

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen: Babycenter.com

Experiencia Propuesta: “Fábula: La liebre y la tortuga”

Material:

- Fábula: “La liebre y la tortuga” (Incluida en material de apoyo para impresión o uso en pantalla).

Acción del Tutor/a:

El tutor invitará al niño/a a leer juntos la fábula: “La liebre y la tortuga”, para ello le preguntará en qué espacio de la casa quiere hacer la actividad.

El tutor deberá leer la fábula y mostrar las imágenes alusivas al párrafo, con el fin de fomentar las competencias lingüísticas del niño/a y su imaginación.

Acción del niño /a:

El niño/a podrá escuchar el relato de la fábula, hacer preguntas y acciones relacionadas con el relato escuchado.

Además el niño/a en conjunto con el tuto u otro integrante de la familia pueden investigar sobre las características de los personajes de la fábula y luego conversar sobre la información recopilada.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Te gusto el relato?, ¿Quiénes eran los personajes principales?, ¿Cuáles eran las características de estos personajes?, ¿Sus sentimientos?, ¿Qué nos enseña este relato?, entre otras.

Aprendizaje: Lenguaje Verbal

Manifestar interés por descubrir el contenido de textos de diferentes formatos, a través de la escucha atenta y la formulación de preguntas.

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen:Babycenter.com

Experiencia Propuesta: “Reuniendo llaves en desuso”

Material:

- Llaves en desusos: cerraduras, muebles, candados, autos, entre otras.

Acción del Tutor/a:

El tutor invitará al niño/a a buscar en la casa todas las llaves en desuso que existan.

Luego el tutor le explicara al niño/a que jugarán a clasificar este material, según uso y color.

Acción del niño /a:

El niño/a podrá agrupar las llaves en desuso, según uso y color, además puede clasificar utilizando otras cualidades de las llaves, por ejemplo, según el tamaño, forma u otra que el niño/a señale.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Fue entretenido reunir llaves en desuso?, ¿Quienes te ayudaron?, ¿Qué características de las llaves usaste para clasificarlas?, ¿Qué más podemos hacer con estos elementos?, entre otras.

Aprendizaje: Pensamiento Matemático

Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (uso y color).

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen:Babycenter.com

Experiencia Propuesta: “Juego de Rimas: Lirín, Lirón”

Material:

- Canción Lirín, Lirón. Grupo de música infantil Zapallo. Chile

Acción del Tutor/a:

El tutor invitará al niño/a a escuchar la canción “Lirín, Lirón” del grupo de música infantil Zapallo. Luego juntos podrán cantar la canción y jugar con las rimas.

Acción del niño /a:

El niño/a podrá realizar el juego de rimas “Lirín, lirón trocito de....., lirín, lirón agüita de....., lirín, lirón se acaba está.....incluso podrá repetir la que más le gusto y además con su imaginación crear otras rimas.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Te gusto jugar a las rimas?, ¿Cuál creaste tú?, entre otras.

Aprendizaje: Lenguaje Verbal

Expresarse oralmente, empleando estructuras oracionales simples y respetando patrones gramaticales básicos, en juegos.

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen: Babycenter.com

Experiencia Propuesta: "Juego el diario musical"

Material:

- Hojas de diario, revista, block u otros papeles que la familia disponga
- Música a elección del niño/a

Acción del Tutor/a:

El tutor invitará al niño/a disfrutar de un juego de baile, primero deberán elegir un espacio de la casa para poder jugar, luego el tutor le explicará al niño/a en qué consiste el juego:

-Ubicarán hojas de diario u otro papel en el piso (pegados con cinta masking, scotch, entre otros).

-Al escuchar la música podrán bailar y una vez que se detenga, tendrán que ubicarse sobre el papel y así sucesivamente.

Acción del niño /a:

El tutor invitará al niño/a disfrutar del juego "Diario musical", podrán invitar a otros integrantes de la familia a participar. El niño/a además podrá seleccionar la música para el juego.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Fue entretenido el juego?, ¿Quiénes participaron del juego?, ¿Con qué otros elementos se podrá hacer este juego?, entre otras.

Aprendizaje: Convivencia y ciudadanía

Participar en juegos grupales.

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen: Babycenter.com

Experiencia Propuesta: “Experimento: Cómo se destruyen los gérmenes ”

Material:

- 1 cucharada de pimienta molida, en caso de no tener, se puede reemplazar por comino o ají molido.
- 1 plato hondo o tazón
- Agua
- Jabón o lavaloz

Acción del Tutor/a:

El tutor invitará al niño/a a conversar sobre la importancia del lavado de manos, por motivos del COVID-19, para demostrar la importancia de esta acción, invitará al niño/a a realizar un experimento.

Acción del niño /a:

El niño/a podrá verter agua en el plato o tazón, luego agregar una cucharada de pimienta molida en el agua, podrá observar como flota la pimienta y luego deberá agregar en su dedo jabón y sumergirlo en el centro del plato y luego retirarlo. El niño/a podrá describir lo observado.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como: ¿Qué ocurrió con la pimienta en el agua?, ¿Qué paso cuando se agrego el jabón?, ¿Por qué es tan importante el lavado de manos?, entre otras.

