

## Actividades para niños y niñas de 1 a 3 años

### Objetivos:

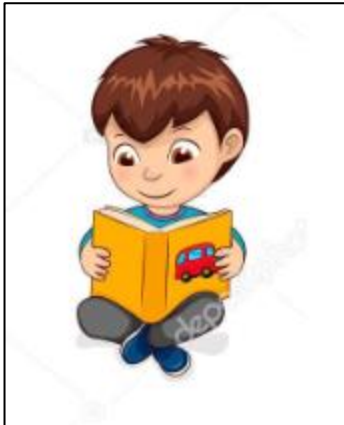
- ✓ Potenciar lenguaje Expresivo y Comprensivo.
- ✓ Facilitar la estructuración de frases u oraciones.

**Actividad:** Nominación y reconocimiento de acciones.

### COMPRENSIÓN AUDITIVA DEL LENGUAJE

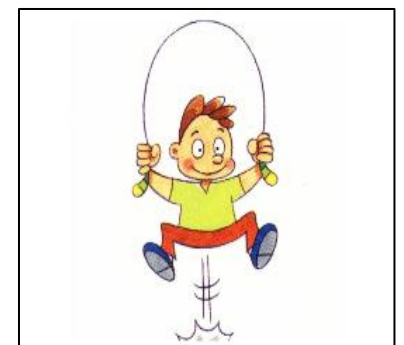
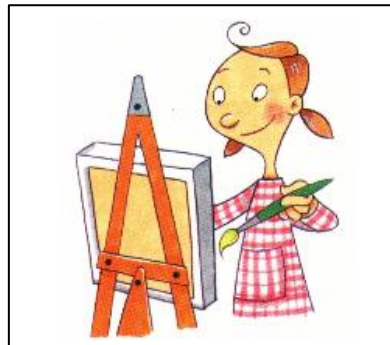
#### Instrucciones:

- ✓ Observar junto a su hijo o hija todas las imágenes de la hoja.
- ✓ Luego, el adulto nombra las imágenes. Por ejemplo:



“El niño esta leyendo un cuento”.

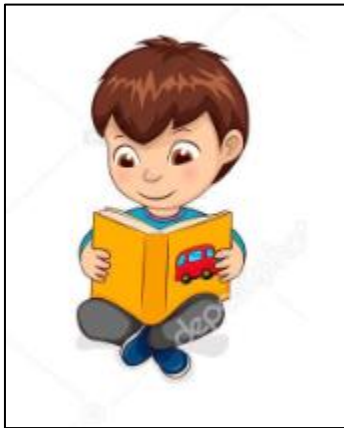
- ✓ Después de nombrar cada imagen, usted le pide: “¿Muéstrame donde esta: “El niño que lee un cuento?”, así con todas las imágenes. La idea es que el busque en la hoja lo que usted le está pidiendo.
- ✓ Si no encuentra la imagen o muestra una incorrecta, usted lo apoya mostrando la imagen correcta, nombrando en voz alta y de forma lenta la imagen correcta.



## ESTRUCTURACION DE ORACIONES

### Instrucciones:

- ✓ Observar junto a su hijo o hija todas las imágenes de la hoja.
- ✓ Luego, el adulto apunta una imagen y le pregunta: **¿Qué está haciendo el niño?**
- ✓ Si no responde o responde con palabras sueltas (Ej: niño cuento), usted le dice: “Mira, este niño está leyendo un cuento”, también puede ampliar su oración y diciéndole: Sí, El niño está leyendo un cuento de autos de carrera.



**Pregunta:** ¿Qué está haciendo el niño?

**Respuesta de su hijo/hija:** “El niño está leyendo un cuento.

**Respuesta del adulto:** Si, el Niño está leyendo un cuento de autos de carrera.

