

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen:Babycenter.com

Experiencia Propuesta:

Conversar con niños sobre el Coronavirus apoyándote en material de Chile Crece Contigo (te dejamos el LINK)

Material:

- (<http://www.crececontigo.gob.cl/wp-content/uploads/2020/03/Cuento-Coronavirus-HEGC-2020.pdf>)

Acción del Tutor/a:

El tutor puede invitar al niño/a conversar sobre del Coronavirus, siguiendo la información que da el link, especialmente diseñado para niños/as pequeños. Invitando al niño/a a conversar sobre lo que se le ocurre que pueden hacer en los días que estén al interior de casa, y así pasarlo bien todos juntos, el tutor puede hacer una lista de las actividades que el niño/a proponga para que hagan en familia al interior del hogar.

Acción del niño /a:

Conversar sobre lo que ocurre, sobre lo que sabe, y realizar acciones tales como; el lavado de manos, mientras canta su canción favorita. Conversar sobre lo que siente al estar tantos días en casa con su familia.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como:
¿Por qué crees que surgió el Coronavirus?, ¿Por qué crees que viajó tanto para llegar a Chile?, ¿Cómo podemos cuidarnos al interior de la casa?, ¿Qué haremos estos días al interior de nuestra casa, qué propuestas tienes?, ¿Qué normas podemos establecer para estar todos contentos?

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen:Babycenter.com

Experiencia Propuesta:

Conversar en familia sobre los juegos que más nos gustan

Material:

- Conversación.

Acción del Tutor/a:

El tutor puede invitar al niño/a a conversar sobre sus juegos favoritos, contando al niño los juegos que el/ella jugaba en su infancia. Para luego invitarlo a jugarlos en casa (la payaya, corre el anillo, este niñito compro un huevito, las bolitas, etc.)

Acción del niño /a:

El niño junto a su tutor jugaran los juegos que el tutor jugaba cuando era Pequeño, invitando a toda la familia a participar de la actividad, generando espacios de conversación en relación a sus experiencias de juegos.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como:
¿Cuál de los juegos te gustó más, por qué?, ¿Qué juego quieres que sigamos jugando en otro momento?

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen: Babycenter.com

Experiencia Propuesta:

Pintar con pigmentos naturales.

Material:

- Líquido de Betarraga (agua donde Cocinó Betarraga)
- Líquido de verduras verdes (agua donde Cocinó acelga, espinaca o alcachofa).
- Hojas de papel
- Pincel, cotonito o ambos.

Acción del Tutor/a:

El tutor puede presentar los materiales al niño o niña invitándolo a explorar y dibujar usando un pincel o cotonito.

Acción del niño /a:

Pintar sobre el papel, explorando las posibilidades que le dan los líquidos de colores.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como:
¿Qué dibujaste?, ¿Qué es esta figura?, ¿Con qué color pintaste?, ¿Con qué verduras se hizo ese color?, ¿Cuál fue tu color favorito?, ¿De qué otra forma podemos usar este material?, ¿Con qué otras verduras podemos generar aguas de colores?

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen: Babycenter.com

Experiencia Propuesta:

Hacer un volcán en erupción

Material:

- Un vaso pequeño o ½ botella de plástico.
- Bicarbonato.
- Limón o vinagre.
- Cartón en desuso

Acción del Tutor/a:

Averiguar cómo se genera un volcán, y por qué se provoca la erupción.

Invitar al niño/a, a hacer el volcán. Si es posible ambientar la mesa como un lugar natural.

El adulto invita al niño/a, a agregar una cucharada de bicarbonato al vaso, luego el vinagre o limón, invitándolo a ver lo que ocurre.

Acción del niño /a:

En primera instancia, crearan el volcán; luego seguirá los pasos dados por el adulto o tutor.

Va a repetir la experiencia de erupción si es necesario.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como:

¿Qué hiciste?, ¿En qué otras cosas podemos ver erupciones (geisers, aguas termales, al descorchar una botella de champagne)?

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen:Babycenter.com

Experiencia Propuesta:

Limpieza de Juguetes

Material:

- Agua con detergente o jabón.
- Trozos de tela.

