



2° medio

Unidad 0: Lengua y literatura - N°4

# ¡Aprendo sin parar!

## Guía de ejercicios

Estimado estudiante:

La guía que tienes en tus manos presenta una serie de actividades que te permitirán desarrollar la escritura de textos expositivos. Al finalizar este trabajo, tendrás conocimiento que te permitirá mejorar tu expresión escrita.

**Objetivo de la clase:** Escribir con la finalidad de presentar un tema con claridad, organizándolo a partir de la situación comunicativa.

## 2º medio

### Actividad N°1

- Lee el siguiente texto informativo sobre el coronavirus de la ciudad de Wuhan, China, y luego desarrolla las actividades que aparecen a continuación.

#### **¿Qué es el coronavirus de China? Síntomas, contagio y prevención del virus**

**El virus cuyo brote se generó en Wuhan se llama 'nCoV2019', tiene un genoma diferente a los demás y era desconocido hasta hora**

Más de un centenar de personas han muerto, a fecha de 28 de enero, a causa del coronavirus chino: un virus cuyos síntomas son similares a los de la neumonía y cuyo brote se ha detectado en Wuhan (en el centro de China) el mes pasado. El coronavirus, con fecha de 28 de enero, deja una cifra de más de 4.000 personas contagiadas. Ya ha llegado a más de unos 15 países.

#### 1. ¿Qué es el coronavirus chino?

Los coronavirus son una familia de virus que producen fundamentalmente infecciones respiratorias. "Los coronavirus pueden provocar infecciones leves como los catarros, pero también otras más graves, como neumonías", explica a EL PERIÓDICO Juan Pablo Horcajada, jefe del Servicio de Enfermedades Infecciosas del Hospital del Mar de Barcelona y miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica (SEIMC).

"El nombre del nuevo coronavirus chino es 2019-nCoV: tiene un genoma diferente al de otros coronavirus, es nuevo dentro de la familia y no se conocía". El coronavirus chino tiene una tasa de mortalidad del 3%.

#### 2. ¿Cómo se contagia el virus?

Aunque inicialmente se pensaba que se contagiaba de animales a humanos (el brote se inició en un mercado de animales de la ciudad china de Wuhan), ahora sabemos que se puede contagiar de persona a persona, mediante gotas al toser o estornudar. Recientemente se ha sabido que también se contagia durante la fase de incubación, mientras la persona todavía no ha desarrollado los síntomas.

3. ¿Cuáles son los síntomas?

Cinco son los principales síntomas de una infección por el coronavirus de China:

- Fiebre
- Tos (a veces con secreciones respiratorias)
- Dificultad para respirar
- Dolor de cabeza
- Fatiga generalizada

4. ¿Qué medidas de prevención ha de tomar la ciudadanía?

"Las medidas que debe tomar la ciudadanía son la higiene de manos, taparse al toser o estornudar, evitar el contacto con personas que tengan síntomas gripales y evitar viajes a la zona de Wuhan", explica Horcajada, quien añade que "no hay vacuna ni tratamiento antiviral" para el coronavirus. Solo se tratan sus síntomas, con paracetamol o ibuprofeno e hidratación en casos leves. En casos graves, se realiza un soporte hemodinámico y/o respiratorio. (...)

-Las autoridades sanitarias vinculan este virus al Síndrome Respiratorio Agudo Severo (SARS), cuyo brote también se inició en China y que en el 2003 mató a 813 personas en todo el mundo (646 de ellas, en China). Aun así, la tasa de letalidad (3%) del 2019-nCoV es menor que la del SARS (10%).

-El virus se ha extendido a otras zonas de China y ya ha llegado a otros países: se han detectado casos en EEUU, Francia, Alemania, Australia, Japón, Malasia, Singapur, Corea del Sur, Taiwán, Tailandia, Vietnam, Nepal, Canadá, Camboya y Sri Lanka.

-Según un informe publicado por el centro de investigación en el Imperial College de Londres, que asesora a instituciones como la Organización Mundial de la Salud (OMS), la cifra de infectados puede acercarse a las 10.000 personas.

La opinión de Murcia, (2020). ¿Qué es el coronavirus de China? Síntomas, contagio y prevención del virus Recuperado de <https://www.laopiniondemurcia.es/vida-y-estilo/salud/2020/01/30/coronavirus-china-sintomas-contagio-prevencion/1087100.html>

- Luego de haber leído el texto anterior, responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué es el coronavirus chino?

-----  
-----  
-----  
-----

2.- ¿Qué tipo de infecciones puede genera el coronavirus?

