



Saca estas páginas  
y corchetea aquí.



# Este cuadernillo pertenece a los padres, madres y apoderados

**3° básico**

Para los padres, madres y apoderados

# En este cuadernillo podrás:

- Marcar los días en que el o la estudiante realice los ejercicios.
- Revisar qué ejercicios están correctos y cuáles no.
- Anotar dudas y preguntas sobre los ejercicios para comentarlos con el o la profesora al volver nuevamente a clases.

# Cómo debes usar este material:

Ejemplo:

Día 1

Respuesta	Correcto	Incorrecto	Comentarios
1. B			En este espacio podrás registrar observaciones respecto a la realización de cada uno de los ejercicios, en caso que se considere necesario.
2. C	En estas columnas podrás marcar con una X qué ejercicios se han resuelto de manera correcta o incorrecta		
3. B			
4. C			

Esta información es útil para identificar qué reforzar. Esto se puede compartir a la vuelta a clases con tu profesor o profesora.

# Orientaciones generales

## Para padres, madres y apoderados de estudiantes de tercero básico.

### Estimados padres, madres o apoderados:

Como Ministerio de Educación, nuestro propósito es apoyar a los niños, niñas, jóvenes y adultos en su proceso de enseñanza a lo largo de la trayectoria escolar. En el marco de esa misión, enviamos este cuadernillo con actividades diarias para Lenguaje y Matemática, con el propósito de que los estudiantes retomen sus clases sin perder la continuidad en sus estudios.

A continuación, le entregaremos algunas sugerencias para que este cuadernillo se convierta en una oportunidad para seguir estudiando y afianzado los objetivos de aprendizajes.

Lo primero es que, en conjunto, definan cuál será el horario en que se realizarán las actividades del cuadernillo, y que este acuerdo quede en un lugar visible para asegurar su cumplimiento. Algunas sugerencias para el horario son:

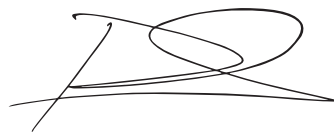
- **Considere incorporar minutos de descanso entre uno y otro ejercicio.**
- **Se recomienda que las actividades se realicen durante la mañana ya que, es en este momento en que tienes menos distracción y puedes concentrarte más.**
- **Es importante que las actividades se distribuyan durante la semana, entre el lunes y viernes en lo posible, con el propósito de darles un fin de semana tranquilo y desconectado.**
- Por otro lado, creemos que es fundamental que, en el marco de sus posibilidades, los niños realicen las actividades acompañados por un adulto. Recuerde valorar sus logros y tener siempre presente que el "error" es parte sustancial del proceso de aprendizaje, por lo que las equivocaciones deben ser tomadas como oportunidades para superar dificultades. Es importante ofrecerle ayuda en la interpretación de las instrucciones, facilitar información y comprobar si ha asimilado un contenido.

**Esperamos que este recurso sea una tremenda oportunidad no solo para los estudiantes sino también para sus familias.**

**Un saludo cordial,**



**Sebastián Piñera E.**  
Presidente de la República



**Raúl Figueroa S.**  
Ministro de Educación

# Matemática

## Orientaciones para ustedes:

Estimados padres y apoderados, el cuadernillo de Matemática entrega a los estudiantes la posibilidad de desarrollar conocimientos que serán trabajados durante el año.

El material que se le presenta a continuación está desarrollado para que el estudiante, en el contexto de cuarentena, pueda desarrollar 30 actividades que no le tomarán más de 10 o 15 minutos, y durante 30 días pueda fortalecer aprendizajes que son de importancia para la continuidad del año escolar.

Los invitamos a apoyar el aprendizaje de los estudiantes en su día a día, por medio de experiencias cotidianas.

