

Experiencias para Sala Cuna



Imagen: guiainfantil.com

Experiencia Propuesta: "TOQUEMOS LA BATERÍA".

Edad: desde los 12 meses hasta los 24 meses.

Materiales: Armaremos la batería con :

- Ollas
- Ensaladeras plásticas
- Cucharas de palo y metal
- Botellas plásticas.

Acción del Tutor/a:

Se sienta a la altura del niño/a hablándole y mirándolo a los ojos con la intención de comunicar la invitación al rincón musical. Para lo anterior el adulto arma un rincón de la casa con todos los elementos dispuestos sobre el suelo como si fuese una batería. Luego el adulto imita como si fuese un baterista y le entrega las cucharas al niño/a invitándolo a que juegue con los elementos. El adulto verbalmente felicita al niño/a por sus composiciones musicales.

Acción del niño /a:

El niño/a tomará los distintos objetos dispuestos como batería, explorando los elementos con sus manos, golpeándolos con las cucharas y disfrutando los sonidos que producen sus acciones y creaciones espontáneas.

Aspectos a observar:

La exploración del niño/a, sus elecciones, los gestos que manifiesta al explorar los elementos y a cuales destina mayor interés en su manipulación. Escuchar las formas de expresión verbal del niño/a (silabaciones, palabras, intentos de cantar).

Aprendizaje: Lenguaje Artístico

"Producir sonidos con su voz, cuerpo y diversos objetos sonoros, en forma espontánea o por imitación"

Experiencias para Sala Cuna



Imagen: guiainfantil.com

Experiencia Propuesta: “CANTEMOS IMITANDO A LOS ANIMALES”.

Edad: desde los 12 meses hasta los 24 meses.

Material:

- Canciones infantiles que conozca el adulto o puede inventarla, que señalen la imitación de distintos animales, ejemplo: “Al son del cocodrilo, el orangután, la pícara serpiente...” o el material de Chile Crece Contigo entregado en el consultorio que son útiles para la imitación.
- Láminas de animales o pueden ser imágenes de animales que pueden mostrar a través del celular.

Acción del Tutor/a:

Invita al niño/a a ir al living o al patio si este es seguro para que jueguen a imitar a los animales.

Luego el adulto cantará la canción y empieza a realizar gestos con su rostro y junto con movimientos asociados al animal que está representando.

Manifestación de alegría y felicitándolo por sus logros.

Acción del niño /a:

El niño/a mirará al adulto, escuchándolo y observando al adulto que le canta, participando del juego de imitación.

El niño/a sonreirá, realizará movimiento con su cuerpo imitando al adulto.

Manifestará su agrado por la experiencia sonriendo, como manifestación de gozo por el juego.

Aspectos a observar:

La respuesta física realizada por el niño/a, tales como: sonrisas, vocalizaciones, movimiento brazos y piernas, responde al canto manifestando agrado por la experiencia (sonrisas), logrando imitar al adulto.

Aprendizaje: Lenguaje Artístico

“Imitar gestos, movimientos, sonidos de su entorno significativo, a través de diversos medios”

Experiencias para Sala Cuna



Imagen: guiainfantil.com

Experiencia Propuesta: “TE INVITO A BAILAR CON LA ROPA DE MAMÁ”.

Edad: desde los 18 meses a los 24 meses.

Material:

- Música infantil y folclórica, la cual se puede escuchar a través de la radio, celular o videos de Chile Crece Contigo entregado en los controles de salud del niño/a.
- Caja con ropas del niño/a, de la madre y familia

Acción del Tutor/a:

Debe habilitar un espacio en donde se libere de elementos que obtaculicen el libre desplazamiento del niño/a por su seguridad y deja en medio la caja con ropa. El adulto invita al niño/a a bailar y se dispone a su altura, tomándolo de las manos y a su vez dando los espacios para que baile a su propio ritmo y de forma independiente, invitándolo a colocarse prendas de vestir que le llamen la atención. El adulto y familia participan de esta actividad, bailando todos juntos.

Acción del niño /a:

Al escuchar la música el niño/a se expresa con movimientos de piernas, brazos, cabeza y con todo su cuerpo, manifestando agrado en la actividad con gestos de alegría. Para ello puede elegir ropas de la caja que más le agraden. Bailará distintas piezas musicales, repitiendo las que más disfrute.

