

# Jugando en Familia Todos los días

**Actividad: “JUEGO DE LAS EMOCIONES II”. Edad: desde los 18 meses hasta los 24 meses.**

**¿Qué materiales usar?**

Puedes utilizar el juego de las emociones de Chile Crece Contigo que se adjunta a la experiencia o sacar fotografía a los integrantes de la familia realizando distintos gestos correspondientes a las emociones de: alegría, pena, rabia, enojo, entre otras.

**¿Qué hace el adulto?**

Le muestra al niño/a las distintas imágenes de emociones que recortó, bajó en el celular o fotografió, si tiene las imágenes puede pegarlas en la pared a la altura del niño/a y sentarse junto a él/ella en brazos y contarle sobre el nombre de cada emoción, para que las conozca. Luego pueden jugar al memorice de las emociones, se sugiere empezar con 2, luego sumas una más y así cada día van recordando las emociones aprendidas y avanza en el reconocimiento de más emociones como: alegría, tristeza, vergüenza, susto, enojo, sorpresa.  
Luego el adulto le pregunta al niño/a ¿cómo te sientes? y el niño gesticula la emoción o lo verbaliza y el adulto le cuenta como él/ella se siente y lo observa, finalmente lo abraza y le dice: “estoy feliz de estar contigo...TE AMO”.

**¿A qué jugará el niño/a?**

El niño y la niña observarán las imágenes, gesticulará, verbalizará algunas vocalizaciones y/o palabras, según su desarrollo del lenguaje. Por ejemplo para quienes no se expresan verbalmente, el adulto puede preguntar: ¿Cómo está el niño/a? y lo puede gesticular dando la respuesta o a la inversa, el adulto preguntar ¿cuál de los niños/as está alegre? Y el niño/a lo señalará, tomará la imagen y la mostrará al adulto.  
Puede indicar la imagen que representa como se siente.

**¿Qué debo observar?**

A diario el adulto debe observar en la habitualidad del día a día si su hijo/a reconoce las emociones que el adulto significativo está pasando y observar como reacciona el niño y la niña. Además a través de la práctica de este juego avanzará en el reconocimiento de ellas.

**NOTA: NUNCA OLVIDAD QUE NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS PERCIBEN TODAS NUESTRAS EMOCIONES, POR LO QUE DEBEMOS ESTAR ATENTOS A ELLO, CON EL FIN DE PROTEGERLOS.**



“RECONOCER  
ALGUNAS EMOCIONES  
EN ADULTOS  
SIGNIFICATIVOS,  
REACCIONANDO  
FRENTE A ELLAS”

**APRENDIZAJE: IDENTIDAD Y AUTONOMÍA**

## Tarjetas Descubriendo Mis Emociones... instrucciones

### ¿Para qué sirve este juego?

Estas 32 cartas de emociones te ayudarán a jugar en familia con tu niño o niña. Abordar las emociones en esta etapa es muy valioso para ayudar a los niños(as) y también a los adultos a:

- Reconocer sus propias emociones.
- Ponerle un nombre a la emoción que sienten.
- Hablar sobre cómo se sienten.
- Reconocer emociones en las otras personas.
- Expresar emociones.
- Pedir ayuda cuando la necesitan.

### ¿Cómo se juega?

Juega con tu niño o niña como ustedes quieran, aquí te proponemos algunas ideas:

#### a. Hacer pares:

Pongan las cartas vueltas hacia abajo y busquen los pares idénticos por turnos, como si fuera un juego de memoria.

#### b. ¿Cómo me siento hoy?:

Cada uno saca una carta con la emoción que mejor le representa y la muestra tratando de responder: "Hoy día yo me siento..."

### ¿Cómo se llama esta emoción?

Saca una carta y hablen sobre el o los nombres de esta emoción.

#### d. ¿Qué hago yo cuando me siento así?:

Saque una carta y cada uno dice qué hace normalmente cuando se siente así.

#### e. ¿En qué parte de mi cuerpo siento esta emoción?:

Alguien saca una carta con una emoción y el resto muestra con una mano en su cuerpo dónde siente la mayoría de las veces esa emoción.



### ¿Cuándo me siento así?:

Saque cualquier carta de emociones y traten de imaginarse o recordar situaciones en las que se hayan sentido de esa manera.

#### g. ¿Cuáles son las emociones agradables de sentir?:

Pongan de a uno la carta con la emoción que deseen identificar como agradable.

#### h. ¿Cuáles son las emociones desagradables de sentir?:

Pongan de a uno la carta con la emoción que deseen identificar como desagradable.



### ¿Qué son las emociones?

Son señales de nuestro cerebro que se sienten en el cuerpo. Todas las personas tenemos emociones. Es muy importante sentir, reconocer y expresar las emociones: ya sean agradables o desagradables.



