

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen: Babycenter.com

Experiencia Propuesta: Glosario de una Pandemia

Material:

- Diarios, revistas, información por la web sobre la pandemia, entre otros.

Acción del Tutor/a:

El adulto invitara al niño(a) a desarrollar un glosario de esta Pandemia, esto quiere decir que buscarán todas las palabras que los han acompañados durante estos meses relacionadas con la pandemia, para ello buscarán un espacio cómodo en el hogar.

Acción del niño /a:

El adulto le podrá preguntar al niño (a) sobre las palabras acompañándose en como ha evolucionado esta enfermedad, por ejemplo:

Inicio: enfermedad, pandemia, virus, coronavirus, epidemia, PCR, asintomático, vacuna, mascarilla, contagio, entre otras.

Cuarentena: confinamiento, cuarentena, distanciamiento social, esperanza, aislamiento, casos confirmados, casos sospechosos, mortalidad, letalidad, esperanza, solidaridad, contención, mitigación, entre otras.

Fase Transición: desconfinamiento, transición, inmunidad, entre otras.

Y otras palabras que el niño (a) desee agregar.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño (a) puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Te gusta hacer un glosario?, ¿Qué palabras fueron más complicadas de encontrar su definición?, ¿Cuáles agregaste?, entre otras.

Aprendizaje: Lenguaje Verbal

Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen:Babycenter.com

Experiencia Propuesta: Cuento “La mariposa Rosita”

Material:

- **Cuento: “La mariposa Rosita”**. Adjuntado en material complementario

Acción del Tutor/a:

El adulto invitara al niño (a) a compartir el cuento: “La mariposa Rosita”, eligiendo el niño (a) un espacio en el hogar que el desee. Se recomienda que usen cojines, almohadones, alfombras, entre otros para iniciar la lectura.

Acción del niño /a:

El adulto leerá el cuento y luego le preguntará al niño (a) sobre contenidos de este: ¿Qué características tenía esta mariposa?, ¿Qué insectos atrapaba el cazador?, ¿Cuál fue el plan que hizo la mariposa con sus amigos del bosque para evitar que el cazaron no continuara atrapando mariposas?, ¿Cómo pudieron liberar a Rosita del frasco de mermelada y a las otras mariposas?, entre otras.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño (a) puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿?, ¿?, ¿?, entre otras

Aprendizaje: Lenguaje Verbal

Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido.

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen: Babycenter.com

Experiencia Propuesta: “Vamos a la plaza”

Material:

- Lupas, recipientes, frascos, entre otros.

Acción del Tutor/a:

El adulto invitara al niño (a) a dar un paseo a la plaza o plazoleta de su barrio, le contara que podrán explorar, observar y experimentar con los elementos naturales que hay en el lugar. Se tomarán todas medidas de seguridad porque a pesar de que la comuna está en fase de transición se debe mantener el distanciamiento social.

Acción del niño /a:

El niño (a) podrá llevar lupas, recipientes, pinzas de experimentación, entre otros elementos. Podrán en el espacio natural explorar, describir, observar: el pasto, la tierra, las flores, las piedras, los arbustos, los insectos, entre otros seres vivos. Al igual que describir sus características: colores, tamaños, texturas, temperatura, morfología, entre otras.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño (a) puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Te gusto ir a la plaza?, ¿Qué elementos naturales observaste?, ¿Nos podríamos comentar sobre algunas características de algunos de ellos?, entre otras.

Aprendizaje: Exploración del entorno natural

Comunicar algunas propiedades básicas de los elementos naturales que explora, tales como: colores, texturas, tamaños, temperatura, entre otras.

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen: Babycenter.com

Experiencia Propuesta: “Mi obra de Arte”

Material:

- Diferentes tipos de: papeles, lápices, tizas, témperas, u otros elementos que dispongan en el hogar.

Acción del Tutor/a:

El adulto invitara al niño (a) a elegir un lugar del hogar para conversar lo que fue el periodo de cuarentena y actualmente la fase de transición. El adulto le explicara al niño (a) en que consiste esta fase, contándoles lo que se puede hacer y lo que aún está prohibido. Sin embargo, manteniendo algunas medidas de higiene y distanciamiento físico ha permitido salir a las plazas, visitar a familiares, amigos, entre otros (respetando la norma que en lugares abiertos pueden estar máximo 20 personas y en cerrados 10).

Acción del niño /a:

El niño (a) podrá expresar sus emociones, ideas y experiencia por medio de una obra plástica utilizando los recursos que se dispongan el hogar y que desea ocupar, por ejemplo, puede utilizar lápices, témperas, tizas, papeles, cintas, trozos de género, entre otros. Además, el adulto puede colaborarle al niño (a) en caso de que solicite de su ayuda.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño (a) puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Cómo te sientes ahora?, ¿Has podido salir de la casa, en caso de ser afirmativa la respuesta, ¿A qué lugares?¿, ¿Qué expresa tu obra de arte?, ¿Dónde la ubicarán o prefieres enviársela a algún familiar o amigo? entre otras.