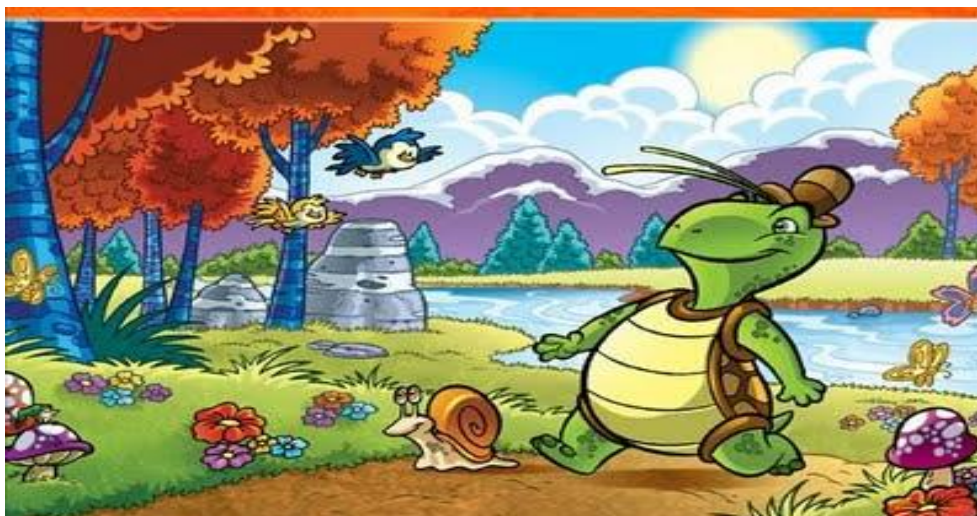
Aprendizaje: Interacción y Comprensión del Entorno

Experimentar mezclas y disoluciones, describiendo los cambios observados.

Material de Apoyo:

Fábula: La liebre y la tortuga

Todos los animalitos,
se juntaron para ver,
si en carrera la tortuga,
podría a la liebre vencer.

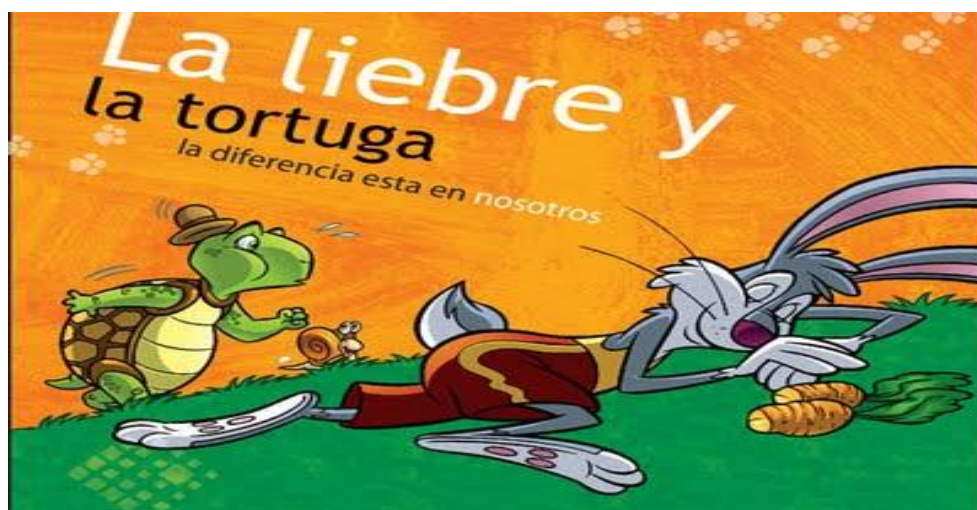


Se reunieron los jurados
y uno de ellos disparó.
Y la liebre muy ligera
como una flecha salió.



Corre, corre, la liebre
y la tortuga no.

Más para darle chance,
muy tranquila se durmió.



Paso a paso la tortuga
a la liebre le pasó.

Por constante y por humilde,
la carrera se ganó.



Canción Lirín, Lirón. Grupo de música infantil Zapallo. Chile

**“Había una niña bruja sentada al lado del mar,
lloraba lágrimas negras, pues no sabía cantar,
volando se acerca un brujo sentado en su escobillón,
bruja niña yo te enseño a cantar lirín, Lirón,
lirín, lirón, lirín le tomo la mano, lirón la niña cantó,
lirín cantando y volando lirón la niña aprendió,
lirín, lirón, lirín le tomo la mano, lirón la niña cantó
lirín cantando y volando, lirón la niña aprendió”.**

Ahora vamos a jugar hacer rimas:

Rimas, rimas

Lirín, lirón

trocito de....(cartón, jamón, limón, etc.)

Lirín, lirón

agüita de....(limón, jabón, etc.)

Lirín, lirón

se acaba esta canción.