### ¿Para qué sirven las emociones?

- Una emoción te ayuda a hacer algo para que intentes sentirte mejor.
- Una emoción te ayuda a conocer mejor lo que piensas.
- Una emoción te ayuda a saber que algo te gusta mucho o que no te gusta.
- Una emoción te ayuda a protegerte.
- Una emoción sirve para pedir ayuda.
- Muchos niños y niñas ya se sienten mejor cuando son capaces de hablar de la emoción que sienten.

Tarjetas Descubriendo Mis Emociones... hoja 1

**Avergonzado**



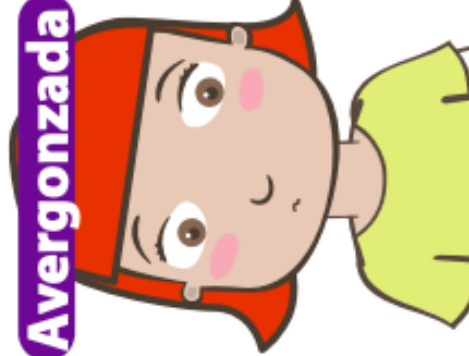
**Alegre**



**Triste**



**Avergonzada**



**Alegre**

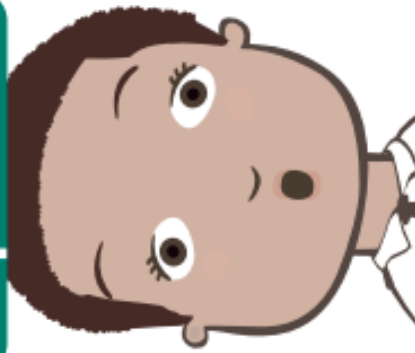


**Triste**



Tarjetas Descubriendo Mis Emociones\_ hoja 2

Sorprendido



Asustada



Enojada



Sorprendida



Asustado



Enojado



Tarjetas Descubriendo Mis Emociones\_ hoja 1\_respaldo

Descubriendo  
mis emociones



Descubriendo  
mis emociones



Descubriendo  
mis emociones



Descubriendo  
mis emociones



Descubriendo  
mis emociones



Descubriendo  
mis emociones





# Jugando en Familia Todos los días

**Actividad: "JUGANDO A LA RANITA DICIOCHERA". Edad: desde los 12 meses hasta los 24**

**¿Qué materiales usar?**

**CONFECCIONAR EN FAMILIA:**



Utiliza materiales de desecho como: cartón, botellas de detergente vacías, dibuja una rana junto a tu hijo/a y pntala con lo que tengas y la decoras, ese material educativo construido en familia será muy valioso para el niño/a.

- Hacer pelotas de papel, pantys, calcetines y si tiene pelotas pequeñas le serán útiles para este juego.

**¿Qué hace el adulto?**

Esta experiencia se debe desarrollar en familia, elaborando juntos la ranita para lanzar pelotas dentro de su boca, luego el adulto invita al niño/a al patio a jugar a lanzar pelotas dentro de la ranita. El adulto media, diciéndole palabras de ánimo: ¡Tú puedes!, ¡inténtalo!, ¡muy bien!. Juntos pueden contar las pelotas cuando las sacan de la rana.

**¿A qué jugará el niño/a?**

Disfrutará de la experiencia, observando a los adultos, gesticulando, vocalizando, a través de palabras, puede manifestar sus emociones con gestos de alegría u otras por lo que le produce el juego.

**¿Qué debo observar?**

Interacciones que se observen entre el niño/a y los integrantes de la familia con los cuales juegan a la ranita.



"INTERACTUAR CON PARES Y ADULTOS SIGNIFICATIVOS (A TRAVÉS DE GESTOS Y VOCALIZACIONES ENTRE OTROS), EN DIFERENTES SITUACIONES Y JUEGOS"

**APRENDIZAJE: CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA**

# Jugando en Familia Todos los días

**Actividad: "EXPLORANDO LOS ALIMENTOS EN LA FERIA DE MI CASA"**

**Edad: desde los 9 meses hasta los 24 meses.**

**¿Qué materiales usar?**

- ⇒ Frutas diversas como: plátano, manzana, naranja, entre otros.
- ⇒ Verduras diversas como: limón, pepino, tomate, entre otros
- ⇒ Fuentes plásticas para los alimentos.



**¿Qué hace el adulto?**

El adulto prepara los alimentos limpiándolos y luego le presenta los alimentos en distintas fuentes y espacios como si fuese la feria, y se los deja al alcance del niño/a y lo invita a conocerlos, permitiendo que los explore a través de sus sentidos: tacto, olfato, visión, gusto. A medida que va creciendo el niño/a se puede incorporar nuevos contenidos en la entrega de la información a niño/a, por ejemplo, explicaciones sobre que nos aportan y para que nos sirven en nuestro cuerpo, conocer desde donde provienen los alimentos, por ejemplo: fruta en los árboles y verduras a ras de suelo. Puede mostrarle video de ello.

