



“Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: “Hacer collage”. **Edad:** Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

Cartulinas, libros de texto viejos para sacar recorte, revistas pegamento, tijeras, (recortes de tema de su interés).

¿Qué hace el adulto?

El adulto invita al niño/a a hacer un collage primero recortando elementos de su interés en libros o revistas, generando instancias de comunicación sobre la razón de por qué le interesan esos elementos, luego invita al niño/a a recortar los elementos y pegarlos en la cartulina para hacer un cuadro decorativo para su habitación.

¿Qué hace el niño/a?

El niño/a recortara los elementos de su interés conversando sobre por qué le gustan estos elementos u objetos, luego los pegara en la cartulina disponiéndolos de distintas formas para hacer un collage decorativo, una vez terminado, lo pondrá en su habitación para decorar se espacio hasta que le disminuya el interés.

¿Qué debo observar?

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Qué elementos te gustan para decorar tu habitación?, ¿Por qué te gustan?, ¿Cómo lo hiciste, ¿Dónde lo vamos a pegar?



Imagen: Babycenter.com

Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos diversos recursos.

Aprendizaje: Lenguaje artísticos



“Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: “Hacer tablero de gato”. Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

10 piedras de unos 4 centímetros, temperas, plumones, cartón duro

¿Qué hace el adulto?

El adulto invita al niño/a a construir un juego de mesa que les permita entretenerse durante los días de cuarentena, para ello juntara piedras que el niño /a pintará y luego le dibujaran los símbolos (o Ó x).

¿Qué hace el niño/a?

El niño o niña pintara las piedras de un color, luego con ayuda del adulto dibujarán los símbolos (o Ó x) que le permitan jugar al gato, posteriormente confeccionarán el tablero pintándolo, y con ayuda del adulto harán los trazos del tablero para posteriormente comenzar a jugar.

¿Qué debo observar?

El adulto junto al niño/a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Qué hicimos?, ¿Te gusta jugar este juego?, ¿Conocías este juego?, ¿Podremos jugar juntos?, ¿Qué símbolos te gustaría elegir para que sean tus fichas?, ¿Por qué?



Imagen: Babycenter.com

Seleccionar utensilios domésticos y objetos tecnológicos que les permiten resolver problemas y entretenerse.

Aprendizaje: Comprensión del entorno socio cultural.



“Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: “**Jugar al Periodista**”. Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

Elemento que se pueda usar como micrófono y celular para grabar las entrevistas.

¿Qué hace el adulto?

El adulto invita al niño/a a jugar a los periodistas, para lo cual pueden hacer previamente un micrófono o usar un elemento que lo parezca, luego observarán las formas de preguntar de los periodistas de la TV y jugarán al periodista entrevistando a distintas personas de la familia. Y pueden grabar las entrevistas para luego verlas y divertirse.

¿Qué hace el niño/a?

El niño/a, junto al adulto confeccionara un micrófono, luego jugara a ser el periodista de la casa mientras algún adulto lo puede grabar, inventando preguntas de su interés.

¿Qué debo observar?

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Qué hicimos?, ¿Qué periodista de la TV eres?, ¿Te entretienes con esta actividad?, ¿Qué otras cosas podemos preguntar?, ¿Quieres hacer nuevas entrevistas?.



Imagen: Babycenter.com

Disfrutar de instancias de interacción social con diversas personas de la familia.

Aprendizaje: Convivencia y ciudadanía



“Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: “Jugar al Diccionario”. Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

Diccionario o teléfono con internet

¿Qué hace el adulto?

El adulto invitará al niño/a a jugar al diccionario, para lo cual le pedirá al niño/a que defina algunas palabras preguntándole que quiere decir determinadas palabras. Luego que el niño/a las defina pueden buscar en el diccionario el significado real y usarla en frases

¿Qué hace el niño/a?

El niño/a participará definiendo palabras, escuchando las definiciones y haciendo oraciones o frases para usar la palabra aprendida, el juego puede variar a inventar palabras nuevas.

¿Qué debo observar?

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Qué palabras aprendimos?, ¿Qué significa esa palabra?, ¿Cómo podemos usar esa palabra? ¿Podremos jugar a inventar una palabra y su significado?



Imagen: Babycenter.com

Aprendizaje: Lenguaje verbal

Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.

“Jugando en Familia Todos los días”

Actividad: **“Hacer un cuadro de fotos con elementos reciclados”**. Edad: Desde los 2 años a los 4 años de edad.

¿Qué materiales usar?

Cartón de caja agujereado en el centro, papeles de colores, stiquer, engrudo.

¿Qué hace el adulto?

El adulto invitara al niño/a a hacer un cuadro de fotos para poner fotografías que le gusta, para lo cual le proporcionara los materiales para que él lo decore como al niño /a le guste. Se sugiere previamente hacer engrudo para usarlo de pegamento con una cucharada de harina y una taza de agua.

¿Qué hace el niño/a?

El niño /a junto al adulto, juntaran materiales que le permita decorar un marco para fotografías, luego pegara distintos materiales para hacer su propio marco de fotografías para decorar su habitación

¿Qué debo observar?

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Qué te parece el marco que hiciste?, ¿Qué materiales usaste?, ¿Qué fotografía pondrás en ese cuadro?



Imagen: Babycenter.com

Aprendizaje: Comprensión del entorno socio cultural

Seleccionar utensilios domésticos y que les permiten resolver problemas en contextos sociales auténticos.