### A continuación, algunas sugerencias:

- **Al desarrollar actividades en la cocina, preguntar:**
  - ¿Cuántas frutas y verduras tenemos en total?
  - ¿Hasta dónde debo llenar la taza si la medida es  $\frac{1}{2}$ ?
  - ¿Qué forma tiene el recipiente en que guardamos los tomates?
- **Realizar juegos de mesa como jugar dominó o cartas.** Esto les ayuda a calcular, pensar estrategias y desarrollar la lógica.
- **Aprovechar la naturaleza** para identificar circunferencias, esferas, hexágonos, triángulos y otros cuerpos geométricos.
- **Aprovechar caminatas y paseos** para comparar distancias, a describir un recorrido, planificar una ruta (avanza tantas cuadras hacia adelante, luego a la izquierda, etc.)
- **Registrar su altura y la de otros y comparar** qué altura es mayor y por cuántos centímetros.
- **Armar figuras geométricas**, usando cubos o envases de cartón, recortes, etc.
- **Explicar un concepto matemático o un problema con sus propias palabras, con un esquema o con un dibujo.** De esta manera se facilita la comprensión de los conceptos.
- **Iniciar una secuencia de números**, por ejemplo, de 10 en 10 y pedirle que continúe (10,20,30.....) y así sucesivamente (50 en 50, 100 en 100).
- **Jugar al almacén** para comprar y vender diferentes productos y poner precios (hasta el ámbito del 1.000). Consultar por el precio mayor y menor, por ejemplo.

«Limitar nuestra atención a cuestiones terrestres sería limitar el espíritu humano. El mayor enemigo del conocimiento no es la ignorancia, sino la ilusión del conocimiento»

**Stephen Hawking**

## Matemática

# Calendario

Acá puedes ir marcando qué días tu estudiante ha realizado las actividades y cuáles aún están pendientes.

Día	Realizado
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Día	Realizado
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

# Solucionario

## Día 1

Respuesta	✓	✗	Comentarios
A. 9			
B. 89			
C. 510			
A. 14			
B. 21			
C. 123			
23, 36, 56, 67, 78, 98			
213, 234, 352, 367, 893, 895			
89, 54, 45, 34, 29, 23			
398, 382, 365, 65, 29, 18			



## Día 2

Respuesta	✓	✗	Comentarios
321, 342, 364, 421, 678, 435, 456, 398, 985, 765, 763, 984, 542, 653, 782, 365			
123, 231, 212, 318, 298, 276, 119, 112, 98, 164, 37, 19, 126, 145			
Las respuesta correctas deben considerar los tres números, pero conformando un numero mayor. Esta regla es para los siguientes ejercicios.			
678 - 786, 768, 687, 876, 867			
456 - 465, 654, 564, 645, 546			
673 - 736, 763			
923 - 932			
324 - 736, 763			
580 - 805, 850			
564 - 645, 654			
123 - 132, 321, 231, 213, 312			

## Día 3

Respuesta	✓	✗	Comentarios
1374 - 1 - 3 - 4 - 7			
9258 - 9 - 2 - 5 - 8			
2465 - 2 - 4 - 6 - 5			
3483 - 3 - 4 - 8 - 3			
255 - 0 - 2 - 5 - 5			
6894 - 6 - 8 - 9 - 4			
Las respuestas siguientes son personales			

# Matemática

## Día 4

Respuesta	✓	✗	Comentarios
29			
57			
5			
$39 + 0 = 39$			
$0 + 13 = 13$			
$89 - 0 = 89$			
$? = 0$			

## Día 5

Respuesta	✓	✗	Comentarios
$46 + 36 = 82$			
$88 - 18 = 70$			
$234 + 148 = 382$			
$35 + 25 = 60$			
$47 - 44 = 3$			
$544 + 247 = 791$			
$29 + 25 = 54$			
$58 - 8 = 50$			
$549 + 38 = 587$			
De 2 en 2 - <b>24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40</b>			
De 4 en 4 - <b>20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48, 52</b>			
De 5 en 5 - <b>20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60</b>			
De 10 en 10 - <b>20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100</b>			

## Día 6

Respuesta	✓	✗	Comentarios
$19 + 18 = 37$			
$18 - 8 = 10$			
$658 + 239 = 897$			

## Día 6

Respuesta	✓	✗	Comentarios
$29 + 26 = 55$			
$39 - 23 = 16$			
$654 + 148 = 802$			
$48 + 39 = 87$			
$78 - 19 = 59$			
$358 - 8 = 366$			
$56 + 36 = 92$			
$44 - 8 = 36$			
$653 + 239 = 892$			

## Día 7

Respuesta	✓	✗	Comentarios
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 / 6 - 6 - 36$			
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 / 5 - 3 - 15$			
$28 + 24 = 52$			
$59 - 45 = 14$			
$435 + 349 = 784$			
$44 + 49 = 93$			
$63 - 17 = 46$			
Respuesta personal			

## Día 8

Respuesta	✓	✗	Comentarios
16 galletas			
21 manzanas			
Respuesta personal			
Respuesta personal			
$129 - 108 = 21$			
$17 + 18 = 35$			
$32 - 17 = 15$			
$297 + 348 = 645$			

