

Experiencias para Sala Cuna



Imagen: guiainfantil.com

Experiencia Propuesta: “TE DESCUBRÍ CON MIS MANITOS”.

Edad: desde los 3 meses hasta los 6 meses.

Materiales:

- Cascabel o sonajero elaborado con botella desechable pequeña con arroz en su interior, bien sellada la tapa
- Plumones sellados con scotch, para que sean utilizados como palos que se puede pasar el niño/a de una mano a otra, se puede rellenar este plumón con arroz para que genere un sonido.

Acción del Tutor/a:

El adulto acuesta al bebé en la cama y despeja de obstáculos que lo distraigan, puede apoyarlo con almohadas que permitan que este semi sentado o sentado, dentro de las posibilidades de estabilidad del niño/a. El adulto con palabras de cariño le muestra el sonajero o el elemento de estimulación, se lo acerca y aleja, lo pasa por piernas y brazos del niño hasta llegar a su mano y le permite que lo explore.

Acción del niño /a:

De forma refleja el niño/a se aferrará al elemento y lo manipulará, agitará, se lo pasará de una mano a otra, lo succionará al llevárselo a la boca, luego tomará otro de los elementos que se dispongan a su alcance y que le llamen su atención, lo que le permitirá intentos motores para alcanzarlo que lo llevarán a moverse hasta lograr la postura sedente (sentado).

Aspectos a observar:

El niño y la niña manifiestan agrado en la experiencia con el adulto a través de sonrisas y por medio de la exploración de los elementos a través de sus sentidos, avanzando en la coordinación del movimientos de sus manos.

Aprendizaje: Corporalidad y Movimiento

“Ampliar sus posibilidades de exploración sensorio motriz, adquiriendo control de la presión palmar voluntaria (toma objetos, se pasa objetos de una mano a otra, entre otros) y la postura sedente”

Experiencias para Sala Cuna



Imagen: guiainfantil.com

Experiencia Propuesta: “JUGUEMOS A RONDA, RONDA ”.

Edad: desde los 18 meses hasta los 24 meses.

Material:

- Canciones de rondas infantiles como: se pueden cantar a viva voz ronda como: “Arroz con leche...”, “la niña María”, “el patio de mi casa”o colocar de fondo videos de rondas infantiles de Chile Crece Contigo para que les acompañe el sonido.

Acción del Tutor/a:

El adulto invita al niño/a al patio a jugar a las rondas, lo toma de las manos y comienza a bailar junto al niño/a, para que este la imite, si hay más integrantes de la familia en casa, es importante que participen en la experiencia como familia.

Acción del niño /a:

El niño/a escuchará el canto del adulto, y bailará, imitando los movimientos de este, coordinando sus movimientos al jugar, disfrutando de la experiencia.

Aspectos a observar:

El niño/a realiza distintas posturas frente al juego de rondas a través del control de sus movimientos.

Aprendizaje: Corporalidad y Movimiento

“Explorar la alternancia de posturas y movimientos en acciones tales como: trepar, lanzar objetos o hacer rondas, adquiriendo control gradual de sus movimientos”

Experiencias para Sala Cuna



Imagen: guiainfantil.com

Experiencia Propuesta: “SIMÓN DICE CON EL PERRO CHOCOLO”.

Edad: desde los 18 meses a los 24 meses.

Material:

- VIDEO: “Simón dice con el perro Chocolo”, que se puede buscar en YOUTUBE o está en los videos de Chile Crece Contigo.
- De no poder acceder a video, el adulto juega con el niño verbalizando las solicitudes que el niño/a debe realizar.

Acción del Tutor/a:

El adulto debe mostrar el video al niño/a y juegan a imitar la solicitud del perro Chocolo o bien el adulto agrega más acciones, por ejemplo, pueden ser: “mamá dice... a volar como mariposas”, luego para el vuelo y dice: “caminando como monos”... y así sucesivas acciones que el niño/a debe intentar realizar.