Aprendizaje: Identidad y Autonomía

Reconocer en sí mismo emociones, tales como: tristeza, miedo, alegría, pena y rabia.

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen:Babycenter.com

Experiencia Propuesta: Jugando a seriar elementos

Material:

- Objetos con similares características, pero con diferente altura: hojas (plantas, arbustos o árboles), llaves, bombillas, piedras, ramitas, entre otros.

Acción del Tutor/a:

El adulto invitara al niño (a) a desarrollar una actividad de seriación, le explicara que este concepto matemático significa comparar los elementos, relacionarlos y ordenarlos de acuerdo con sus diferencias. Para ello tendrán que buscar objetos que tengan las mismas características, pero diferentes en su altura o longitud.

Acción del niño /a:

El niño (a) podrá comparar los elementos y seriarlos según su altura o longitud. El adulto en primera instancia le solicitara al niño (a) que pueda seriar tres elementos (de mayor a menor y viceversa), luego cuatro y continuar según lo que pueda desarrollar el niño (a).

Aspectos a observar:

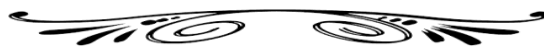
El adulto junto al niño (a) puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Te gusto desarrollar la actividad?, ¿Qué elementos encontraron para seriar?, ¿Cuáles fueron las diferencias entre los objetos?, entre otras.

Aprendizaje: Pensamiento Matemático

Experimentar con diversos objetos, seriando por altura o longitud.

Material complementario

Cuento: “La mariposa Rosita”



Autor: María Irene Pinto Silva

En: Recursos para desarrollar el lenguaje y comunicación en los niños. Ministerio de Educación, 2001

Una calurosa tarde de verano en medio del bosque, vivía la mariposa llamada Rosita. Ella era elegante, cariñosa y poseía unas alas de hermosos colores, las que al ponerse contra los rayos del sol, brillaban como un diamante.

Su vida era tranquila y apacible, hasta que un día, la mariposa Rosita, salió a dar un paseo por el lindo bosque que estaba alrededor de su casa. Rosita iba muy alegre y cantando su canción preferida:

“voy a buscar
Una hermosa flor
Para mí, para mí
La-la-ra-la”

Cuando Rosita, la mariposa, no terminaba su canción, sintió un ruido muy fuerte entre unos arbustos, miró y vio que era un cazador de mariposas, el cual era gordo y grande como un árbol y, además, tenía en las manos una malla para cazar a las lindas mariposas que vivían en el bosque.

Mientras Rosita pensaba y pensaba en cómo pedir ayuda para que el cazador no les hiciera daño a las demás mariposas del bosque. De repente, se acordó que tenía unos amigos que eran muy inteligentes, buenos y fuertes, ellos eran y se llamaban: El conejo Kuki y el oso Ramón; a ellos, la linda mariposa les pediría ayuda para asustar al cazador.

Estos amiguitos se encontraban en la orilla de un riachuelo, la mariposa Rosita, voló hasta ahí y les contó lo que le iba a hacer el feo cazador.

El conejo Kuki le dijo a Rosita: - “Espera hasta la mañana siguiente, Rosita, para ponerme de acuerdo con el oso Ramón”.

Al otro día, el conejo Kuki y el oso Ramón, salieron en busca de Rosita, que vivía en medio del bosque, cuando llegaron a su casa, (preguntar a los niños ¿Sabían lo que pasó?). Pasó que ella ya no estaba en su casa, porque se la había llevado el cazador feo y malo, al otro lado del bosque donde él vivía.

- “No?, ¡Dios mío! ¡Qué haremos!”- dijo el oso Ramón.

- “Nosotros podemos ir a la casa del cazador a buscar a Rosita”

-dijo el conejo Kuki.

Estaban tan enojados con lo que había pasado y, tenían tantas ganas de asustar al cazador, cuando llegaron al lugar, que corrieron con todas sus fuerzas.

Una vez ahí, por una pequeña ventana el conejo Kuki vio a Rosita que estaba encerrada en un frasco de mermelada, triste y sin fuerza. El primero en hablar fue el oso Ramón que dijo:

- “Cuando entre el cazador en la casa, lo asustaré”. Justo en ese momento entró el cazador y el oso Ramón salto sobre él, asustándolo con gruñidos y empujones. Mientras, el pequeño Kuki liberaba a Rosita. El oso Ramón asustó tanto al cazador que éste arrancó lejos de su casa y también, del bosque.

Luego, de ayudar a su amiga, Rosita, el conejo y el oso-liberaron a las demás mariposas que estaban encerradas. Después que pasó toda esa pesadilla, Rosita agradeció, feliz y contenta, a sus amigos que la ayudaron. Y, los invito a dar un paseo por el bosque con todas sus amigas mariposas.

El sol estaba muy radiante, con lo cual hacía que Rosita brillara como un hermoso diamante. Ella estaba feliz, muy feliz, gozando nuevamente de su libertad con sus verdaderos amigos: el conejo Kuki y el oso Ramón.