Aspectos a observar:

Que el niño/a baile, manifestando una participación activa en la danza, que el niño/a se muestre alegre participando en la experiencia y que sea capaz de expresarse a través de distintos movimientos, mostrando agrado en la experiencia que realiza y seleccionando ropas de distintos miembros de la familia a modo de disfraz y entretenimiento.

Aprendizaje: Lenguaje Artístico

“Imitar gestos, movimientos, sonidos de su entorno significativo, a través de diversos medios”

Experiencias para Sala Cuna



Imagen: guiainfantil.com

Experiencia Propuesta: “MI PARAGUAS ME AYUDARÁ...”

Edad: desde los 12 meses a los 18 meses.

Material:

- 3 globos o bolsas infladas.
- Una lana o cinta de un metro y medio.
- Cinta de embalaje o scoch.
- Paragua.

Acción del Tutor/a:

Debe habilitar un espacio en donde se libere de elementos que sean distractores y obtaculicen el libre desplazamiento del niño/a.

Al adulto colgará los globos desde el techo, permitiendo que queden cercanos al niño/a para que los logre alcanzar con algún elemento como lo es el paraguas.

El adulto motiva verbalmente al niño/a para que trate de descolgar los globos que están suspendido en el aire.

Lo felicita por sus logros y le entrega palabras de ánimo frente a sus intentos, jugando con él/ella.

Acción del niño /a:

Intentará sacar los globos con sus manos y al no alcanzarlos tomará algún objeto (paragua, adulto, u otro) que le permita acceder a él.

Disfrutará del juego, manifestándolo a través de sonrisas, junto con manifestar su desagrado o dificultad al no alcanzarlos, pero tratará de solucionar el problema.

Aspectos a observar:

Que el niño/a experimenta con el paraguas u otro elemento del hogar que le permita alcanzar los globos, que el adulto le invitó a sacar para finalizar jugando a lanzarlo de adulto a niño/a y con la familia.

Aprendizaje: Pensamiento Matemático

“Experimentar con los objetos, resolviendo situaciones concretas, tales como: alcanzar objetos”. (Objetivo Específico)

Experiencias para Sala Cuna



Imagen: guiainfantil.com

Experiencia Propuesta: “¿EXPLORA Y CUENTA A MAMÁ?”

Edad: desde los 18 meses a los 24 meses.

Materiales:

- 2 Ensaladeras plásticas grandes o cajas.
- Elementos del hogar para contar: 5 cucharas que pueden ser de distintos tamaños, 2 vasos plásticos de distintos tamaños

Acción del Tutor/a:

Debe habilitar un espacio en donde se libere de elementos que sean distractores, una frazada dispuesta en el patio o el comedor.

El adulto debe guiar la actividad invitando al niño/a a explorar el material (cucharas y vasos), también puede contar los elementos, permitir que observe los tamaños, diciéndole cual es más grande y cual es más chico. Después jugar con él/ella a dejar dentro de cajas los elementos, explicándole donde hay más.

Finalmente el adulto le pregunta al niño/a: ¿Cuál de los elementos es más grande..., cuál es más pequeño, en qué caja hay más o menos elementos?, entre otras preguntas, y lo felicita por sus logros.

Acción del niño /a:

Juega con los elementos ordenándolos por tamaño, puede realizar patrones, por ejemplo, puede ordenar de la siguiente forma: cchara, vaso, cuchara, vaso... u otro orden que destine el niño/a a los elementos.

Los trasladará de un lugar a otro, juntándolos, separándolos, explorándolo de distintas maneras, según sus propiedades de peso, color, textura, tamaño, según las preferencias del niño/a.

Aspectos a observar:

Las formas de exploración del niño/a en cuanto a tamaño de los elementos: grande-chico, puede identificar donde hay más o menos elementos, puede decir si es duro o blando, entre otras posibilidades de exploración.

Aprendizaje: Pensamiento Matemático

“Explorar a través de sus experiencias sensoriales y motrices, atributos de los objetos, tales como: tamaño, textura y dureza”

“Emplear cuantificadores (más, menos, mucho, poco), en situaciones cotidianas”