Finalmente el adulto le agradece por haber participado y lo invita a tomar agua para descansar y recuperar energías.

Acción del niño /a:

El niño/a juega junto al adulto e imita los movimientos que este realiza, junto con los sonidos que pueden acompañar la indicación, comprendiendo la indicación que este le da.

Aspectos a observar:

El niño/a realiza las imitaciones, pues comprende los mensajes del adulto y responde a través de gestos, movimientos de su cuerpo e incluso con palabras o sonidos que reitera.

Aprendizaje: Lenguaje Verbal

“Comprender mensajes simples y breves en juegos y situaciones comunicativas cotidianas, respondiendo en forma gestual y corporal”

Experiencias para Sala Cuna



Imagen: guiainfantil.com

Experiencia Propuesta: “ALFOMBRA DE LOS SENTIDOS”

Edad: desde los 6 meses a los 9 meses.

Material:

- Retazos de géneros de diferentes colores, texturas. De 10x10 cm.
- Pedazo de cartón , pedazo de cartulina. De 10x10 cm.
- Botones, cierres, velcro, lanas.



Acción del Tutor/a:

El adulto debe crear una especie de alfombra con restos de elementos que tenga en el hogar, que le permitan al bebé explorar con seguridad a través de sus sentidos, con elementos como géneros de distintas texturas, algún juguete preferido que esté afirmado con alguna cinta, incluso se pueden pegar chalitas de goma eva, bolsas de género rellenas de hierbas aromáticas, la creación será parte de lo que tengan en el hogar. El adulto coloca esta alfombra en un espacio despejado o sobre la cama y lo acompaña en su exploración atento a sus movimientos.

Acción del niño /a:

El niño/a explora los distintos elementos que su familia a creado para él/ella a través de sus sentidos: tacto, visión, gusto, olfato y a través de todo su cuerpo (sentido kinestésico)

Aspectos a observar:

La exploración que realiza el niño/a a través de sus sentidos, tiempo de exploración, sonidos que realiza.

Aprendizaje: Lenguajes Artísticos

“Manifestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceos, gestos, sonrisas, entre otros”

Experiencias para Sala Cuna



Imagen: guiainfantil.com

Experiencia Propuesta: “EXPLORANDO LAS FRUTAS Y VERDURAS”

Edad: desde los 18 meses a los 24 meses.

Materiales:

- Manzana grande y manzana chica.
- Zanahoria grande y zanahoria chica.
- Limón grande y limón chico.

NOTA: lo importante es tener frutas o verduras de distintos tamaños.

Acción del Tutor/a:

Interviene el living colocando las frutas y verduras en distintos lugares y toma un contenedor plástico, bolsa o tarro y le cuenta al niño/a que se le cayeron los alimentos y le pide ayuda para recolectarlos, mientras los recoge le pregunta el adulto: ¿Qué encontraste? ¿Qué fruta/verdura es...? ¿es grande o chico?, lo invita luego a lavar la fruta/verdura y mientras lo realizan, media el adulto ayudando al niño/a a que compaÑe por tamaño, textura, dureza. Al finalizar el adulto lo invita a elegir una fruta para compartir en familia.

Acción del niño /a:

Juega a recolectar y lavar los alimentos, los observa y compara, explorándolos con sus sentidos. Responde al adulto sus preguntas y escucha las explicaciones que el adulto le entrega en relación a los alimentos.

Aspectos a observar:

El niño/a explora los distintos alimentos (frutas y verduras), los compara, agrupa por la propiedad que él desea, por ejemplo, tamaño, color.
El niño/a indica o expresa verbalmente cual de las frutas es más grande y cual es más chica.

Aprendizaje: Pensamiento Matemático.

“Explorar a través de sus experiencias sensoriales y motrices, atributos de los objetos, tales como: tamaño, textura y dureza”.