

# ACTIVIDADES PARA SALA CUNA

Para niños y niñas  
desde los 85 días de nacidos  
hasta los 2 años



## Aprendizaje de Identidad y Autonomía

**Jugando y  
Enseñando  
con Amor  
Todos los días**

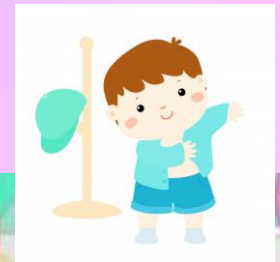
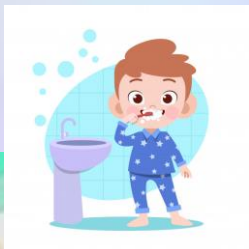


Incorporar rutinas  
básicas vinculadas a la  
alimentación, vigilia,  
sueño, higiene y  
vestuario.

# Algunas ideas para realizar en casa con los niños y niñas

desde los 18 meses hasta los 24 meses de edad...

- ✎ Es importante hacer horarios de alimentación para su hijo/a, y brindar los momentos para que él/ella intenten alimentarse por sí mismos, respetando los ritmos de alimentación de su hijo/a.
- ✎ El adulto puede incentivar en el niño y la niña los intentos de colaborar al vestirse por sí mismo con prendas de menor dificultad como: pantalones, chaquetas, gorros u otro. Como también peinarse solo/a
- ✎ Durante el día el adulto debe recordarle la importancia del lavado de manos en distintos momentos, por ejemplo: después de jugar, luego de ir al baño, antes de comer o cuando lo requiera.
- ✎ Permítale a su hijo/a colaborar en el armado de la mesa para los períodos de alimentación colocando servilletas, vasos, servicios como cucharas.
- ✎ Invite al niño/a a ser parte de las rutinas del hogar a su hijo/a, como por ejemplo: barrer, limpiar, regar las plantas, pasar ropa al momento de colgarla, entre otros.
- ✎ El adulto orienta al niño/a para que se saque los excesos de ropa para un buen descanso como: chaquetas, zapatos, pantalón. Al llevarlo a la cama acogerlo en brazos y le dice lo mucho que le ama, se le arropa de ser necesario y pueden cantarle canciones de cuna y acariciar su rostro y cuerpo mientras le cantan o hablan.



## PARA AVANZAR EN LA IDENTIDAD Y AUTONOMÍA DEL NIÑO Y LA NIÑA...

Es fundamental generar ambientes de aprendizaje en casa en situaciones cotidianas en donde los adultos se relacionen con los niños y niñas en forma *estable, atenta, sensible, enfatizando en la cercanía física y emocional, el respeto, el afecto, el buen trato y valorando al niño y la niña en todo lo que realiza* y sus intentos por lograr ser un niño y niña más autónomo y que participa activamente en distintas actividades diarias en el hogar, avanzando en su autocuidado y valoración de sí mismo/a.

“Mientras juega, un niño siempre se comporta más allá de su edad, por encima de su comportamiento diario. Mientras juega, es como si fuera más grande de lo que es.”

-Lev Vygotsky



juegoideas.com