

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen: Babycenter.com

Experiencia Propuesta: Cuento: “Que vas a llevar”

Material:

- Cuento: “Que vas a llevar” Autor: Pablo Bernasconi. URL: <https://www.unicef.org/argentina/media/6741/file/%C2%BFQu%C3%A9%20vas%20a%20llevar?.pdf>

Acción del Tutor/a:

El adulto invitara al niño(a) a compartir el cuento: “Qué vas a llevar”, para ello el niño/a podrá elegir un espacio de la casa adecuado, se recomienda que puedan usar alfombras, cojines, entre otros elementos.

Acción del niño /a:

El niño (a) podrá escuchar el cuento, luego el adulto le preguntará: ¿Qué alimentos llevaron los animales para el viaje?, ¿Por qué crees que los animales llevaron sus alimentos? ¿Qué ocurrió cuando se subió en la motoneta el gallo?, ¿Los animales al continuar el viaje que alimentos llevaron?, entre otras.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño (a) puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Qué alimentos te ayudan a crecer?, ¿Qué alimentos pueden provocar una mala alimentación?, ¿Sabías que tienes derecho a una vida saludable? entre otras.

Aprendizaje: Lenguaje Verbal

Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios, reconociendo ideas centrales, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido.

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen:Babycenter.com

Experiencia Propuesta: Jugamos a las secuencias de patrones

Material:

- 3 frutas a elección
- Palitos de brochetas, grandes, medianas o las que tengan en casa
- Pocillo para las frutas

Acción del Tutor/a:

El adulto invitara al niño (a) a jugar a los patrones de 2 o 3 secuencias, para ello podrán armar unas ricas brochetas de frutas. Antes de iniciar la actividad deben lavarse bien las manos al igual que la fruta que ocuparan.

Acción del niño /a:

El niño (a) junto al adulto podrán picar la fruta en trozos y luego el niño/a con la mediación del adulto podrá armar las brochetas utilizando una secuencia de patrones, para ello el adulto, le preguntara ¿Qué frutas tenemos?, ¿Cuáles son sus colores?, ¿Qué frutas pondrás primero, segunda tercera?, terminada la secuencia de patrones debes iniciarla nuevamente.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño (a) puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Fue entretenido seguir la secuencia del patrón?, ¿Qué frutas usaste?, ¿Qué patrón de frutas usaste?, entre otras

Aprendizaje: Pensamiento Matemático

Reproducir patrones de 2 o 3 elementos.

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen:Babycenter.com

Experiencia Propuesta: Juego: “Seguimos al líder”

Material:

Acción del Tutor/a:

El adulto invitara al niño (a) disfrutar un momento de juego, para ello podrán elegir un lugar de la casa o patio (en caso de disponer de este espacio).

Acción del niño /a:

El adulto le explicara al niño (a) en que consiste el juego. En este caso se debe copiar las acciones del líder, por ejemplo, caminar en puntitas, hacia atrás, dar pasos grandes, pasos pequeños, gatear, entre otras acciones, luego pueden cambiar los roles y el niño (a) será el líder, además de integrarse al juego otros integrantes de la familia.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño (a) puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Te gusto el juego?, ¿Quiénes participaron de tu familia?, ¿Qué acciones hicieron?, entre otras.

Aprendizaje: Convivencia y Ciudadanía

Manifestar interés por uno de sus derechos: A jugar.

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen:Babycenter.com

Experiencia Propuesta: Hacemos un collage: Fase 3

Material:

- Papeles, lápices, recortes, cola fría, entre otros.

Acción del Tutor/a:

El adulto invitara al niño (a) a elegir un lugar de la casa para conversar sobre la fase 3 de desconfinamiento se que encuentra la comuna, el adulto le preguntara: ¿Te acuerdas lo que significa la palabra desconfinamiento de nuestro glosario?

Acción del niño /a:

El adulto le explicara al niño (a) que en esta fase podrán tener mayores libertades con relación a las salidas a la plaza, compras al almacén, visitas a familiares, sin embargo, no podrán descuidar las medidas sanitarias, le preguntara ¿Te acuerdas cuáles son?, ¿Qué otras medidas podemos agregar? Invitara al niño (a) a confeccionar un collage en el cual anoten todas las recomendaciones: lavados de manos frecuente, distanciamiento social (evitar abrazos, besos, saludos sin tocarse), uso de mascarilla (niños mayores de 3 años por periodos cortos, con supervisión y en adultos), entre otras.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño (a) puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Dónde quieres ubicar el collage?, ¿El collage se lo enviamos a la familia y amigos por WhatsApp, correo electrónico, Facebook u otro medio?, ¿Por qué es tan importante mantener las medidas sanitarias en esta fase?, entre otras.

Aprendizaje: Comprensión del Entorno Sociocultural

Identificar algunas normas de protección y seguridad de su entorno cotidiano, referidas a sus interacciones sociales y cuidados personales.

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen: Babycenter.com

Experiencia Propuesta: “Somos científicos”

Material:

- Lupas
- Gorro y bloqueador (para evitar algún tipo de insolación)

Acción del Tutor/a:

El adulto invitara al niño (a) a caracterizar el rol de un científico, explorando a los insectos que se encuentran en su jardín o plaza cercana a su hogar. Para ello deberán prepararse usando bloqueador, algún gorro, lupas u otro elemento necesario para su exploración.

Acción del niño /a:

El niño (a) podrá explorar y descubrir los insectos que se encuentren en el entorno natural, por ejemplo, mariposas, chinitas, caracoles, hormigas, chanchitos de tierra, entre otros. A partir de su curiosidad natural y capacidad de asombro, podrán observar y describir aquellos insectos que les llamo la atención e incluso si tienen acceso a internet podrán buscar características de estos, respondiendo a sus preguntas y formulación de interpretaciones.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño (a) puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Qué insectos observaste?, ¿Podías describir algunas características de algunos?, ¿Sus características se relacionan con su hábitat?, ¿Al compararlos que puedes mencionar?, entre otras.

Aprendizaje: Exploración del entorno natural

Distinguir una variedad progresiva más amplia de animales, respecto a sus características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa.