

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen:Babycenter.com

Experiencia Propuesta: "Juego de adivinanzas"

Material:

- Adivinanzas Link sugerido:

<https://www.mundoprimaria.com/adivinanzas-infantiles-cortas>

Acción del Tutor/a:

El tutor invitará al niño/a a jugar a las adivinanzas, que son juegos de palabras, en el cual se alude a algo que no está explícito. Ofreciendo una descripción de lo que hay que adivinar.

El tutor deberá considerar al seleccionar las adivinanzas, la experiencia previa del niño/a en el juego y manejo de conceptos.

Acción del niño /a:

El niño/a jugará a las adivinanzas, podrá integrar en el juego a las personas de su grupo familiar que el desee.

El niño/ buscará la solución de la adivinanza, favoreciendo su pensamiento crítico, imaginación y curiosidad.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Fue entretenido el juego de adivinanzas?, ¿Tuviste que concentrarte mucho para encontrar la solución?, ¿Quiénes participaron del juego?, entre otras.

Aprendizaje: Lenguaje Verbal

Manifestar interés por descubrir el contenido de textos, a través de la escucha atenta y la formulación de preguntas.

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen:Babycenter.com

Experiencia Propuesta: “Colores de algunos elementos naturales”

Material:

- Elementos naturales: carbón, tierra, cáscaras de papas, tomate, zanahoria, entre otras.
- Cartulinas, papel kraft, hojas blancas, entre otras.

Acción del Tutor/a:

El tutor invitará al niño/a a explorar los elementos y luego lo invitará a confeccionar un mural utilizando los colores de elementos naturales presentados.

Acción del niño /a:

El niño/a podrá crear una obra artística, pintando con colores de elementos naturales, además podrá dar ideas de otros elementos naturales que ofrecen colores naturales.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿En qué lugar de la casa ubicarás el mural?, ¿Qué elementos usaste para la creación de tu mural?, ¿Cuál fue tu color favorito?, ¿Qué otros elementos naturales pueden generar colores?, entre otras.

Aprendizaje: Exploración del Entorno Natural

Comunicar algunas propiedades básicas de los elementos naturales que explora, tales como: color, textura, entre otras.

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen: Babycenter.com

Experiencia Propuesta: “Juguemos a un Karaoke Infantil”

Material:

- Reportorio Karaoke Infantil por Chile Crece Contigo

Canciones: Araña, arañita, Caballito blanco, Cumpleaños feliz, Debajo de un botón, Duérmeme mi niño, Las manitos, Los pollitos, Arroz con leche.

Acción del Tutor/a:

El tutor invitará al niño/a a jugar un Karaoke Infantil, le explicará en qué consiste el juego:

-Debe recordar las melodías de las canciones que cantan en el jardín infantil.

-Si la recuerda, debe cantar la canción.

Acción del niño /a:

El niño podrá desarrollar el juego de karaoke “si se la sabe cante”. Recordando las canciones enseñadas por sus tías en el jardín infantil.

Además el niño/a puede junto al tutor entonar otras melodías de canciones y continuar el juego.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Te gusto el juego del karaoke?, ¿Lo habías jugado en otra oportunidad?, ¿Qué melodías pudiste recordar?, entre otras.

Aprendizaje: Lenguajes Artísticos

Interpretar canciones y juegos musicales, experimentando con diversos recursos tales como: la voz y el cuerpo.

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen:Babycenter.com

Experiencia Propuesta: “Juego Pisándole la cola al gato”

Material:

- Colas de gato: se pueden confeccionar con género en desuso.
- Cinta de embalaje, de papel u otro material que disponga la familia

Acción del Tutor/a:

El tutor invitará al niño/a a realizar el juego “Pisándole la cola al gato”, le explicará en qué consiste el juego:

- Deben buscar un espacio para el juego
- Se caracterizarán de gatos y se ubicarán las colas
- Deben jugar con las manos atrás
- Pisarle la cola a su compañero/a de juego con un pie y tratar de evitar que a él/ella se la quiten.
- Abandonar el juego si le quitan la cola. El tutor le preguntará al niño/a si está de acuerdo con las normas del juego ó si cambian algunas.

Acción del niño /a:

El tutor invitará al niño/a a caracterizarse de gatos, luego el niño/a podrá desarrollar el juego con las personas de su grupo familiar, hermanos, padres u otra persona.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Te gusto el juego?, ¿Cambiaron algunas normas del juego?, ¿Quiénes participaron?, entre otras.

Aprendizaje: Convivencia y Ciudadanía: Manifestar interés por algunos de sus derechos: Jugar.

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen:Babycenter.com

Experiencia Propuesta: "Ejercitando nuestros cuerpos"

Material:

- Música a gusto del niño/a.

Acción del Tutor/a:

El tutor invitará al niño/a buscar un espacio en la casa para hacer algunos movimientos con su cuerpo, alternando diferentes velocidades y direcciones.

