



## “Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: “Elaborar aviones de papel”. Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

Varias hojas de papel de cualquier tipo (de cuaderno block o de carta, (seguir Instrucciones del final del documento)

¿Qué hace el adulto?

El adulto invita al niño/a a doblar la hoja para confeccionar un avioncito de papel, se invita al niño/a a seguir el procedimiento para elaborar su propio avión de papel.

¿Qué hace el niño/a?

El niño/a seguirá los pasos para elaborar aviones de papel y luego los lanzarán y verán cómo se desplazan por el aire. Conversando de las formas que tiene la hoja y como se va transformando.

¿Qué debo observar?

¿Qué forma tiene la hoja al comenzar?, ¿Cuándo la doblamos por primera vez, en qué forma se convierte?, ¿Qué crees tú que hace que el avioncito se desplace?, ¿Dónde podemos ir en el avión de papel?, ¿podemos dibujarnos dentro del avión de papel.?



Imagen:Babycenter.com

Aprendizaje: Pensamiento Matemático

Descubrir atributos de figuras 3D, mediante la exploración de objetos presentes en su entorno.



## “Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: **“Hacer un Run-run”**. Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

1 botón grande de dos orificios, e hilo.

¿Qué hace el adulto?

El adulto invita al niño/a a elaborar un juguete muy entretenido llamado Run- run, para lo que invita al niño/a a insertar el hilo a través de los orificios del botón y luego amarrar ambas puntas del hilo y lo invita a insertar sus dedos y a mover el hiño hasta que el botón se enrolle y comenzar a jugar con el nuevo juguete

¿Qué hace el niño/a?

Participa en la elaboración del juguete, siguiendo las instrucciones del adulto, una vez terminado. Hacen funcionar el Run-run jugando a encoger y extender el juguete.

¿Qué debo observar?

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Qué hicimos?, ¿Cómo se llama el juguete?, ¿pensante que con estos materiales se podía hacer un juguete?, ¿Conocías ese juguete?, ¿Cuál es tu juguete favorito?, ¿Qué otros juguetes antiguos podemos hacer?



Imagen: Babycenter.com

Aprendizaje: Comprensión del entorno sociocultural

Seleccionar utensilios domésticos que les permiten resolver problemas en contextos sociales auténticos.



## “Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: “El tallo de la lechuga”. Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

Tallo de lechuga, sin hojas

¿Qué hace el adulto?

El adulto invita al niño/a a sacar las hojas de la lechuga para preparar la ensalada, una vez que separen todas las hojas y preparen la ensalada apartan el tallo de la lechuga.

El adulto invita al niño/a a depositar el tallo de lechuga en un vaso de agua, de manera que quede en el agua la parte de la raíz y el resto del tallo asomado hacia el exterior, le pregunta al niño/a: ¿Qué pasará con el tallo al dejarlo ahí? puesto en un lugar en que le llegue sol. Invitándolo a dejarlo y a observarlo diariamente, durante varios días.

¿Qué hace el niño/a?

El niño/a junto al adulto preparara la lechuga, luego depositarán en agua el tallo de la lechuga, colocándolo en una vaso y depositándolo al sol, todos los días observaran lo que pasa, proyectando hipótesis sobre lo que ocurrirá al día siguiente. (observando como desde el tallo van saliendo hojas, más verdes). Una vez que el tallo haya ido creciendo y si es posible de puede depositar en tierra o en un macetero, esperando que crezca una nueva planta de lechuga.

¿Qué debo observar?

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Qué hicimos?, ¿Qué pasa con el tallo de la lechuga, por qué crees tú que le saldrán hojas?, ¿La lechuga que saldrá, crees tú que la podremos cocinar en una ensalada?, ¿De dónde saca la energía el tallo para seguir creciendo (del sol y el agua)?.



Imagen: Babycenter.com

Aprendizaje: Exploración del entorno natural

Reconocer que el aire y el agua son elementos vitales para los seres vivos (plantas).



## “Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: “Hacer Pan”. Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

Harina, agua, sal, levadura, aceite.

¿Qué hace el adulto?

El adulto que en casa prepara el pan, puede invitar al niño/a a amasar la masa junto a él, entregándole un trozo de masa para que el niño /a lo amase, apoyado en el mueble de cocina o mesa limpia, invitándolo a hacer su propio pan. Cautelando siempre la higiene en el procedimiento.

¿Qué hace el niño/a?

El niño/a participará en la acción solicitada por el adulto amasando la masa y preparando su propio pan.

¿Qué debo observar?

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Qué hicimos?, ¿Qué ingredientes lleva el pan?, ¿Recuerdas como armamos el pan, qué hicimos primero, y que hicimos después?. Si se cocinó el trozo de masa que el niño/a amaso, se puede compartir un trocito para ver lo sabroso que quedó.



Imagen: Babycenter.com

Aprendizaje: Convivencia y ciudadanía

Colaborar en actividades, cooperativas con su familia.

## “Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: “**Colaborando en tareas del hogar**”. Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

Paño de sacudir.

¿Qué hace el adulto?

Mientras el adulto hace funciones de aseo de la casa, puede invitar al niño/a a sacudir los muebles y los elementos que se encuentran sobre ellos, siempre bajo la supervisión atenta del adulto.

¿Qué hace el niño/a?

