

## Experiencias para Sala Cuna



Imagen: [guiainfantil.com](http://guiainfantil.com)

**Experiencia Propuesta: “HOLA, HOLA ¿CÓMO ESTÁS?”.**

Edad: desde los 12 meses hasta los 24 meses.

**Materiales:**

**Realizar una lista con situaciones que debemos recordar y practicar día a día. (ver material anexo).**

**Acción del Tutor/a:**

El adulto debe favorecer en el niño/a las experiencias de practicar con él/ella, el saludo, la despedida, la participación autónoma del niño/a en su alimentación y labores del hogar. Para ello el adulto lo verbaliza, lo practica y acompaña con palabras de cariño y gratitud hacia el niño/a.

**Acción del niño /a:**

El niño/a imita algunas normas de convivencia como el saludar, despedirse y agradecer, lo cual luego aprende y practica de forma habitual a diario, como un reflejo de normas de convivencia que usan en su hogar. Colaborando de esta manera en labores diarias de limpieza y orden de elementos del hogar, ejemplo: ordenar juguetes, colocar implementos en la mesa antes de almorzar, sentarse a la mesa para compartir los alimentos en familia.

**Aspectos a observar:**





El niño y la niña manifiesta iniciativa para colaborar en labores del hogar, se sienta en su silla para almorzar, saluda y se despide de distintos integrantes de la familia

**Aprendizaje: Convivencia y Ciudadanía**

“Practicar algunas normas de convivencia, tales como: sentarse en su silla para almorzar, saludar, despedirse y colaborar en acciones cotidianas”.

## Practicemos Normas de Convivencia

### ¡Consejos prácticos para el hogar!

<p><b>Saludo</b></p> 	<p><b>Dije a tu hijo/a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buen día mi niño/a bello/a.</li> <li>- ¡Hola, que lindo/a amaneciste hoy!</li> </ul> <p>Acompañar este saludo con abrazos y besos.</p> <p>Saludar al niño/a al llegar a casa <b>verbalmente</b> como algo común que se practica con niños y adultos.</p>
<p><b>Despedida</b></p> 	<p><b>Dije a tu hijo/a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buenas noches mi niño/a lindo/a.</li> <li>- Que descanses mi amor.</li> </ul> <p>Al despedirse besarlo, y cantarle una canción de cuna, <b>decirle</b> palabras de cariño.</p>
<p><b>Alimentación</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedirle al niño/a que comience a comer por sí mismo/a.</li> <li>- Pedirle que se siente a la mesa para los períodos de alimentación familiar.</li> <li>- Pedir ayuda al niño/a para que colabore en la implementación de la mesa, colocando servilletas, individuales, vasos (plásticos), servicio como cucharas, entre otros.</li> </ul>
<p><b>Colaboración en Casa</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar las labores del hogar con la participación de los integrantes de la familia, por ejemplo el niño/a pueden ayudar a: barrer, pasar un paño a la mesa, regar las plantas, recoger la basura, ayudar a colocar las almohadas en la cama, entre otras acciones.</li> <li>- Agradece verbalmente al niño/a por su colaboración en el cuidado del hogar.</li> </ul>

## Experiencias para Sala Cuna



Imagen: [guiainfantil.com](http://guiainfantil.com)

### Experiencia Propuesta: “JUGUEMOS CON UNA MIGUITA DE PAN”

Edad: desde los 5 meses hasta los 7 meses.

#### Material:

- Un plato plástico o una superficie limpia, por ejemplo la mesa.
- Un pedazo de pan (miguitas).

#### Acción del Tutor/a:

El adulto toma entre sus brazos al bebé y se sienta con él/ella frente a la mesa y dispone frente al niño/a unas miguitas de pan, y le dice ¡pruébalo!, ¡tú puedes! y le muestra como hacerlo. De esta manera se estimulará en el niño/a la coordinación motriz fina, coordinando los movimientos de sus dedos en prensión pinza, lo que le ayudará a avanzar en su desarrollo y autonomía en la exploración de elementos y alimentos.

El adulto debe estar atento al tamaño de la miga y que esta sea blandita por seguridad del bebé.

#### Acción del niño /a:

El niño/a observa las miguitas de pan e intenta alcanzarlas, realizando distintos intentos para agarrarlas con la palma completa y avanza hasta lograr el movimiento en pinza para coger la miga, además por acto reflejo llevársela a la boca. Repitiendo su actuar al comer las miguitas de pan.



#### Aspectos a observar:

El niño/a realiza una serie de intentos y movimientos de sus manos y dedos para alcanzar las miguitas de pan, luego logra el movimiento en pinza y además coordina el movimiento en relación a su cuerpo, comiéndosela por sí mismo/a.

#### Aprendizaje: Corporalidad y Movimiento

“Coordinar movimientos de manipulación ubicando objetos en relación a su propio cuerpo, tales como: acercar objetos pequeños, utilizando índice y pulgar en oposición”

## Experiencias para Sala Cuna



Imagen: [guiainfantil.com](http://guiainfantil.com)

### Experiencia Propuesta: “CAJAS DE GOLES”.

Edad: desde los 18 meses a los 24 meses.