-----  
-----  
-----  
-----

## 2° medio

3.- ¿A qué tipo de público está dirigido el texto?

-----  
-----  
-----  
-----

4.- ¿Por qué el texto está estructurado en base a preguntas?

-----  
-----  
-----  
-----

### Actividad N° 2

#### La situación comunicativa en el texto expositivo

Como todo texto, el texto expositivo se produce en el contexto de una situación comunicativa. Esta situación implica un **emisor**, un **receptor**, un **mensaje**, un **código**, un **canal**, un **contexto temático** y un **contexto situacional**.

Como ya sabes, el texto expositivo tiene por objetivo el presentar o dar cuenta de un tema, cualquiera sea este. Se caracteriza por un uso impersonal del lenguaje (generalmente en tercera persona) y por no incluir opiniones o juicios de valor dentro de él. En el texto expositivo predominan los **hechos** o información que surge de la realidad.

A continuación, analizaremos cómo cada uno de los elementos de la situación comunicativa influyen en el éxito del texto expositivo. Tener consciencia de cada uno de estos elementos te ayudará a mejorar tus habilidades de escritura.

**Emisor:** Es quien entrega el mensaje. Dado que en el texto expositivo, predomina la información y los hechos, el emisor busca “pasar desapercibido” con objeto de relevar el mensaje que entrega. Es por ello que prefiere usos impersonales del lenguaje tales como:

“cuyos síntomas **son** similares a los de la neumonía y cuyo brote **se ha detectado** en Wuhan (en el centro de China) el mes pasado”

**Receptor:** El receptor es a quién está dirigido el texto expositivo. Puede tratarse de un receptor altamente especializado (por ejemplo, un estudio científico sobre el coronavirus escrito para otros científicos) o puede ser de carácter general, como el público destinatario de las noticias que aparecen en los diarios. Es fundamental tener claro el receptor al momento de escribir un texto expositivo ya que no es lo mismo escribir un texto para un niño, por ejemplo, o para un grupo de adultos.

**Mensaje:** El mensaje es el elemento más importante del texto expositivo. Por lo mismo, debe ser siempre claro y preciso, lo que implica usar un vocabulario específico de vez en cuando y otro más cercano al lector. Puedes encontrar ejemplos de esto en el texto anterior.

**Código:** El código es el lenguaje empleado. En el caso del texto anterior, el código es el idioma español. Cabe señalar, que, en el caso específico del texto anterior, fue escrito en la variante de nuestro idioma que se usa en España. Es por eso que en el texto podemos encontrar referencias a ese país.

**El canal:** El canal es el medio físico por el cual es enviado el mensaje. En el caso del texto anterior, fue enviado por un escrito y digital.

**Contexto:** Como ya se ha mencionado, el contexto refiere siempre a dos realidades. Una de ellas es situacional. Es decir, el tiempo y el espacio en el cual se entrega el mensaje (puedes verlo en la fecha de publicación del texto anterior) y la otra es temática, que refiere a todo lo que se ha hablado antes del tema en cuestión (coronavirus).

### Actividad

A continuación, te invitamos a escribir un texto expositivo sobre un tema de tu preferencia. Para ello, te invitamos a tener en consideración todos los detalles de la situación comunicativa. De esta manera, deberás definir cada uno de los elementos de la situación comunicativa completando los recuadros que aparecen a continuación. Tienes la libertad de elegir cada uno de los aspectos. Lo importante es que tu texto tenga la intención de dar a conocer un tema.

- Completa los siguientes recuadros para definir los distintos aspectos de la situación comunicativa de tu texto.

Factores de la situación comunicativa	
<b>Emisor:</b>	
<b>Receptor:</b> (Caracteriza al receptor de tu texto. Puede ser ficticio o real. Define su edad (o edades) y su nivel educativo. De esta manera sabrás cómo dirigirte a él.)	
<b>Mensaje:</b> (Define de qué vas a hablar. Define luego los aspectos específicos de lo que vas a hablar. Por ejemplo, si quieres hablar sobre tu equipo favorito, define si quieres hablar de su	¿De qué voy a hablar?:  Aspecto 1:









 **Actividad de síntesis**

¿Cuál de los siguientes factores de la situación comunicativa tiene un rol central en un texto expositivo?

- a) El contexto.
- b) El mensaje
- c) El emisor.
- d) El canal.







# ¡Aprendo sin parar!

2° medio

## Guía de ejercicios

Unidad 0: Lengua y literatura - N°4