El niño junto al adulto, cooperará en la limpieza de los espacios de la casa tales como los muebles o superficies, pasando un paño para retirar el polvo.

¿Qué debo observar?

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Qué hicimos?, ¿Cómo se ve el espacio limpio después que tu limpiaste, ves una diferencia?, ¿En qué otras actividades de la casa te gustaría ayudar?



Imagen: Babycenter.com

Colaborar en actividades, cooperativas con su familia.

Aprendizaje: Convivencia y ciudadanía



## “Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: “**Saludo a los familiares**”. Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

Música que le guste al niño/a.

¿Qué hace el adulto?

El adulto puede iniciar preguntando al niño/a cuál es su música favorita. Luego lo invita a hacer un baile juntos ó el niño/a solo, invitándolo a hacer una coreografía que luego pueden grabar en el celular para enviárselo de saludo a los abuelos, tíos o padrinos.

¿Qué hace el niño/a?

El niño/a elegirá su música favorita, luego la escucharán junto al adulto, para posteriormente bailarla haciendo una coreografía, cuando hayan logrado lo que deseaban, pueden grabarla en el celular y enviarla de saludo a los familiares que se encuentran lejos, o que no han visto en estos días.

¿Qué debo observar?

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Por qué te gusta esa música?, ¿Qué es lo que más te gusta de la canción que elegiste bailar?, ¿a quién se la quieres enviar?, ¿Qué saludo le podemos poner a la gente que se la vamos a enviar?

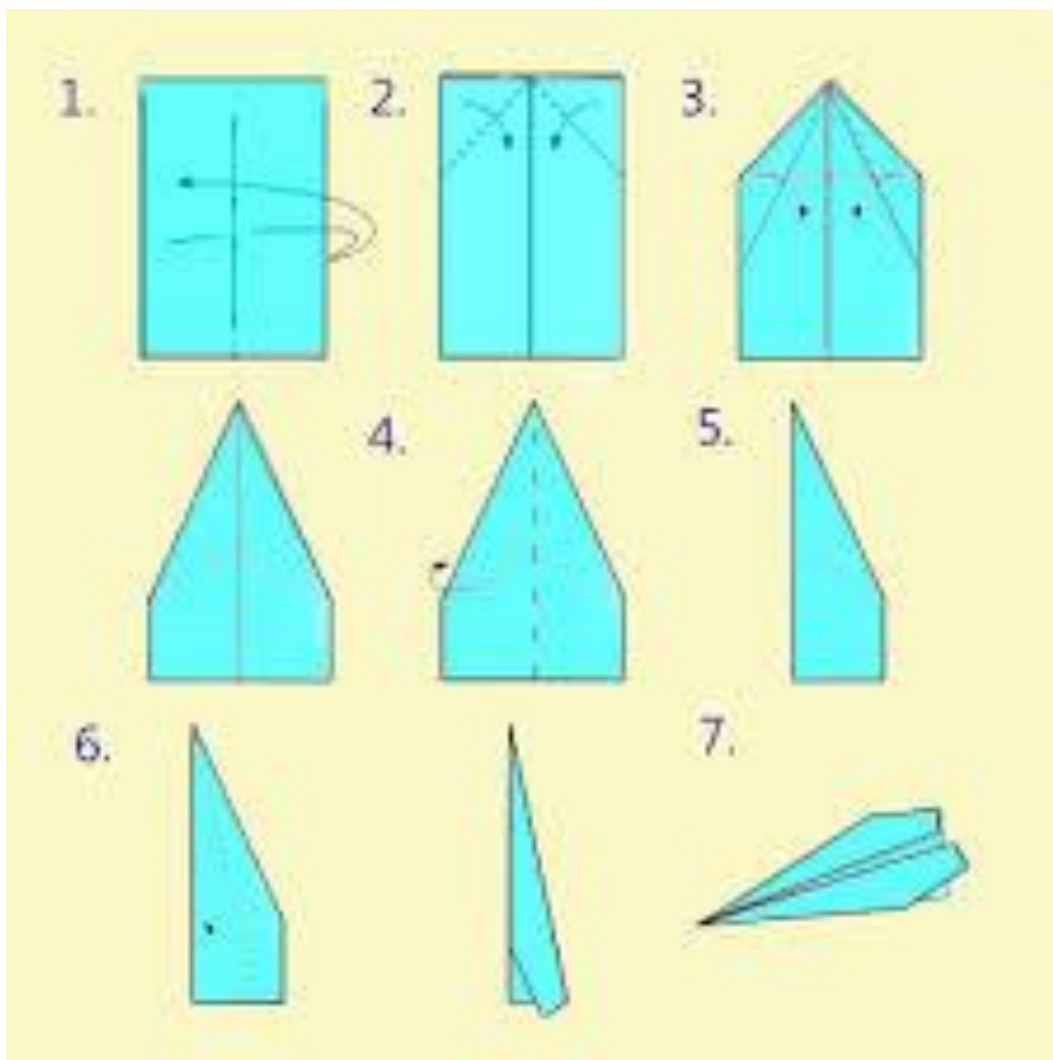


Imagen: Babycenter.com

Expresar corporalmente sensaciones y emociones experimentando con mímica, juegos teatrales, rondas, bailes y danzas.

Aprendizaje: Lenguajes Artísticos

## Pliegues para los aviones de papel



Fuente: