



“Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: **“Hacer Burbujas con Detergente”**. Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

-Vaso plástico
-Agua, detergente de loza
-Bombilla plástica

¿Qué hace el adulto?

-El tutor ofrece los materiales al niño /a, se los dispone dentro de un espacio determinado, y lo invita a jugar haciendo burbujas.

¿Qué hace el niño/a?

-Mezclar los materiales, soplar la bombilla para generar espuma. -
-Jugar haciendo distintas creaciones con la espuma. Si en la casa tienen pigmentos de colores (comestibles) pueden agregarlo para tener burbujas de colores.

¿Qué debo observar?

-El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Te gustó jugar a hacer burbujas?, ¿Qué materiales usaste para crearlas?, ¿Qué hay en el interior de una burbuja?, ¿De dónde salió ese aire?



Imagen:Babycenter.com

Experimentar mezclas y disoluciones con materiales cotidianos tales como: burbujas de jabón, descubriéndolos cambios observados.

Aprendizaje: Exploración del entorno natural



“Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: **“Seriar y clasificar juguetes con distintos criterios”**. Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

-Juguetes de los niños/as.

¿Qué hace el adulto?

-Invitar al niño/a a limpiar los juguetes con un paño con agua y detergente.
-Disponer los juguetes en un espacio determinado al interior de la casa.
- Invitar al niño/a a ordenarlos y agruparlos usando distintos atributos (tamaño, color, tipo, entre otros).

¿Qué hace el niño/a?

-En primera instancia limpiarán los juguetes.
-Luego los agrupará usando los atributos que él desee, posteriormente explicará al adulto que atributos usó.

¿Qué debo observar?

-El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Qué hiciste?, ¿Qué atributos usantes en éste grupo?, ¿Qué atributos usaste en éste otro grupo?, ¿De qué otra forma se podría organizar?



Imagen:Babycenter.com

Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por atributos a la vez (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.

Aprendizaje: Pensamiento Matemático



“Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: “Ayudar en tarea del hogar de hermanar los calcetines”. Edad:
Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué
materiales
usar?

-Calcetines recién lavados y secos.

¿Qué hace el
adulto?

-Invitar al niño/a a ordenar los calcetines que se encuentran secos y limpios.

-Ofrecerles formas en que puede buscar el compañero de cada uno de los calcetines, comparando tamaños y diseños, color, textura, etc.

-Una vez que encuentra los compañeros deben juntarlos en bolitas o amarándolos juntos de acuerdo a como la familia hace este orden.

¿Qué hace el
niño/a?

-Juntar todos los calcetines.

-Disponer los calcetines en un espacio determinado.

-Comparar las formas, diseños y tamaños de los calcetines para buscar la correspondencia.

-Amarrarlos o hacerlos bolita según las orientaciones del adulto o tutor.

¿Qué debo
observar?

-El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Qué hiciste?, ¿En qué te fijaste para agruparlos?, ¿Qué fue lo que más te costó de esta tarea, por qué?, ¿Qué otra ropa, puedes ayudar a ordenar?



Imagen:Babycenter.com

Aprendizaje: Pensamiento Matemático

Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por atributos a la vez (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.



“Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: **“Juego de imitación y caracterización de los integrantes de la familia”** . Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

-Gestos, palabras, dichos, lenguaje corporal.

¿Qué hace el adulto?

-El tutor propondrá jugar a imitarse entre los integrantes de la familia.
-Invitar a adivinar a quien corresponde cada imitación.

¿Qué hace el niño/a?

-Elegir a quien va a imitar.
-Realizar las acciones más significativas que esa persona hace dentro de su cotidianidad.
-Tratar de adivinar a quien corresponde la imitación, poniendo atención a las acciones realizadas.

¿Qué debo observar?

-El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Te gustó el juego?, ¿Cuál fue la imitación que más te gustó, por qué?, ¿A quién más podemos imitar en otro juego?



Imagen:Babycenter.com

Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo, en situaciones de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.

Aprendizaje: Corporalidad y Movimiento



“Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: **“Ayudar a los adultos en la preparación de ensaladas”**. Edad:
Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué
materiales
usar?

- Agua
- Cuchillo de mesa
- Verduras (lechugas, tomates, pepinos etc.)

¿Qué hace el
adulto?

-El tutor invita al niño/a a ayudar en la preparación de las ensaladas.

¿Qué hace el
niño/a?

- Lavar los alimentos.
- Secarlos.
- Picarlos usando cuchillo de mesa, con la supervisión del adulto.
- Aliñarlos con la supervisión del adulto.

¿Qué debo
observar?

-El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Te Gustó preparar las ensaladas?, ¿Qué ensalada preparaste?, ¿Cómo la aliñaste, con qué ingredientes?, ¿Con qué otros aliños, podríamos aliñar la ensalada?, ¿Qué otra comida te gustaría aprender a cocinar otro día?, ¿Por qué es importante lavar las verduras antes de prepararlas y comerlas?



Imagen:Babycenter.com

Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, y utensilios.

Aprendizaje: Corporalidad y Movimiento



“Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: “**Regar plantas interiores del hogar**”. Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

-Botella con agua, en lo posible tapada (hacer perforaciones en la tapa para que funcione de regadera).
-Plantas de interior.

¿Qué hace el adulto?

-El tutor invita al niño/a a que ayude a regar las plantas de la casa.
-Invitar a buscar el elemento que podemos usar de regadera.

¿Qué hace el niño/a?

-Llenar la botella con agua, ponerle la tapa.
-Regar las plantas de toda la casa, con la supervisión del adulto.

¿Qué debo observar?

-El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Te gustó tu nueva regadera?, ¿Para qué crees tú que es necesario regar las plantas?, ¿Te gustaría volver a ayudarme a regar las plantas?, ¿Qué les hace el agua a las plantas?, ¿Te gustaría que averigüemos por qué es importante el agua para las plantas? (esto lo pueden buscar en internet, con el apoyo de los hermanos mayores o el tutor), ¿Qué otros cuidados requieren las plantas?



Imagen:Babycenter.com

Núcleo Aprendizaje: Exploración del entorno

Distinguir variedad de plantas, respecto a sus características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas y lugares que habitan, al observarlos de forma directa.



“Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: **“Inventar cuentos a partir de una palabra”**. Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

-Palabra propuesta por el niño/a y el adulto.

¿Qué hace el adulto?

-El tutor invitara al niño /a a crear pequeñas historias, partiendo de una palabra que pueden elegir en conjunto.

¿Qué hace el niño/a?

-Elegir una palabra de su interés para crear una historia.
-Crear una historia simple.
-Contar esta historia al adulto.

¿Qué debo observar?

-El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como:
¿Por qué elegiste esa palabra?, ¿Cuál fue la parte que más gustó de tu historia?, ¿Qué otros hechos podría haber vivido ese personaje?, ¿Podríamos crear otros finales para tu historia, cuáles?



Imagen: Babycenter.com

Aprendizaje: Lenguaje Verbal

Expresarse oralmente, empleando estructuras oracionales simples y respetando patrones gramaticales básicos, en distintas situaciones de juegos.