

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen:Babycenter.com

Experiencia Propuesta: "Creación de chistes"

Material:

- Ejemplos de chistes infantiles.

Acción del Tutor/a:

El tutor incentivará al niño/a a crear sus propios chistes, como oportunidad de jugar y favorecer el lenguaje.

El tutor les contara algunos ejemplo de chistes: "Había una persona tan tan alta que le vendía chicles a los aviones", "Un niño (a) puso azúcar en su almohada y tuvo dulces sueños", entre otros.

Acción del niño /a:

El niño/a jugará a proponer chistes.

Expresará sentimientos, pensamientos, integrando el movimiento y la palabra.

Desarrollará la imaginación y la capacidad creadora.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como:

¿Te gustó jugar a los chistes?, ¿Fue fácil o difícil crearlos?, ¿Cuál fue tu favorito?

Aprendizaje: Lenguaje Verbal

Expresarse oralmente, empleando estructuras oracionales simples y respetando patrones gramaticales básicos, en juegos.

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen:Babycenter.com

Experiencia Propuesta: “Explorando objetos de la casa”

Material:

- Elementos de la casa

Acción del Tutor/a:

El tutor invitará al niño/a a observar el entorno de su casa y elegir algunos objetos que sean de su interés.

El tutor invitará al niño/a a identificar características de estos objetos, en relación a sus tamaños, formas, colores, pesos, entre otros.

Acción del niño /a:

El niño/a deberá observar el entorno de su casa y elegir elementos que sean de su interés.

Identificar en los objetos características: tamaños, formas, colores, pesos, entre otros.
 Desarrollar clasificaciones entre los elementos, según dos atributos a la vez, por ejemplo, según forma y color.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Cuántos objetos elegiste?, ¿La comparación de los objetos fue entretenida?, ¿Qué atributo usaste para clasificar los objetos?

Aprendizaje: Pensamiento Matemático

Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color, entre otros).

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen:Babycenter.com

Experiencia Propuesta: “Apreciar el valor del agua y del aire para la vida”

Material:

- Vasos
- Contenedores: botellas fuentes, entre otros.

Acción del Tutor/a:

El tutor invitará al niño/a a conversar sobre la importancia del agua y del aire en la vida de las personas, animales y plantas.

Acción del niño /a:

Tomar agua frecuentemente e incentivar que todos/as lo integrantes de la familia lo puedan hacer.

Identificar acciones para cuidar el agua y mantener una buena calidad el aire.

Colaborar en acciones de la casa, tales como, cerrar las llaves de agua, ventilación de los espacios de la casa, sacar al patio las plantas de interiores, ubicar contenedores para captar aguas lluvias y reutilizarla, entre otras.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Cuántas veces al día tomas agua?, ¿Por qué es importante el agua para los seres vivos?, ¿Qué otras acciones puedes hacer para cuidar el agua y el aire?, entre otras.

Aprendizaje: Interacción y comprensión del entorno

Reconocer que el aire y el agua son elementos vitales para las personas, los animales y las plantas.

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen:Babycenter.com

Experiencia Propuesta: “Actividades en Mi Barrio”

Material:

- Barrio
- Elementos alusivos, a las ferias, almacenes, entre otros.

Acción del Tutor/a:

El tutor invitará al niño/a a conversar sobre actividades habituales que realiza con sus padres, hermanos u otro familiar, en cuanto a sus juegos en las plazas o plazoletas, compras en los almacenes, ferias, viajes en colectivo, bus u otro medio de transporte, entre otras acciones.

Acción del niño /a:

El tutor invitará al niño/a a identificar actividades que realiza en su barrio. El niño podrá hacer un juego socio dramático, eligiendo algunas de estas actividades y representarla en un juego socio dramático.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Qué actividad representaste?, ¿Cuáles son tus actividades favoritas en el barrio?, ¿Qué haces durante el desarrollo de estas?, entre otras.

Aprendizaje: Comprensión del Entorno Sociocultural

Describir actividades habituales de su comunidad, como ir de compras, jugar en la plaza, viajar en bus, entre otras, señalando su participación en ellas.

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen:Babycenter.com

Experiencia Propuesta: “Conociendo Juegos familiares”

Material:

- Canciones de rondas: “Arroz con leche”, “El patio de mi casa”, entre otros.
- Anillo adecuado para juego con niños/as
- Un pañuelo
- Otros recursos según necesidad del juego presentado

Acción del Tutor/a:

El tutor invitará al niño/a a conversar sobre los juegos tradicionales familiares, entre los que destacan: corre el anillo, la huaraca, la escondida, rondas y otros que el tutor desee agregar y que pertenecen a su infancia.

Acción del niño /a:

El niño/a podrá elegir según su preferencia el juego familiar que desea jugar con los integrantes de su familia y utilizando los materiales necesario para el desarrollo del juego.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Cuáles son tus juegos familiares favoritos?, ¿A cuál jugaste?, ¿Hoy en día a que juegas con tus amigos?, entre otras.