#### Material:

- Dos cajas de cartón grandes.
- Una pelota, si no tiene pelota en casa, elabore una con un calcetín, rellenándolo con otro calcetín y haciéndole un nudo, otra forma es con papel diario lo apretó hasta formar una pelota y la cubro con cinta adhesiva o con una bolsa y le realizo un nudo.

#### Acción del Tutor/a:

El adulto invita al niño/a a jugar a la pelota al patio, de no contar con patio, puede despejar un espacio de la casa o departamento y colocar dos cajas como si fueran los arcos de la cancha de fútbol. El adulto le explicará las instrucciones, primero pintarán una caja con lápices de colores o elementos que tengan para colorear, que será el arco del niño/a, mientras la madre pintará o decorará su arco de caja. Luego se disponen en el patio o en el espacio destinado para ello y se juega a lanzar la pelota dentro del arco, uno lanza y el otro es portero y luego cambian de papeles.

El adulto felicita al niño/a por sus goles e intentos por realizarlos.

#### Acción del niño /a:

El niño/a juega a armar su cancha de fútbol, pintando su arco, disponiéndolo en la cancha que arman junto a su madre.

Luego juega a ser jugador y luego arquero.

Disfruta del juego en familia.

#### Aspectos a observar:

El niño y la niña comprenden los mensajes o instrucciones que el adulto le entrega y realiza dichas acciones, por ejemplo: pinta su arco, coloca su arco armando la cancha, juega a tirar goles y a atajarlos, en el cambio de roles.

#### Aprendizaje: Lenguaje Verbal.

“Comprender mensajes simples y breves en juegos y situaciones comunicativas cotidianas, respondiendo en forma gestual y corporal”

## Experiencias para Sala Cuna



Imagen: [guiainfantil.com](http://guiainfantil.com)

### Experiencia Propuesta: “PINTANDO Y CREANDO UN CUADRO PARA MI CASA”

Edad: desde los 18 meses a los 24 meses.

#### Material:

- Una superficie para pintar, por ejemplo: varias hojas blancas pegadas, una bolsa de basura, papel de diario solo con letras, pedazo de cartón, entre otros.
- Materiales para pintar, por ejemplo: lápices de colores, témperas, plumones, labiales.
- Accesorios como: pinceles, hojas de árboles para estampar, brochas, pedazos de género, algodón, entre otros.

#### Acción del Tutor/a:

Debe habilitar un espacio en el suelo, previamente limpio y desinfectado, en donde se presenten los diversos materiales a su alcance, e invitarlo/a pintar con él/ella, creando juntos una composición, si hay más integrantes en la familia, es recomendable que participen de la experiencia.

Finalmente la creación deben colocarla dentro de la casa en un lugar elegido por el niño/a.

#### Acción del niño /a:

El niño/a explora los distintos materiales de expresión plástica y los utiliza plasmando sus ideas en el papel o elemento de base del que dispone. Realiza trazos, líneas y formas para expresarse.

Elige donde instalar la creación familiar, dentro de la casa.

#### Aspectos a observar:

La exploración que realiza el niño/a de los materiales, los trazos y formas que realiza, lo que puede ir acompañado de preguntas sobre ¿qué dibujaste?, ¿quién es? ¿te cuento que dibujé?, y afirmaciones como: ¡que bello! ¡me encantó!, entre otras.

#### Aprendizaje: Lenguajes Artísticos

“Experimentar sus posibilidades de expresión plástica a través de diversos recursos, produciendo sus primeros garabateos espontáneos”

## Experiencias para Sala Cuna



Imagen: [guiainfantil.com](http://guiainfantil.com)


### Experiencia Propuesta: “BAILAREMOS HASTA QUE PARE LA MÚSICA”

Edad: desde los 18 meses a los 24 meses.

#### Materiales:

- Diversas canciones infantiles que le gusten al niño y la niña que se puedan escuchar en el celular, radio. Al no contar con recursos de canciones, puede cantar canciones infantiles o que usted conozca.
- Tiza.

#### Acción del Tutor/a:

El adulto dibujará con tiza en el patio varios círculos (o una casita sencilla) , pero en algunos colocará una x, y le explicará al niño/a que jugarán a bailar juntos por alrededor de los círculos (o casas) y cuando pare la música debe buscar un círculo vacío donde se pueda resguardar y luego vuelve a escuchar la música para volverá a bailar alrededor de los círculos.

#### Acción del niño /a:

Juega a bailar alrededor de los círculos o casas y se resguarda dentro de los círculos indicados para ello (los que no tienen cruces)

#### Aspectos a observar:

El niño/a juega junto al adulto y reconoce dentro y fuera, al ejecutar la acción indicada en el juego.

#### Aprendizaje: Pensamiento Matemático

“Utilizar en situaciones lúdicas, nociones de ubicación en relación con su propio cuerpo, tales como: dentro-fuera, encima-debajo”.