



“Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: “Cuento Mi Mamá”.

Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué
materiales
usar?

Cuento de YouTube Mi Mamá de Anthony Browne
<https://www.youtube.com/watch?v=QdQ7Up12INc>

¿Qué hace el
adulto?

El adulto invita al niño/a a escuchar el cuento en YouTube, Mi Mamá, desde el celular o desde el computador. Luego generarán un espacio de conversación en torno a ¿cómo es su mamá?, o su abuelita, depende de quién lo cuide, conversaran sobre las características de la mamá, lo que más le gusta de su mamá y lo que podría mejorar.

¿Qué hace el
niño/a?

El niño/a observará con atención el cuento contado en la página de Youtube, observando las imágenes y las características de la mamá y luego las contrastará con las características de su propia mamá. Indicando las características físicas de ella y las características psicológicas. Posteriormente podrá hacer una tarjeta para su mamá dibujándola como él o ella la ve, conversando sobre lo dibujado.

¿Qué debo
observar?

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Cómo es tu mamá o tu abuelita?, ¿Qué es lo que más te gusta de tu mamá o tu abuelita?, ¿Qué es lo que tu mamá o tu abuelita podría mejorar para ser mejor aún?, ¿del cuento cual es la característica de mamá que te parece más entretenida?



Imagen: Babycenter.com

Representar sus pensamientos y experiencias, atribuyendo significados a objetos o elementos de su entorno, usando la imaginación en situaciones de juego.

Aprendizaje: Identidad y Autonomía



“Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: **“Poner la Bandera”**

Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

Bandera Chilena y del País de origen de la familia

¿Qué hace el adulto?

El adulto invita al niño/a a poner la bandera de Chile y del país de origen de la Familia (en el caso de los migrantes).

Le contará al niño o la niña que se pone la bandera, porque se celebra las fiestas patrias, que es el aniversario de la independencia de Chile (18 de septiembre), en el caso de Venezuela se celebra el 19 de abril de 1810, en el caso de Haití se celebra el 18 de mayo de 1802.; en el caso de Perú el 28 de julio de 1821. Conversándole al niño o niña que eso significó la independencia de la Corona Española o Francesa, en el caso de Haití.

¿Qué hace el niño/a?

El niño/a primero escuchará la historia que le cuenta el adulto, quien previamente deberá instruirse sobre el tema; luego con la ayuda del adulto pondrán la bandera, escuchando el himno nacional, en el caso de las familias migrantes pondrán junto a la bandera chilena, la bandera de sus países de origen, escuchando el himno nacional de sus respectivos países.

¿Qué debo observar?

El adulto junto al niño/a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Qué colores tiene la bandera chilena?, ¿Qué significará cada uno de los colores de la bandera?, ¿los niños que no sean de familias migrantes pueden averiguar el significado de los colores de la bandera de sus vecinos?



Imagen: Babycenter.com

Aprendizaje: convivencia y ciudadanía

Colaborar en actividades, conmemoraciones o celebraciones culturales de su familia y comunidad.



“Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: **“Hacer un Emboque con Material de Desecho”**. Edad: Desde los 2 años a los 4 años

¿Qué materiales usar?

Botella plástica, lana, pelota de papel.

¿Qué hace el adulto?

El adulto previamente cortara una botella de litro plástica y cubrirá el contorno del cuello de la botella con cinta de embalaje o cinta de papel, para que no quede cortante.

Luego invitara al niño o la niña a hacer un emboque, juego tradicional chileno, amarrando un hilo al cuello de la botella y haciendo una pelota de papel que amarraran al extremo de la lana o hilo.

¿Qué hace el niño/a?

El niño /a decorará su emboque pegándole papeles de colores y haciendo y pintando la pelota de papel, una vez terminado, unirá las piezas, para posteriormente iniciar el juego, que consiste en hacer ingresar la pelota dentro del emboque (botella Plástica)

¿Qué debo observar?

El adulto junto al niño/a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Cómo se llama este juego?, ¿cómo creaste este juguete?, ¿quieres que juguemos a intentar encajar el emboque.?



Imagen: Babycenter.com

Aprendizaje: Corporalidad y Movimiento

Utilizar categorías de ubicación espacial y temporal, tales como: arriba/abajo, adentro/afuera, antes/después, rápido/lento, en situaciones cotidianas y lúdicas.



“Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: “Bailemos Cueca”.

Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué
materiales
usar?

Música de cueca, pañuelos, video:

<https://www.facebook.com/casadeinfancia/videos/633605140674575>

¿Qué hace el
adulto?

El adulto invita al niño/a escuchar cuecas, luego pueden ingresar al Facebook de la Dirección de Infancia a ver las clases de cueca entregadas por la asesora cultural. Siguiendo los pasos invitara al niño o la niña a practicar la cueca. Todas las veces que el niño /a quiera.

¿Qué hace el
niño/a?

El niño/a practicara la cueca siguiendo las indicaciones del video, y luego bailara en compañía del adulto que lo acompañe. Si quiere y si tiene puede usar la ropa tradicional.

Bailara las veces que quiera practicando la cueca apoyado por el video.

¿Qué debo
observar?

El adulto junto al niño/a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿te gusta bailar cueca?, ¿Qué es lo que más te gusta de la cueca?, ¿de qué país es típica la cueca.?



Imagen:Babycenter.com

Reconocer sucesos significativos de su historia, en diversas situaciones, tales como: relatos, bailes y celebraciones, entre otros.

Aprendizaje: Comprensión del Entorno Sociocultural

“Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: **“Trompo con Elementos de Desecho”**. Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

CD en desuso, un lápiz de mina gastado (pequeño) plastilina, masa o silicona, para pegar el lápiz al CD, trozos de papeles de colores y pegamento.

¿Qué hace el adulto?

El adulto invitara al niño/a a hacer un trompo, indicándole que es un juguete típico de Chile, para ello invitara a decorar su CD, pegándole o dibujándole distintas formas, luego lo invitara a ponerle el lápiz en el centro y con la ayuda del adulto pegaran el lápiz al centro del CD. Posteriormente el adulto le mostrara al niño o niña como funciona el trompo invitándolo a jugar con él.

¿Qué hace el niño/a?

El niño/a decorará su CD, conversando sobre el trompo. Luego con la ayuda del adulto unirá las partes, que luego le permitirán jugar, intentara hacerlo bailar hasta que lo logre.

¿Qué debo observar?

El adulto junto al niño/a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Cómo se llama este juego?, ¿cómo creaste este juguete?, ¿quieres que intentemos hacer bailar el trompo?, de que otra forma podemos hacer bailar el trompo?



Imagen: Babycenter.com

Aprendizaje: Comprensión del Entorno Socio Cultural

Describir características de las formas de vida de su comunidad (juguetes, costumbres), a través de relatos y fotos familiares, entre otras.

Anexos

Experiencia numero 2

Himno Nacional de Chile: <https://www.youtube.com/watch?v=aJV46NSJ8c>

Himno Nacional de Perú: https://www.youtube.com/watch?v=gDvJa5Hn_H0

Himno Nacional de Venezuela: https://www.youtube.com/watch?v=usyDbeY-2_w

Himno Nacional de Haití: <https://www.youtube.com/watch?v=iCN6Zg1Ri8c>

Experiencia numero 3:



Experiencia numero 5:

