

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen: Babycenter.com

Experiencia Propuesta: "Jugando a la actuación"

Material:

- Ropa
- Artículos: sombreros, corbatas, collares, lentes, instrumentos musicales, entre otros materiales que tengan en casa.

Acción del Tutor/a:

El tutor fomentará un juego de actuación con el niño/a, buscarán ropa y otros elementos para disfrazarse.

El tutor con el niño/a podrán disfrutar del placer de hacer este juego.

Acción del niño /a:

El niño/a podrá elegir un personaje para representar: amigos, familiares, artistas, entre otros. Podrá utilizar elementos para la caracterización del personaje.

El niño/a podrá expresar sentimientos, pensamientos, integrando el movimiento y la palabra.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿A quienes imitaste?, ¿Te gusto el juego de imitación?, ¿Quiénes participaron del juego?, entre otras.

Aprendizaje: Lenguajes Artísticos

Expresar corporalmente sensaciones y emociones experimentando con mímica y juegos teatrales.

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen: Babycenter.com

Experiencia Propuesta: “Clasificar objetos de la casa, según USO”

Material:

- Objetos tecnológicos: celulares, cámaras, computador, televisores, entre otros.
- Objetos para cocinar: ollas, sartenes, tostador, entre otros.
- Objetos decorativos: chiches, cuadros, fotos, entre otros.

Acción del Tutor/a:

El tutor invitará al niño/a a agrupar objetos tecnológicos, decorativos, de cocina y otros que el desee integrar.

Luego se le explicara al niño/a que jugarán a clasificar este material, según su uso en la casa y color.

Acción del niño /a:

El niño/a deberá agrupar objetos de la casa.

El niño/a podrá clasificar los objetos según uso y color, además puede clasificar utilizando otras cualidades de los objetos, por ejemplo, según tamaño, forma, peso, entre otros.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como:

¿Te gusto el juego de clasificación?, ¿Con que materiales de la casa trabajaste?, ¿Qué cualidades de los objetos usaste para clasificar?, entre otras.

Aprendizaje: Pensamiento Matemático

Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (uso y color).

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen: Babycenter.com

Experiencia Propuesta: Jugando con mi cuerpo y juguetes

Material:

- Cajas de cartón o plásticas (dentro de lo posible grandes)
- Frazadas
- Juguetes de los niños/as

Acción del Tutor/a:

El tutor invitará al niño/a a elegir un espacio de la casa para jugar, luego ubicarán las cajas y frazadas.

El tutor invitara al niño a jugar con su cuerpo, solicitándoles que se ubique dentro-fuera de la caja, encima-debajo de la frazada, cerca-lejos de ambos elementos. Luego las mismas acciones el tutor las solicitará con sus juguetes.

Acción del niño /a:

El niño/a podrá jugar con su cuerpo a las relaciones espaciales con los objetos: dentro-fuera, encima-debajo, cerca-lejos.

El niño/a podrá jugar a estas relaciones (dentro-fuera, encima-debajo, cerca-lejos) con sus juguetes.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Fue entretenido el juego?, ¿Quiénes jugaron contigo?, ¿Qué acciones fueron más difíciles de hacer?, entre otras.

Aprendizaje: Pensamiento Matemático

Describir la posición de objetos y personas, respecto de un punto u objetos de referencia, empleando conceptos de ubicación y distancia tales como: dentro-fuera, encima-debajo, cerca-lejos.

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen:Babycenter.com

Experiencia Propuesta: “Cuidados que debemos tener con algunos objetos en la casa”

Material:

- Objetos de riesgo de la casa
- Papel: pliego de cartulina, kraf, hojas de block
- Lápices, plumones, entre otros.

Acción del Tutor/a:

El tutor invitará al niño/a a conversar sobre algunos objetos que hay en la casa y con los cuales deben tener cuidado (se realizará una lista de estos objetos).

Acción del niño /a:

El tutor invitará al niño/a a identificar estos objetos, por ejemplo, cuchillos, fósforos, plancha, tijeras, agua caliente, enchufes, botones, útiles de aseo, cocina, entre otros. Junto al tutor podrán crear un afiche identificando los objetos de riesgo, uso correcto, cuidados y precauciones que se deben tener en cuenta para evitar algún accidente. Este afiche lo pueden compartir vía WhatsApp u otro medio de comunicación con sus amigos, compañeros, familiares.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Cuáles son los objetos de la casa, con los cuales debemos tener cuidado?, ¿Qué medidas preventivas acordaron con el tutor?, ¿Por qué es importante compartir el afiche con sus amigos?, entre otras.

Aprendizaje: Convivencia y ciudadanía

Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su seguridad, bienestar y el de los demás.

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen: Babycenter.com

Experiencia Propuesta: "Mi identidad"

Material:

- Espejo (ideal a la altura del niño)
- 1 trozo de cartón, block, cartulina, etc.
- Lana, pitilla,
- Botones grandes, tapitas
- Lápices, plumones
- Colafria u otro pegamento
- Otros materiales que tengan para la representación del niño

Acción del Tutor/a:

El tutor invitará al niño/a observarse en un espejo, luego conversarán sobre rasgos de su identidad: nombre, género, rasgos físicos y lo que le gusta hacer.

El tutor le debe expresar al niño/a su afecto, valoración y aceptación.

Acción del niño /a:

El niño/a podrá decir su nombre, sexo, intereses y características corporales.

El niño/a podrá representarse a sí mismo por medio de una obra plástica, utilizando los materiales que sean de su interés.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Cuál es tu nombre?, ¿Tú género?, ¿Nos puedes contar de tus características físicas?, ¿Qué te gusta hacer?, entre otras.

Aprendizaje: Identidad y Autonomía

Comunicar algunos rasgos de su identidad, como nombre, características corporales, género y otros.