



“Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: “Hacer guirnaldas de fantasmas reciclables”. **Edad:** Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué
materiales
usar?

Hoias de papel. lana.

¿Qué hace el
adulto?

El adulto invita al niño/a a hacer unas guirnaldas de fantasmitas para la celebración de la noche de brujas, motivando al niño o niña para crear una guirnalda que le permita decorar su casa para esta festividad, para ello le mostrara como construirlo usando hojas de carta u oficio, lana, y si lo desea lápices para dibujarle los ojos.

Pondrán en el centro de la hoja un trozo de papel, luego forrara ese trozo de papel con una nueva hoja y amarrara en el centro con una lana, dejando el resto del espacio de la hoja para que sea el cuerpo del fantasma. Finalmente puede dibujarle los ojos con un lápiz negro, cuando tenga una buena cantidad de fantasmas puede unirlos con una lana para hacer la guirnalda y decorar se casa

¿Qué hace el
niño/a?

El niño/a observara como el adulto hace el primer fantasma, luego seguirá haciendo nuevos fantasmas, cuando tenga barios los unirán para hacer su guirnalda que le permitirá decorar su casa a la espera la fiesta de brujas.

¿Qué debo
observar?

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Qué hiciste hoy?, ¿Qué materiales usaste ?, ¿las hojas que usaste en que habían sido usadas antes?, ¿Qué harán para la celebración de la noche de brujas?



Imagen: Babycenter.com

Colaborar en actividades, conmemoraciones o celebraciones culturales de su familia.

Aprendizaje: Convivencia o Ciudadanía



“Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: **“Hacer un Señor Cabeza de Pasto”**. Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

Una panty vieja, tierra o aserrín, semilla de pasto o de trigo o de avena.

¿Qué hace el adulto?

El adulto invita al niño/a a hacer un señor cabeza de pasto, para lo cual le mostrara los materiales y la foto de referencia, para que el niño o niña comprenda lo que van a hacer, invitándolo a poner tierra al interior de la panty, para luego ponerle las semillas, luego amarraran la pelota que se forme y el niño puede hacer en cartón o en plástico los ojos, la nariz y la boca del señor cabeza de pasto.

Luego de haberlo terminado el adulto invitara al niño a regar a diario la cabeza del señor cabeza de pasto.

¿Qué hace el niño/a?

El niño o niña con la ayuda del adulto depositara la tierra y las semillas al interior de la panty. Luego amarraran formando una pelota, posteriormente el niño decorará la cabeza y cuando lo tenga decorado lo depositara sobre un plato o superficie donde lo pueda regar a diario.

Por 10 días deberá regar todos los días, dejándolo al sol, esperando que le aparezcan sus primeros pelos verdes.

¿Qué debo observar?

El adulto junto al niño/a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Qué hicimos?, ¿Qué materiales le pusimos al interior?, ¿Qué pasara con las semillas al ponerle agua diariamente?, ¿Qué necesitan las semillas para comenzar a crecer (germinar)?, ¿Qué nombre le pondrás a tu señor cabeza de pasto?



Imagen: Babycenter.com

Aprendizaje: Exploración del Entorno Natural

Reconocer que el aire y el agua son elementos vitales para las personas, los animales y las plantas.



“Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: **“Hacer un Jardín Vertical con Botellas”** : Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

Botellas plásticas, tierra, semillas o almácigos, tierra de hojas o tierra limpia sin piedras, cuchillo o corta cartón.

¿Qué hace el adulto?

El adulto invita al niño o niña a hacer un jardín o huerto vertical, cortando y uniendo botellas plásticas. Previamente hará pequeños orificios por donde podrán plantar los distintos productos, que podrán ser verduras, flores ornamentales o hierbas aromáticas. Los unirá e invitara al niño o niña a depositar la tierra al interior de estos cilindros, para posteriormente depositar en cada orificio por el costado del tubo las plantas que decidan colocar.

¿Qué hace el niño/a?

El niño/a, junto al adulto unirá las botellas, luego depositaran la tierra al interior de los tubos, para finalmente plantar las distintas plantas al interior de los orificios que el adulto a cortado por el costado de los tubos. Finalmente organizaran el riego, depositando el agua en la parte de arriba del tubo, la cual caerá mojando todas las plantas que se encuentran más abajo en el tubo. crecen las distintas plantas.

¿Qué debo observar?

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Qué hicimos?, ¿Cómo plantamos las plantitas ?, ¿Qué plantas colocamos en nuestro huerto?, ¿cómo regamos las plantas en el huerto vertical?, ¿Te gustó la experiencia, la quieres repetir o hacer un nuevo huerto vertical?



Imagen: Babycenter.com

Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como cuidar plantas.

Aprendizaje: Exploración del Entorno Natural



“Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: **“Piscina y Trampolín para animales y muñecos”**. Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

Contenedor plástico con agua, juguetes (animales, muñecas, etc.) caja de zapatos u otra caja que de altura al trampolín y una regla.

¿Qué hace el adulto?

El adulto proporcionara los materiales al niño/a a para que juegue con sus juguetes en agua, acompañándolo en el juego, dándole ideas para que pueda ir innovando en el juego y ayudándolo a que vaya descubriendo las posibilidades que le dan los materiales

¿Qué hace el niño/a?

El niño o niña explorará las posibilidades que le dan los materiales, una opción es el trampolín con piscina u otras posibilidades que él vaya descubriendo en el juego con sus muñecos o animales.

¿Qué debo observar?

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Te gustó el juego?, ¿Qué hiciste con tus muñecas o animales?, ¿qué otro juego puedes hacer con estos materiales?



Imagen: Babycenter.com

Aprendizaje: Corporalidad y Movimiento

Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.

“Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: **“Hacer Macedonia con Fruta”**. Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

Frutas, cuchillo de mesa pocillos.

¿Qué hace el adulto?

El adulto invitara al niño/a a cocinar su propia macedonia de fruta, para lo cual invitara al niño o niña a pelar la fruta con un cuchillo de mesa, luego lo invitara a picar la fruta depositándola en un pocillo, puede complementarla con una cucharada de azúcar o un yogur, para posteriormente probarla.

¿Qué hace el niño/a?

El niño /a pelará la fruta, la picará y la depositará en un pocillo para armar su macedonia. Endulzándola con una cucharada de azúcar o con yogurt, puede cocinar para su familia si es necesario.

¿Qué debo observar?

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Qué hiciste?, ¿cómo te quedó la macedonia?, ¿Qué fruta le pusiste?, ¿La macedonia es un alimento saludable, Por qué?



Imagen: Babycenter.com

Manifiestar progresiva independencia en sus prácticas de alimentación.

Aprendizaje: Identidad y Autonomía

Actividad N° 1 : Guirnalda de fantasmitas



Actividad N° 2 : Hacer un Señor Cabeza de Pasto



Actividad N° 3: Hacer un Jardín Vertical con Botellas



Actividad N° 4: Trampolín de muñecos

