

ACTIVIDADES PARA NIVELES
MEDIOS
Para niños y niñas
desde los 2 a 4 años de edad



Consejos para enseñar hábitos saludables a los niños y niñas:

✎ Lavado de manos, debe ser frecuente, antes y después del control de esfínter, al estornudar, a la hora de alimentación, al desarrollar una actividad educativa, entre otras acciones.

✎ Cepillado de dientes, debe ser supervisado por el adulto, durar dos minutos y lavarse los dientes mínimo dos veces al día.

✎ Higiene corporal, otorgar oportunidades concretas en las que los niños (as) puedan colaborar con su higiene personal.

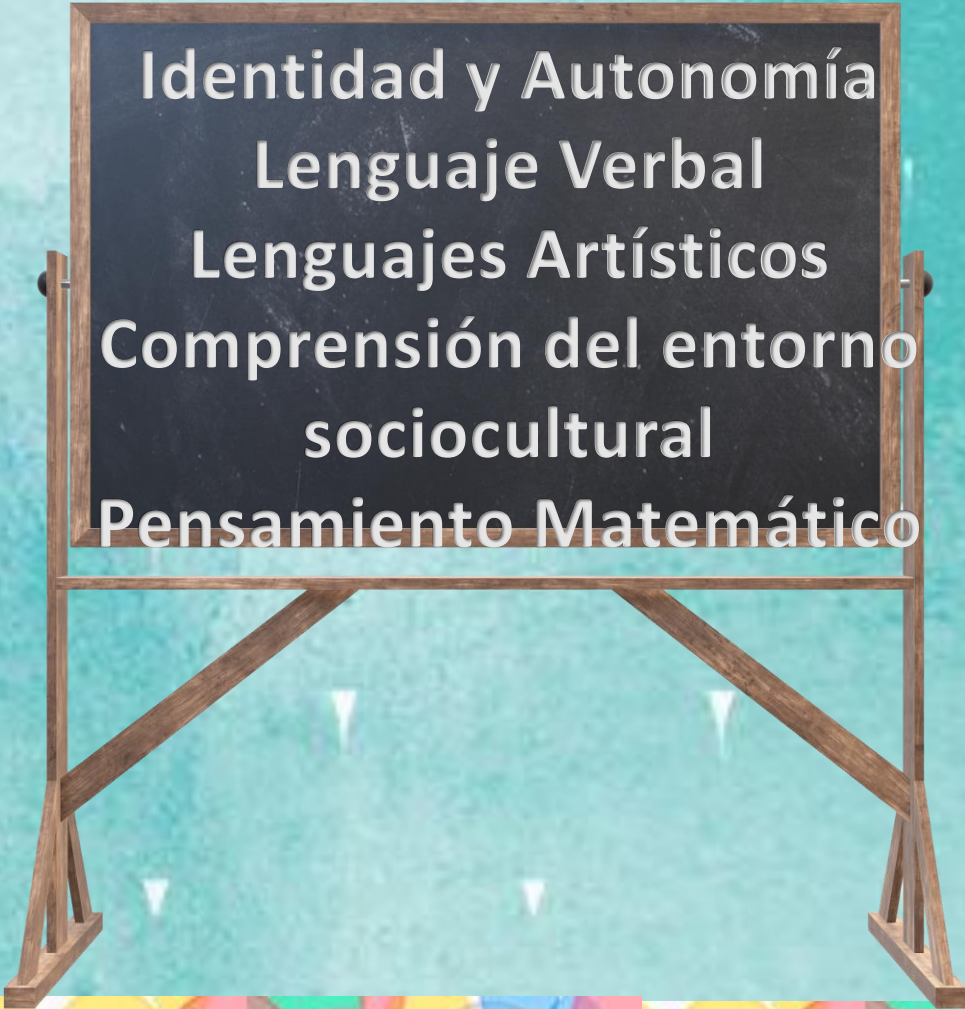
✎ Adecuada alimentación, respetar horarios, incentivar colaciones de fruta y beber agua (5 a 6 vasos al día). Evitar dar té y algunas aguas de hierbas, puesto que pueden provocar daños en el hígado del niño (a).

✎ Descanso, mantener una hora fija para irse a la cama todas las noches, antes cepillarse los dientes, leer un cuento o escuchar música suave.

Es importante reforzar estos hábitos no sólo para protegerlos sino para que sientan que pueden hacer algo por ellos mismos para cuidarse.

Fuentes: Jugar y reír junto en casa. UNICEF, 2020; Dirección de Infancia San Bdo., 2020.

Núcleos de Aprendizaje a trabajar:




Identidad y Autonomía
Lenguaje Verbal
Lenguajes Artísticos
Comprensión del entorno
sociocultural
Pensamiento Matemático

Algunas ideas para realizar en casa con los niños y niñas desde los 2 a 4 años de edad


✎ Animar al niño o niña a dibujar su auto retrato, para ello el adulto debe invitar al niño/a a observar los rasgos de su cara: ¿Cómo son tus ojos?, ¿Qué forma tiene tu nariz?, ¿Tú boca cómo es?, ¿Característica de tu pelo?, entre otras. Pueden utilizar los materiales que dispongan y desee ocupar el niño/a. Esto permite que el desarrollo de identidad y aceptación.



✎ Jugar a leer con la lectura predecible “Te vendo” El adulto debe acompañar al niño o niña en la lectura, al mostrarle la imagen el niño/a debe interpretar la imagen que aparece en la lámina. Luego puede leer sin ayuda la lectura.




Te vendo 

Soy el frutero y traigo

traigo 

 y 

¡Qué ricas!

Compra las 

que están fresquitas.



✎. Jugar a las imitaciones, el niño o niña podrá representar por medio de movimiento y palabras, a familiares, amigos, personajes de animación, artistas, entre otros. Para ello podrá usar elementos que lo ayuden con la caracterización, por ejemplo, vestimenta, sombreros, pinturas, entre otros.

✎. Hacer patrones con objetos cotidianos, pueden iniciar el trabajo con patrones simples, por ejemplo, desarrollar una secuencia de dos elementos los cuales se repitan en el mismo orden, luego hacer una secuencia de tres elementos.

✎. Comentar sobre el paisaje que hay alrededor de su casa y barrio, identificando elementos naturales (árboles, cerros, ríos, entre otros) y elementos culturales (calles, plazas, monumentos, entre otros). Luego, el niño o niña puede hacer un dibujo de su barrio.

