperando, entre otras.



## “Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: **“Hacemos un collar”**. Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

-Hilo o lana.  
-Trozos de bombillas, conos de cartón, llaves en desuso, trozo de papel, de género, entre otros.

¿Qué hace el adulto?

El adulto invitará al niño (a) a ubicar un espacio de la casa y hacer un collar con diversos elementos.

¿Qué hace el niño/a?

El niño (a) podrá ensartar elementos en un trozo de hilo, con su imaginación podrá crear su propio collar, utilizando materiales como, por ejemplo, trozos de bombillas, de papel, de género, llaves en desuso, conos de papel higiénico, entre otros.

¿Qué debo observar?

El adulto junto al niño (a) puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Fue entretenido hacer el collar?, ¿Qué elementos usaste?, ¿Cuántos collares confeccionaste?, entre otras.



Imagen: Babycenter.com

Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de algunos alimentos.

Aprendizaje: Corporalidad y Movimiento



## “Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: **“Juego de Mini Básquet”**. Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

-Balde o basurero grande  
-1 pelota de tamaño mediano, en caso de no tener se puede confeccionar con pantys y papel.

¿Qué hace el adulto?

El adulto invitara al niño (a) elegir un lugar de la casa o patio para jugar al Mini Básquet, explicándoles en que consiste el juego.

¿Qué hace el niño/a?

El adulto le pedirá al niño (a) que se ubique más menos a 2 metros del balde o basurero, luego el niño (a) podrá tirar una pelota mediana e intentar hacer una canasta. El adulto junto al niño (a) podrán contar los puntos cuando logren encestar.

¿Qué debo observar?

El adulto junto al niño (a) puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Fue entretenido el juego?, ¿Quienes participaron contigo?, ¿Cuántos puntos hiciste?, entre otras.



Imagen:Babycenter.com

Emplear progresivamente los números para contar en una situación de juego.

Aprendizaje: Pensamiento Matemático

## “Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: “Camino de aventuras”. Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

-Cinta masking, cuerda u otro material  
-Mesa, sillas, cajones, cajas, almohadas, cojines, entre otros.

¿Qué hace el adulto?

El adulto invitara al niño (a) elegir un lugar de la casa o patio para desarrollar un camino de aventuras.

¿Qué hace el niño/a?

El adulto le presentará un camino al niño (a) en el cual podrá pasar por debajo de una mesa, sillas, por el costado de un muro, saltar unos cajones o cajas, superar un bloque de almohadas y cojines. El adulto deberá acompañar al niño (a) en este trayecto y luego le pedirá que según su imaginación pueda crear otro camino.

¿Qué debo observar?

El adulto junto al niño (a) puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Fue entretenido el camino de aventuras?, ¿Qué acciones fueron fáciles y cuáles difíciles?, ¿Quiénes de la tu familia te ayudaron?, entre otras.



Imagen: Babycenter.com

Aprendizaje: Corporalidad y Movimiento

Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en juegos con implementos.