# Matemática

## Día 9

Respuesta	✓	✗	Comentarios
a. 31 - 33			
b. 10 - 15 - 20 - 25 - 30			
c. 26 - 22 - 18 - 14			
d. 43 - 38 - 33 - 28 - 23			
30, 34, 38 / Sumando de 4 en 4			
70, 60, 50, 40 / Restando de 10 en 10			
200, 225, 250, 275 / sumando de 25 en 25			

## Día 10 y 11

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	✓	✗	Comentarios
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20			
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30			
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40			
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50			
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60			
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70			
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80			
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90			
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100			

## Día 12 - Respuestas personales

## Día 13

Respuesta	✓	✗	Comentarios
15			
27			
14			
Estrella = 26			
Manzana = 15			

## Día 13

Respuesta	✓	✗	Comentarios
Flor = 42			
Estrella = 10			
2 manzanas = 30			
Flor - Estrella = 32			

## Día 14

Respuesta	✓	✗	Comentarios
$567 + 128 = 695$			
$912 - 754 = 158$			
$192 + 547 = 739$			
$325 + 25 = 350$			
$470 - 89 = 381$			
$325 + 240 = 565$			
$290 + 450 = 740$			
$950 - 332 = 618$			
$769 + 35 = 804$			
<b>913, 685, 880, 765, 823, 763, 720, 985, 812, 724, 798, 919, 675</b>			
<b>568, 312, 289, 318, 276, 321, 423, 456, 182, 665, 566, 542, 126, 270, 145, 645</b>			

## Día 15

Respuesta	✓	✗	Comentarios
$64 + 57 = 121$			
$88 - 19 = 69$			
$435 + 312 = 747$			
$28 + 65 = 93$			
$87 - 41 = 46$			
$667 + 123 = 790$			
$209 + 52 = 261$			
$74 - 26 = 48$			
$690 + 236 = 926$			

# Matemática

## Día 15

Respuesta	✓	✗	Comentarios
Bicicleta = 550			
Zapatillas = 647			
Palta = 316			
Frutilla = 844			
Empanada = 317			
Frutilla - palta = 528			

## Día 16

Respuesta	✓	✗	Comentarios
8 y no se sigue conservando la unidad			
Pintar 4			
Pintar 6			
Pintar 4			
Pintar 2			
Pintar 3			

## Día 17

Respuesta	✓	✗	Comentarios
5/8			
7/12			
4/8			
12/16			
3/5			
Respuesta personal			

## Día 18

Respuesta	✓	✗	Comentarios
C, 6			
E, 6			
B, 5			

## Día 19

Respuesta	✓	✗	Comentarios
B, 4			
F, 5			
A, 2			

## Día 20

Respuesta	✓	✗	Comentarios
No se puede, pues hay un dibujo.			
C, 1			
D, 2			
E, 4			
C, 7			

## Día 21

Respuesta	✓	✗	Comentarios
Pentágono, 25			
Triángulo, 18			
Hexágono, 24			
Cadrado, 28			

## Día 22

Respuesta	✓	✗	Comentarios
Paralelepípedo - 8 - 12 - 6			
Cubo - 8 - 12 - 6			

## Día 23

Respuesta	✓	✗	Comentarios
Pirámide - 5 - 8 - 5			
Esfera - 0 - 0 - 0			

# Matemática

## Día 24

Respuesta	✓	✗	Comentarios
8 lados - Octágono - 64 cm			
10 lados - Decágono - 80 cm			
6 lados - Hexágono - 48 cm			
5 lados - Pentágono - 40 cm			

## Día 25

Respuesta	✓	✗	Comentarios
14:05 - 5			
10:53 - 4			
10:30 - 3			
05:44 - 1			
09:24 - 2			
Las siguientes 3 son respuestas personales			
Ocho y media - 08:30			
Doce Cinco - 12:05			
Tres y cuarto - 03:45			
Seis diez - 06:10			

## Día 26

Respuesta	✓	✗	Comentarios
5			
9			
El sábado			

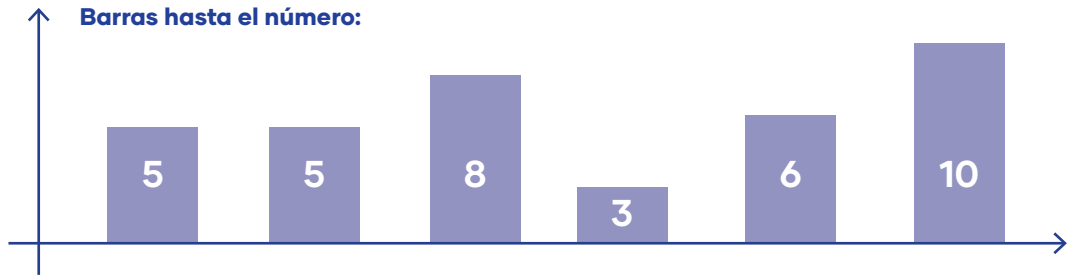
## Día 27

Respuesta	✓	✗	Comentarios
Azul - 3			
Verde - 6			
Amarillo - 2			
Rojo - 7			



# Matemática

## Día 28



## Día 29

Respuesta	✓	✗	Comentarios
a. 58			
b. 78			
c. 75			
d. 69			
e. 95			
1. b			
2. d			

## Día 30

Respuesta	✓	✗	Comentarios
a. 69			
b. 60			
c. 65			
d. 85			
e. 49			
f. 99			
1. a			
2. c			
60			

## Lenguaje

# Orientaciones para ustedes:

Estimados padres y apoderados, el cuadernillo de Lenguaje y Comunicación entrega a los estudiantes la posibilidad de fomentar la comprensión de lectura y la escritura por medio del desarrollo de actividades diarias. Para trabajar la comprensión lectora, es importante que ustedes propicien espacios de lectura en voz alta y silenciosa, además puede ayudar a los estudiantes, realizando buenas preguntas al momento de la lectura de cada texto.

### Algunas de estas preguntas para orientar la lectura pueden ser:

- **Explícitas:** Estas preguntas deben extraer la información literal del texto: ¿Qué problema tuvo el protagonista? ¿Qué pasa en esta imagen?
- **Implícitas:** Están orientadas a extraer información a través de la interpretación del texto: ¿Cómo crees que se siente el protagonista?
- **Valorativas o críticas:** Buscan adoptar una postura frente al texto: ¿Qué te parece la reacción del personaje?
- **Creativas:** Pretenden motivar a que se cree algo nuevo a partir de lo leído: ¿Qué le agregarías al texto o a la ilustración?

**Es importante que se vaya haciendo seguimiento a las actividades y dar especial énfasis en el progreso que demuestra cada día. Para apoyarlos, es importante tener en cuenta que los estudiantes en este nivel deben ser capaces de:**

- Leer en voz alta de manera fluida variados textos (cuentos, narraciones, poemas, noticias, recetas, entre otras).
- Comprender textos, establecer de qué se trata, establecer conclusiones, secuenciar acciones, reconocer causa y consecuencia de un hecho, entre otras.
- Identificar a los personajes, infiriendo sus sentimientos, características a partir de acciones de estos.
- Inferir el significado de una palabra a partir de explicaciones o sinónimos.
- Localizar información explícita, es decir, reconocer la información que resalta en el texto, identificar datos o hechos de este.

«Hacer leer como se come, todos los días hasta que la lectura sea, como el mirar, ejercicio natural, pero gozoso siempre. El hábito de leer no se adquiere si él no promete y cumple placer».

**Gabriela Mistral**

## Lenguaje

# Calendario

Acá puedes ir marcando qué días tu estudiante ha realizado las actividades y cuáles aún están pendientes.

Día	Realizado
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Día	Realizado
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

---

# Solucionario

Hay días que tienen respuestas personales por lo que no aparecen en este solucionario. Si tienes algún comentario sobre aquellos días, puedes escribir comentarios en las páginas posteriores.

## Día 1

Respuesta	Correcto	Incorrecto	Comentarios
Aconsejar para estudiar mejor			

## Día 4

## Lenguaje

Respuesta	Correcto	Incorrecto	Comentarios
1. B			
2. C			
3. B			
4. B			

## Día 5

Respuesta	Correcto	Incorrecto	Comentarios
1. A			
2. C			
3. A			
4. D			

## Día 18

Verticales	Correcto	Incorrecto	Comentarios
1. Concepción			
2. Cajas			
3. Noticia			
4. Computador			

Horizontales	Correcto	Incorrecto	Comentarios
1. Copiapó			
2. Catalina			
3. Flores			

## Día 30

Respuesta	Correcto	Incorrecto	Comentarios
1. B			
2. A			
3. D			







# Cuadernillo de padres, madres y apoderados

## 3° básico