Acción del niño /a:

El niño/a podrá decidir que movimientos con su cuerpo desea realizar, por ejemplo, saltar, manos (arriba-abajo), agacharse, estirar los brazos, entre otros. Podrá desarrollar estos con diferentes velocidades y direcciones.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Qué movimientos elegiste?, Cuantas veces en el día te gustaría repetir la actividad?, ¿Quiénes participaron contigo?, entre otras.

Aprendizaje: Corporalidad y Movimiento

Reconocer situaciones en que se siente cómodo corporalmente, manifestando al adulto su bienestar y su interés por mantener estas condiciones.

Adivinanzas Infantiles

Link sugerido: <https://www.mundoprimaria.com/adivinanzas-infantiles-cortas>

El roer es mi trabajo,
el queso mi aperitivo
y el gato ha sido siempre
mi más temido enemigo.

RATÓN

Salta y salta, y la colita le falta.

LA RANA

Viste de chaleco blanco, y también de
negro frac, es un ave que no vuela,
pero nada.
¿Qué será?

EL PINGÜINO

Alas de mil colores y se pierden entre
las flores.

LAS MARIPOSAS

Adivina, adivinador,
por las mañanas
soy un gran cantor.

EL GALLO

En alto vive,
en alto mora,
en alto teje,
la tejedora.

LA ARAÑA

¿Quieres té?
¡Pues toma té!
¿Sabes ya qué fruto es?

EL TOMATE

Con tomate y con lechuga,
en el plato suelo estar;
puedo ser algo picante
y a muchos hago llorar.

LA CEBOLLA

Vengo de padres cantores, pero yo no soy cantor. Llevo la ropa blanca y amarillo el corazón.
¿Quién soy?

EL HUEVO

Soy verde, amarilla o colorada. Aunque es famosa mi tarta, puedes comerme sin estar cocinada.

LA MANZANA

Blanquilla es mi nombre y endulzo la vida al hombre.

EL AZÚCAR

Agrio es su sabor, bastante dura su piel, y si lo quieres tomar, tendrás que estrujarlo bien.

EL LIMÓN

Está en el edificio, también en la maceta, la llevas en el pie, la coges en la huerta.

PLANTA

Giro mi cuerpo ante el sol, por ser mi dueño y señor.

EL GIRASOL

Soy una caja adornada con dos palos para sonar, y en la banda de la escuela, me puedes encontrar.
¿Qué soy?

EL TAMBOR

Soy un instrumento musical al que le gustan las cosquillas. Al rascar mi barriga, hago bellas melodías.

LA GUITARRA

Karaoke Infantil



Material:

Reportorio Karaoke Infantil por Chile Crece Contigo

Canciones:

1. Araña Arañita
2. Caballito blanco
3. Cumpleaños feliz
4. Debajo de un botón
5. Duérmeme mi niño
6. Las manitos
7. Los pollitos
8. Arroz con leche

Pista N°1: “Araña, Arañita”

La araña, arañita
sube a la escalera
sa araña, arañita
sube a la escalera.

¡Plum y se cayó!
¡Plum y se cayó!

Vino un sapo grande
y se la comió.

Pista N°2: “Caballito blanco”

Caballito blanco
llévame de aquí,
llévame a mi pueblo
donde yo nací.

Tengo, tengo, tengo
tú no tienes nada
tengo tres ovejas en una
cabaña.

Una me da leche,
otra me da lana,
y otra mantequilla

Pista N°3: “Cumpleaños feliz”

Cumpleaños feliz, te deseamos
a ti,
Cumpleaños, cumpleaños
Cumpleaños feliz.

Cumpleaños feliz, te deseamos
a ti,
Cumpleaños, cumpleaños
Cumpleaños feliz.

**Pista N°4: “Debajo de un
botón”**

Debajo de un botón, ton, ton
que encontró Martín, tin, tin
había un ratón, ton, ton
ay que chiquitín, tin, tin
ay que chiquitín, tin, tin
era aquel ratón, ton, ton
que encontró Martín, tin, tin
debajo de un botón, ton, ton.

Pista N°5: “Duérmete mi niño”

Duérmete mi niño,
duérmete mi amor,
duérmete pedazo
de mi corazón.

Pista N°6: “Las manitos”

Las manitos
las manitos
¿Dónde están?
aquí están.
Ellas se saludan
ellas se saludan
y se van
y se van.

Pista N°7: “Los pollitos”

Los pollitos dicen,
pío, pío, pío
cuando tienen hambre
cuando tienen frío.

La gallina busca,
el maíz y el trigo
les da la comida
y les presta abrigo.

Bajo sus dos alas,
acurrucaditos
duermen los pollitos

Pista N°8: “Arroz con leche”

Arroz con leche
me quiero casar
con una señorita
de San Nicolás.

Que sepa reír
que sepa cantar
que sepa abrir la puerta
para ir a jugar.