

ACTIVIDADES PARA NIVELES  
MEDIOS  
Para niños y niñas  
desde los 2 a 4 años de edad



## Consejos para crear rutinas flexibles para realizar en familia:

✎ Incluye momentos para desarrollar las actividades enviadas por el centro educativo, además de tiempo libre para estar juntos.

✎ Mantener rutinas y horarios (alimentación, sueños, higiene personal, entre otras) puede ayudar a tu hijo (a) a sentirse más seguro.

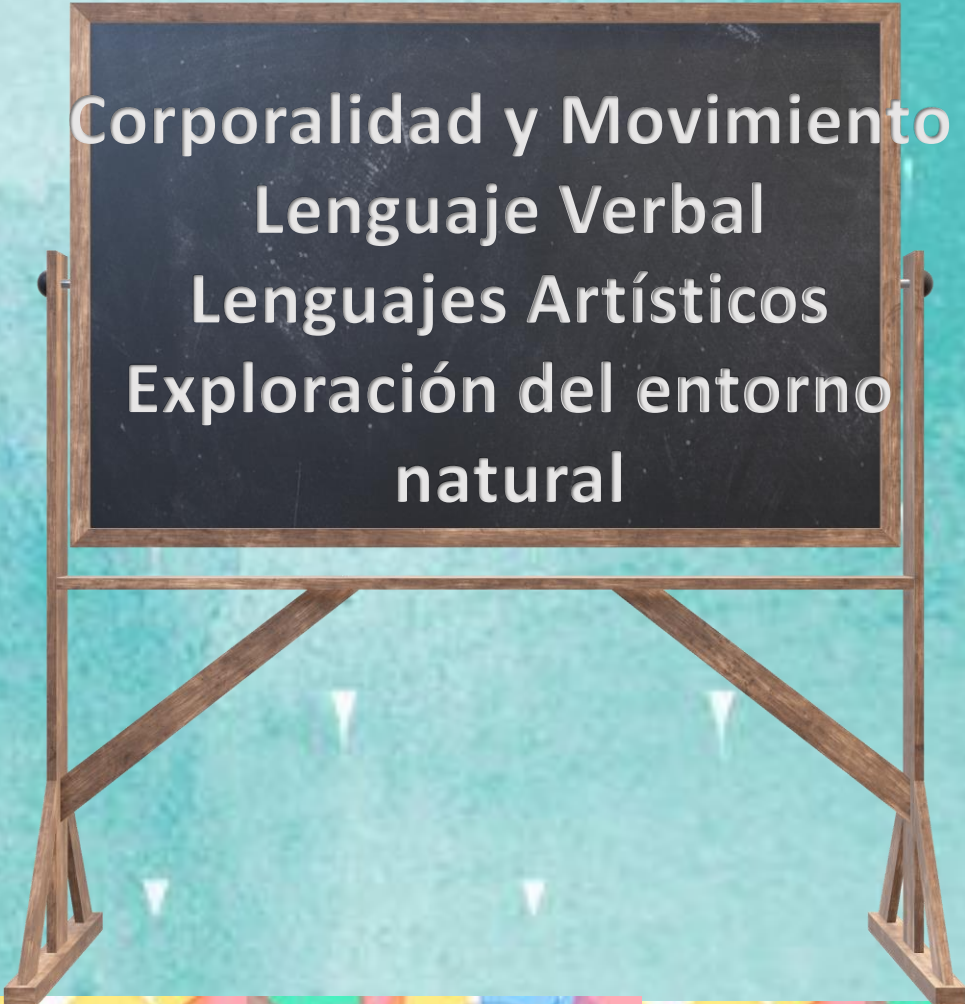
Fomentar lavado de manos frecuentemente y de dientes (2 veces al día como mínimo).

Al igual que tomen agua de 5 a 6 vasos (1,2 litros) al día.

✎ Pregúntale a tu hijo (a) que le gustaría hacer contigo (poder elegir aumenta su autoconfianza y puede disminuir las conductas opositoras).

**Fuente: Hospital clínico Universidad de Chile, 2020**

## Núcleos de Aprendizaje a trabajar:



Corporalidad y Movimiento  
Lenguaje Verbal  
Lenguajes Artísticos  
Exploración del entorno natural



# Algunas ideas para realizar en casa con los niños y niñas

desde los 2 a 4 años de edad

✎ Jugar con los dedos de la mano, con historias cortas, el niño o niña podrá memorizar la historia y luego expresarla verbal y corporalmente. Se pueden apoyar en este sitio Web para hacer más interactiva la experiencias educativa en <https://maguare.gov.co/cortas-historias-de-nunca-olvidar/>.

✎ Jugar a imitar un animal, para ello con el niño o niña pueden confeccionar una máscara del animal elegido, esta la puede pintar o decorar según sus interés, además de crear la cola del animal.

## Historia corta:

“Mi mano, con cinco deditos. Este es el chiquitito, este pide queso, este pide pan, este se lo parte y este se lo da”.

## Historia corta:

“Este dedito compró un huevito, Este lo cocinó, Este le echó la sal, Este lo probó, y este pícaro gordo, se lo comió”.



✎. Jugar a los chistes o frases divertidas, el adulto puede mediar para que el niño o niña pueda producir oralmente sus propios chistes o frases en forma personal o colectiva. Ejemplo de frase divertida: “comemos galletas con mermelada”/ “comemos mermelada de galletas”.

✎. Tomar rol de un jardinero, observando características (tamaño, textura y morfología vegetal) y necesidades básicas de las plantas tanto de interiores como exteriores. Investigar con el niño o niña sobre sus características, necesidad de agua, luz, entre otras. Pueden ser lupas u otros elementos necesarios para la exploración.

✎. Gymkana casera, el niño o niña será invitado a hacer un circuito con obstáculos, podrá caminar por los cojines, derrumbar la una torre de cajas, gatear por debajo de las sillas, luego caminar sobre una línea llevando una bandeja (cargada con algunos objetos livianos) y llegar a la meta. El adulto con el niño y niña pueden crear otros circuitos con obstáculos según sus intereses y creatividad.