Acción del Tutor/a:

Invitar al niño/a a limpiar sus juguetes (muñecos autitos pelotas, etc.).

Ofrecerles los útiles de uso que utilizarán.

Invitarlos a conversar sobre la importancia de tener los elementos limpios, dado a la emergencia sanitaria que estamos viviendo.

Acción del niño /a:

Lavar los juguetes, limpiarlos, enjuagarlos y secarlos. Limpiar otros espacios de la casa, con agua y detergente.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como:

¿Qué hiciste?, ¿Por qué es importante tener los juguetes limpios? ¿Qué otros elementos de la casa podemos limpiar para evitar enfermarnos? ¿En qué otras cosas, de la casa te gustaría ayudarme?

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen:Babycenter.com

Experiencia Propuesta:

Mantener el equilibrio caminando sobre líneas o tablas rectas o curvas.

Material:

- Tabla delgada, o trazo de scoch, o lanas, o cintas, o pitilla o cordel.

Acción del Tutor/a:

Disponer el material para el juego pegándolo o disponiéndolo en el piso de la casa. Invitar al niño/a a jugar caminando sobre el elemento haciendo equilibrio, nos podemos acompañar de alguna historia (cruzando un puente, etc.).

Acción del niño /a:

Caminar haciendo equilibrio, siguiendo el trazo dado.
Discriminar las líneas rectas o curvas que se le presentaron.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como:
¿Qué hiciste?, ¿Cuál fue el elemento más difícil de pasar?, ¿Te gustó el juego?, ¿Qué otras cosas podemos hacer con estos materiales para seguir jugando?

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen: Babycenter.com

Experiencia Propuesta:

Ver series o animaciones, luego imitar las escenas o diálogos, de forma entretenida.

Material:

- Televisión.

Acción del Tutor/a:

El tutor invitará al niño/a a ver una escena de animación o serie de la televisión; luego lo invitará a jugar a imitándola.

Acción del niño /a:

Junto al tutor verá la escena de la televisión poniendo especial atención a los diálogos y acciones, para luego imitarlos.

Realizarán la actividad las veces que el niño se encuentre motivado.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como:

¿Qué escena fue la que más te gusto hacer, por qué?, ¿Cuál fue el personaje que representaste que más te gusto, por qué?, ¿Cuál fue el personaje que más te gustó de las representaciones que hicieron los otros jugadores?, ¿Te gustó este juego, lo quieres repetir en otra oportunidad?

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen:Babycenter.com

Experiencia Propuesta:

Aprende nuevas palabras

Material:

- Celular con internet o diccionario.

Acción del Tutor/a:

El tutor invitara al niño/a a jugar a aprender nuevas palabras que no conozca, juntos averiguaran el significado, luego jugaran a hacer frases con la palabra nueva.

Acción del niño /a:

Elegir una palabra nueva que quiere aprender.

Participan con el tutor buscando su significado, ya sea en el teléfono o en un diccionario Junto con el adulto usar la nueva palabra en algunas oraciones.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como:

¿Qué significa la palabra.....?, ¿Cómo podemos usar esa palabra en una oración?, ¿Qué otras palabras podemos investigar?

Experiencias para Niveles Medios (2 años a 4 años)



Imagen:Babycenter.com

Experiencia Propuesta:

Aprende una rima

Material:

- Rima sencilla de cuatro versos.

Acción del Tutor/a:

Leer la rima al niño/a e invitarlo a repetirla, algunas veces.
Invitar al niño/a a crear otra rima.

Acción del niño /a:

Elegir la rima que quiere aprender según su preferencia.
Repetir la rima que mas le gustó
Crear otra rima.

Aspectos a observar:

El adulto junto al niño /a puede evaluar el trabajo con preguntas tales como:
¿Te gustó jugar a las rimas, fue entretenido? ¿Inventemos otras rimas?

MATERIAL ANEXO

BALLENA ELENA

La ballena Elena
es gorda y es buena,
nada por los mares
como una sirena.



Imagen de: www.orientacionandujar.es



Imagen de: www.rimascortasparaninos.com/