**¿A qué jugará el niño/a?**

Jugará a conocer los atributos y propiedades de los alimentos que forman parte de su dieta diaria, comparándolos, reconociendo en ellos algunas características.

**¿Qué debo observar?**

El niño y la niña mientras más pequeños explorarán de forma táctil y a través del gusto, progresando en otras observaciones relacionadas con textura, tamaño, peso, comparará los alimentos, manifestando sus preferencias.  
sabores que se le presentan.



"EXPLORAR A TRAVÉS DE SUS EXPERIENCIAS SENSORIALES Y MOTRICES, ATRIBUTOS DE LOS OBJETOS, TALES COMO: TAMAÑO, TEXTURA Y DUREZA"

**APRENDIZAJE: PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

# Jugando en Familia Todos los días

Actividad: **ADIVINA: ¿QUÉ SERÁ LO QUE SUENA?** Edad: desde los 18 meses hasta los 24 meses.

¿Qué materiales usar?

PUEDES UTILIZAR EL SIGUIENTE LINK:  
<https://www.youtube.com/watch?v=cg0u5TyDkoo>  
(PRESENTA IMÁGENES ANIMADA)



EN ESTE LINK VERÁN ANIMALES REALES Y ANIMADOS  
<https://www.youtube.com/watch?v=8c7VoXcMX10>



¿Qué hace el adulto?

El adulto invita al niño/a a ver un video en su celular, computador o en la televisión sobre los sonidos de animales, para ello el adulto media preguntándole ¿Qué animal hace ese sonido? ¡bien mi niño!, mira la imagen ahora hazlo tú, así el niño/a imitan el sonido del animal como una forma de reconocer el sonido que corresponde al animal que se señala en el video.

¿A qué jugará el niño/a?

El niño/a observará el video y pondrá atención a los sonidos, logrando identificar a algunos animales, los que puede nombrar o tratar de expresarse imitándolos en los movimientos o sonidos que estos realizan.

¿Qué debo observar?

Ver las formas en que el niño/a responde a los estímulos de sonidos de animales, logrando hacerlo a través de balbuceos, palabras, gestos, sonrisas, movimientos, entre otros.



“MANIFESTAR INTERÉS POR LOS SONIDOS, RESPONDIENDO A TRAVÉS DE DIVERSAS FORMAS, TALES COMO BALBUCEOS, GESTOS, SONRISAS, ENTRE OTROS”

APRENDIZAJE: LENGUAJES ARTÍSTICOS



# Jugando en Familia Todos los días

**Actividad: “YO PUEDO SOLITO/A”. Edad: desde los 18 meses hasta los 24 meses.**

## ¿Qué materiales usar?

- ⇒ ALIMENTACIÓN: cuchara, vaso, servilleta.
- ⇒ DESCANSO: cama.
- ⇒ HIGIENE: jabón al alcance del niño/a y toalla. Cepillo y pasta de diente. Alzador para alcanzar el lavamanos. Peineta.

## ¿Qué hace el adulto?

El adulto es un motivador de la autonomía del niño y la niña, permitiéndole que por sí mismo cumpla con rutinas básicas diarias, por ejemplo, lavándose las manos por sí mismo, lavado de dientes, alimentándose o intentando alimentarse con el apoyo del adulto, descansando, para lo cual se prepara por sí mismo, colaborando en el proceso.

## ¿A qué jugará el niño/a?

El niño/a se lava las manos cada vez que se ensucia, para ello el adulto puede mediar, recordándole que debe lavarselas, cuando se le olvide, el niño/a sacará el jabón, destinará tiempo para ello y se las secará.  
El niño/a se alimenta por sí mismo utilizando la cuchara, eligiendo los alimentos que le apetecen, bebe agua en vaso. Luego de alimentarse se lava los dientes.  
El niño/a dormirá en la medida que se sienta cansado y para ello se sacará por sí mismo los zapatos dejándolos ordenados bajo su cama y se acostará.

## ¿Qué debo observar?

El niño/a identifica actividades diarias que puede desarrollar de forma autónoma y las realiza por sí mismo/a en relación a la alimentación higiene y cuidado de sí mismo/a.

**Nota: estas actividades el niño y niña las debe realizar cada día y el adulto debe destinar los espacios para ello, ya que de esa forma el niño y la niña identificarán actividades habituales en las que puede participar de forma autónoma.**



APRENDIZAJE: COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL

“IDENTIFICA ALGUNAS ACTIVIDADES HABITUALES QUE SE REALIZAN EN SU VIDA COTIDIANA, TALES COMO: PREPARACIÓN DE ALIMENTOS, RUTINAS ANTES DE DORMIR, ENTRE OTRAS”