



“Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: “Cuento: Una familia grande para un nido pequeño”. **Edad:** Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

-Cuento: Una familia grande para un nido pequeño, URL: https://www.youtube.com/watch?v=u7RqBvH5Zhk&list=PLQJxTSvJXply681_QyKqrcKRh8kJ2a_zY&index=10 AMEI cuentos animados.

¿Qué hace el adulto?

El adulto invitará al niño (a) a compartir juntos el cuento “Una familia grande para un nido pequeño” para iniciar la lectura, podrá el niño (a) elegir un espacio adecuado en la casa.

¿Qué hace el niño/a?

El niño (a) podrá disfrutar del contenido del cuento presentado, el adulto le preguntará al niño: ¿Qué le paso al pajarito que cayó del nido?, ¿Por qué uno de los pajaritos que estaba con su familia no quería que sus padres llevaran al pajarito a su nido?, ¿Qué les explico el papá a los pajaritos?, ¿Quién ayudo a subir al pajarito al nido de la familia?, ¿Por qué fueron tan felices los pajaritos padres y los pajaritos pequeños?

¿Qué debo observar?

El adulto junto al niño (a) puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Te gusto el cuento?, ¿Por qué es importante ayudar a los más desprotegidos?, ¿Eres generoso con los demás?, entre otras.



Imagen: Babycenter.com

Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido.

Aprendizaje: Lenguaje Verbal



“Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: **“Hacemos guirnaldas de papel”**. Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

-Diferentes tipos de papeles o trozos de género: diario, revistas, papel volatín, trozos de géneros en desuso, entre otros.
-Pegamento o colafria
-Tijeras

¿Qué hace el adulto?

El adulto conversara con el niño (a) contándoles que esta semana se celebrara Fiesta Patrias y que además llegara la primavera, lo invita a confeccionar unas guirnaldas de papel para decorar la casa y el patio (en caso de contar con este espacio).

¿Qué hace el niño/a?

El niño (a) junto al adulto podrán elegir un espacio de la casa para confeccionar unas guirnaldas, el niño a libre elección podrá confeccionar guirnaldas para celebrar el 18 de septiembre o la llegada de la primavera. El adulto le preguntara al niño (a) ¿Qué tipo de guirnaldas confeccionaban en el jardín infantil con sus tías y amigos (as)?, ¿Cuáles además conoce y le gustan?, entre otras.

¿Qué debo observar?

El adulto junto al niño (a) puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Fue entretenido hacer guirnaldas para decorar la casa o patio?, ¿Hicieron para celebrar el 18, primavera o ambas?, ¿Qué materiales ocuparon?, ¿Quiénes participaron?, entre otras.



Imagen: Babycenter.com

Aprendizaje: Lenguajes Artísticos

Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica.



“Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: **“Juego: El tren su chiqui chiqui cha”**. Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

-Canción “Caballito de metal”. Video grupo Sinergia y El Monteaguilino (KIDS) URL:
<https://www.youtube.com/watch?v=kJ-pgpvHyo4>

¿Qué hace el adulto?

El adulto invitará al niño (a) a escuchar la canción “Caballito de metal” y luego a interpretarla: cantándola, bailándola y disfrutando del juego.

¿Qué hace el niño/a?

El niño (a) podrá bailar la canción, al igual que jugar con el adulto u otras personas de la familia, a que van en un tren de viaje, por lo tanto, deben llevar maletas u otros elementos que el niño (a) considere necesario de llevar, al igual que los boletos porque como dice la canción pasara el inspector solicitándolos. Además, el niño (a) junto a su familia pueden bailar guaracha y disfrutar de la música.

¿Qué debo observar?

El adulto junto al niño (a) puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Te gusto el juego?, ¿Conocías la canción?, ¿Quiénes participaron contigo? entre otras.



Imagen: Babycenter.com

Participar en juegos con su familia, conversando e intercambiando pertenencias, entre otros.

Aprendizaje: Convivencia y Ciudadanía



“Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: “**Juegos Tradicionales**”. Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

-Tiza
-1 venda
-Música de rondas musicales, entre otros.

¿Qué hace el adulto?

El adulto invitara al niño (a) a conversar sobre los juegos tradicionales del país. Se recomienda visitar el portal Chile para niños <http://www.chileparaninos.gob.cl/639/w3-article-589187.html>

¿Qué hace el niño/a?

El niño (a) junto al adulto podrán desarrollar algunos de estos juegos tradicionales según su interés, por ejemplo, pueden jugar a las rondas, al luce, al run run, al tugar tugar salir a buscar, el vendedor de huevos, u otros que el niño (a) conozca.

¿Qué debo observar?

El adulto junto al niño (a) puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Sabías de los juegos tradicionales?, ¿Cuáles son tus favoritos?, ¿Cuál o cuáles jugaste? entre otras.



Imagen:Babycenter.com

Manifiestar interés por su derecho: A jugar.

Aprendizaje: Convivencia y ciudadanía

“Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: **“Jugamos hacer torres”**. Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

-Envases de yogurt
-tapitas de botella
-cajas de remedios, de zapatos, u otro elemento.

¿Qué hace el adulto?

El adulto invitara al niño (a) a buscar un espacio de la casa para hacer torres utilizando materiales en desuso.

¿Qué hace el niño/a?

El niño (a) podrá reunir con el adulto varios elementos en desuso que le servirán para hacer torres, tales como, envases de yogurt, tapitas, cajas de diferentes tamaños, entre otros. Además, el niño (a) podrá ir contando la cantidad de elementos utilizados para armar las torres.

¿Qué debo observar?

El adulto junto al niño (a) puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Te gusto la actividad?, ¿Cuántas torres armaste?, ¿Con cuántos elementos cada una?, entre otras.



Imagen: Babycenter.com

Aprendizaje: Identidad y Autonomía

Manifestar satisfacción y confianza por su autovalía, comunicando algunos desafíos alcanzados, tales como: hacer torres.